

### **Аннотация к рабочей программе по математике 8 класс.**

Настоящая рабочая учебная программа базового курса «Математика» для 8 класса общеобразовательной школы составлена на основе:

- Закона РФ «Об образовании»,
- Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом МО РФ № 1089 от 05.03.2004 года и примерной программы основного общего образования по математике (базовый уровень) опубликованный в сборнике программ для общеобразовательных учреждений («Программы для общеобразовательных учреждений: Математика 7-9 классов» 7-издание, исправленное и дополненное. М.: Мнемозина, 2009),
- Приказ МО РФ об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в общеобразовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на текущий учебный год, №2885 от 27.12.2011 года. Она существенно дополняет содержание учебников «Математика» для 8 класса.
- В связи с введением ЕГЭ по математике в рамках государственной итоговой аттестации обучающихся 11 классов, экзамена по математике в рамках итоговой аттестации обучающихся 9 классов, и наделение этих экзаменов статусом обязательных, результаты которых могут повлиять на получение аттестата, а также с целью приведения названия учебного предмета «математика» в соответствие с государственным образовательным стандартом (приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 г. № 1089)
- Основой данной рабочей программы по математике для 8 класса является авторская программа А.Г. Мордковича для 8 класса общеобразовательной школы.

Рабочая программа выполняет две основные функции:

Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.

Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации обучающихся.

Рабочая программа содействует сохранению единого образовательного пространства, не сковывая творческой инициативы учеников, предоставляет широкие возможности для реализации различных подходов. Не упуская из виду, что основной целью развивающего обучения является формирование и развитие теоретического мышления, новые понятия и алгоритмы вводятся с опорой на принцип наглядности в обучении.

Непосредственное созерцание зачастую позволяет проникнуть в суть объекта или явления глубже, чем самые строгие логические рассуждения. В нашем курсе опора на наглядность реализуется в первую очередь при обучении решению текстовых задач с использованием графических моделей (схем), а также при изучении тем посредством мультимедийных презентаций.

Данная учебная программа на учащихся 8 класса согласно образовательному (учебному) плану МБОУ СОШ № 8 г.Конаково, рекомендациям Министерства образования Российской Федерации и в продолжение начатой в 5 классе линии, выбрана данная учебная программа и УМК, входящий в Федеральный комплект:

1.А.Г.Мордкович. Алгебра – 8. В 2 ч. Ч.1. Учебник. Мнемозина, 2011 г.

2. А.Г.Мордкович. Алгебра – 8. В 2 ч. Ч.2. Задачник. Мнемозина, 2011 г.
- 3.Л.А.Александрова. Алгебра – 8. Контрольные работы./Под ред. А.Г.Мордковича. Мнемозина, 2011 г.
4. Л.А.Александрова. Алгебра – 8. Самостоятельные работы./Под ред. А.Г.Мордковича. Мнемозина, 2009
- 5.Л.С.Атанасян. Геометрия 7-9. Учебник для общеобразовательных учреждений. Просвещение, 2009 г.
- 6.Б.Г.Зив. Геометрия: дидактические материалы для 9 класса. Просвещение, 2009г
- 7.Л.А.Александрова. Алгебра –8. Контрольные работы./Под ред. А.Г.Мордковича. Мнемозина, 2009 г.
8. Программы. Алгебра 7-9 классы./ Авт.-сост. И.И. Зурабова, А.Г. Мордкович. М.: Мнемозина, 2007

Согласно учебному плану МБОУ СОШ № 8 г.Конаково преподавание ведется по первому варианту – 5 часов в неделю, всего 170 часов. Плановых контрольных уроков 16. Формы контроля: устный опрос, тесты, самостоятельные работы, контрольные работы, зачетные работы, доклады и выступления с сообщением, практические работы, онлайн тестирование, проектная деятельность, исследовательская работа... Основные задачи: Развитие:

- Ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- Математической речи;
- Внимания; памяти; навыков само и взаимопроверки

Воспитание:

- Культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса;
- Волевых качеств; коммуникабельности; ответственности. Данный предмет логический связан с химией, физикой, биологией, географией и с другими предметами изучающиеся в данном классе.

Изучение математики на ступени 8 класса направлено на достижение следующих целей:

- 1.овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения практической деятельности изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- 2.интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудности;
- 3.формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- 4.воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии. развитие представлений о полной картине мира, о взаимосвязи математики с другими предметами.

Математическое образование в основной школе складывается из следующих содержательных компонентов: арифметика; алгебра; геометрия; элементы комбинаторики, теории вероятностей и статистики. Арифметика способствует приобретению практических навыков, необходимых для повседневной жизни.

Алгебра нацелена на формирование математического аппарата для решения задач из математики, смежных предметов, окружающей реальности. Геометрия необходима для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, для развития пространственного воображения и интуиции.

Элементы логики, комбинаторики, статистики и теории вероятностей направлены на формирование умений воспринимать и анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных зависимостей.

В ходе изучения курса математики учащиеся получают возможность: 1.развить представление о числе и роли вычислений; сформировать навыки устных, письменных и инструментальных вычислений;

2.овладеть символическим языком алгебры, выработать формально-оперативные алгебраические умения;

3.изучить свойства и графики элементарных функций, научиться использовать функционально-графические представления для описания и анализа реальных зависимостей;

4.развить пространственные представления, освоить основные факты и методы планиметрии;

5.получить представления о статистических закономерностях в реальном мире;

6.развить логическое мышление и речь; сформировать представления об изучаемых понятиях и методах как важнейших средствах математического моделирования реальных процессов и явлений.

Курс математики 8 класса состоит из следующих предметов: «Алгебра» и «Геометрия», которые изучаются по схеме 3:2.

В соответствии с этим составлено тематическое планирование. Количество часов по темам изменено в связи со сложностью материала и с учетом уровня обученности класса.