

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом школы  
(протокол от \_\_ апреля 2018 г.)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МБОУ СОШ №8 г.Конаково  
\_\_\_\_\_ Н.П.Крапивина

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**средней общеобразовательной школы № 8 г.Конаково**  
**за 2017 год**

## Раздел 1.

### 1. Общая характеристика образовательного учреждения.

<b>Название ОУ по Уставу</b>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждения средняя общеобразовательная школа № 8 г.Конаково
<b>Лицензия на образовательную деятельность</b>	Регистрационный номер Серия 69А01 № 0000869 № 467 от 23 декабря 2014
<b>Свидетельство о государственной аккредитации</b>	Регистрационный номер № 9 Серия 69А01 № 0000247 регистрационный номер 9, выдано 13.02.2015 Министерством образования Тверской области
<b>Адрес сайта в Интернете</b>	<b>школа8-конаково.рф</b>
<b>Миссия школы (тезис из программы развития)</b>	Создание воспитательно-образовательной среды, формирующей личность, интегрированную в современное общество
<b>Контактная информация</b>	Адрес: 171255, Россия, Тверская область, г.Конаково, ул.Энергетиков, дом 38
<b>Структура управления</b>	Директор школы: Крапивина Нина Павловна (тел. 8(48242)4-46-42) Гл.бухгалтер: Румянцева Маргарита Анатольевна (тел. 8(48242)3-69-11) Заместитель директора по УВР: Варанкина Валентина Александровна Заместитель директора по УВР: Фролова Татьяна Валерьевна Заместитель директора по УВР: Мельникова Ирина Викторовна Заместитель директора по УВР (нач.классы): Спиридонова Любовь Николаевна Заместитель директора по ВР: Унина Марина Николаевна Заместитель директора по информатизации: Чижова Елена Валерьевна

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом образовательного учреждения.

Коллегиальные органы управления ОУ:

- Управляющий совет школы,
- Педагогический совет,
- Родительские комитеты,
- Общее собрание работников,
- Совет старшеклассников.
- В школе функционируют совет учащихся и совет родителей.

## **II. Оценка образовательной деятельности.**

В школе реализуются следующие образовательные программы:

- Образовательная программа начального общего образования для обучающихся 1-4 классов;
- Образовательная программа основного общего образования для обучающихся 5-9 классов;
- Образовательная программа среднего общего образования для обучающихся 10-11 классов.

Для реализации ООП НОО используются УМК «Школа России»; «Перспективная начальная школа». Программы и учебно-методическое обеспечение, готовность кадров, материально-техническое оснащение позволяют школе в полной мере реализовать ООП НОО.

Школьная библиотека обеспечена современной информационной базой. Имеется выход в Интернет. Формируется электронный каталог. Имеются учебные пособия по изучаемым дисциплинам на электронных носителях. Есть возможность сканировать необходимый материал.

Фонд учебников постоянно обновляется. Обеспеченность учебниками на 2017 учебный год составила 100%. Библиотечный фонд пополняется новыми учебниками с учетом ФГОС ООО и введению новых программ (например, астрономия). Фонд учебников составляет 9563 учебника.

Программная обеспеченность по ФГОС НОО ООО – 100%, включая учебники по технологии, ИЗО, музыке; многие учебники снабжены электронными приложениями.

Общее количество оборудованных кабинетов – 34, в том числе:

- ✓ информационный центр,
- ✓ кабинет врача,
- ✓ процедурный кабинет,
- ✓ библиотека,
- ✓ 2 спортивных зала (большой и малый),
- ✓ большой актовый зал (170 кв.м),
- ✓ столовая на 190 мест,
- ✓ 9 кабинетов начальных классов,
- ✓ мастерские (столярная – 60 кв.м, слесарная – 60 кв.м),
- ✓ 2 кабинета обслуживающего труда (50 кв.м.; 47 кв.м).

Школой ведется работа по совершенствованию материально-технического, информационного обеспечения. ПК имеются во всех кабинетах школы. Все компьютеры подключены к сети Интернет. Доступ в Интернет ограничен интернет-фильтром, в соответствии ФЗ РФ от 29 декабря 2010г. № 4536-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». Обучающиеся бесплатно используют данный ресурс. Сайт школы поддерживается в активном состоянии. Ведется электронный журнал и электронный дневник.

## **III. Оценка образовательного процесса.**

Главная цель образовательного процесса в школе – создание условий для гармоничного развития и успешной реализации личности, обладающей знаниями, разделяющей традиционные российские ценности, умеющей принимать решения и нести за них ответственность.

Система образования состоит из 3 образовательных уровней:

- начальное общее образование – 4 года,
- основное общее образование - 5 лет,
- среднее общее образование – 2 года.

Организации образовательного процесса в учреждении регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием учебных и элективных занятий.

Учебный год начинается 1 сентября.

Продолжительность учебного года:

- 1 класс – 33 недели,
- 2-9 класс – 34 недели,
- 10-11 класс – 34 недели.

Учебный год на всех уровнях обучения делится в 1-9 классах на четверти, в 10,11 классах – на полугодия

Продолжительность каникул в течение учебного года регулируется календарным учебным графиком. Для обучающихся 1-х классов устанавливаются дополнительные каникулы – 7 календарных дней в феврале месяце.

Продолжительность учебной рабочей недели: 1-11 классы – 5-ти дневная рабочая неделя., в профильном классе- 6-ти дневная

Учебные занятия организуются по гибкому расписанию. Начало занятий в 8.00.

Продолжительность урока:

2-11 классы – 45 минут.

1 класс – сентябрь-октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый;

ноябрь-декабрь – уроки по 35 минут;

январь-май – уроки по 40 минут.

Учебный план составлен с учетом СанПиН 2.4.2.2821-10.

В школе реализуются учебные программы, которые соответствуют требованиям содержания начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В школе разработана программа по дополнительному образованию, цель которой состоит в создании эффективной воспитательной системы школы, созданий условий для развития и становления личности ребенка, формирования духовно-богатой, физически здоровой, социально активной личности.

Школа реализует 5 направлений дополнительного образования: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное.

В соответствии с направлениями организованы объединения дополнительного образования детей, функционирующие в рамках как внеурочной деятельности, так и дополнительного образования:

1. Спортивно-оздоровительное направление: «Чудо шашки», «Волейбол», «Футбол», «Юный пожарный»;
2. Духовно-нравственное направление: «Путь к своему Я», «Литературный калейдоскоп»;
3. Общекультурное направление: «Веселые нотки», театральная студия «Золотой ключик», хор мальчиков «Ладошки», «Юный художник», «Творческая мозаика»;
4. Общеинтеллектуальное направление: «Компьютер и Я», «Ключ и Заря», «Добро пожаловать в немецкий», «Путешествие в компьютерную долину», «Расчетно-конструкторское бюро», «Мудрый совенек»;
5. Социальное направление: «Профилактика безопасности дорожного движения», школьная газета «Радуга», «Юный чертежник», «Город мастеров».

Детские объединения были организованы в соответствии с интересами и пожеланиями обучающихся. Наибольшей популярностью у ребят пользуются спортивные кружки, театральная студия «Золотой ключик», кружки «Город мастеров», «Непоседливый карандаш».

За прошедший год юными корреспондентами школьной газеты «Радуга» было оформлено 4 выпуска газеты, посвященных различным школьным, городским мероприятиям и памятным датам: началу учебного года, Дню учителя, Дню Матери, Новому году, Дню Победы.

Ребята, занимающиеся в театральной студии, принимали активное участие в подготовке праздничного концерта к Дню Учителя, праздника к Дню Матери, новогоднего спектакля «В поисках Деда Мороза», участвовали в школьных, городских и районных культурных мероприятиях.

Спортсмены школы, также занимающиеся в школьных спортивных кружках и секциях, достойно защищали честь школы на городских и районных спортивных мероприятиях.

Творческие работы участников кружков «Город мастеров», «Творческая мозаика», «Юный художник» неоднократно занимали призовые места в городских и районных конкурсах.

Участники кружка «Веселые нотки» достойно выступили на школьных концертах, посвященных юбилейным датам. Творческие работы участников кружков «Город мастеров», «Творческая мозаика», «Юный художник» неоднократно занимали призовые места в различных конкурсах:

№ п/п	Уровень	Конкурс, олимпиада	Классы	Кол-во уч-ся	Результат (уровень, место)
1.	Международный	Конкурс «Я люблю природу» от проекта «Год экологии 2017»	2 4	2 1	1-Победитель Победитель
		Международный дистанционный конкурс «Старт» по окружающему миру	4	4	Победитель Призеры 3
		Международный дистанционный конкурс «Старт» по русскому языку	2	9	1 место 2 место 3 место
		Международный дистанционный конкурс «Старт» по математике	4	6	Победитель-1
		Международная дистанционная олимпиада «Зима-2018» от проекта «Инфоурок» по русскому языку	2	1	1-Победитель
		Международная дистанционная олимпиада «Зима-2018» от проекта «Инфоурок» по математике	2	2	2-Победитель
		Международная дистанционная олимпиада «Зима-2018» от проекта «Инфоурок» по окружающему миру	2	1	1-3 место
		Международная предметная олимпиада «Совушка»	2	1	1-Победитель
2.	Всероссийский	Конкурс «Наш выбор – будущее России» Номинация «Литературная работа»	9	1	призер Муниципальный этап
			8	1	Победитель Региональный этап
		«British bulldog»	5 10	2 1	2 место Муниципальный уровень

		11	4	
	"Золотое руно"	9 10	2 3	1 место Муниципальный уровень 1 место Муниципальный уровень
	V Всероссийская олимпиада по литературному чтению «Знатоки»	9	2	победители
	V Всероссийская олимпиада по русскому языку «Перфект»	8 9	1 2	3-1 место
	Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада Учи. Ру	4	6	Победитель-4
	«Дино -олимпиада» Учи.ру	1	4	победители
	Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада	2	4	2-победители
	Онлайн-олимпиада «Плюс» по матем.для1 класса. Учи.ру	1	2	победители
	Всероссийский конкурс «Вопросита» Блиц-олимпиада «Части речи, будем знакомы!» 24.10.2017г	3	1	Победитель
	Всероссийский творческий конкурс «9 мая – День Победы» в номинации «Поздравительная открытка» по теме «С Днем Победы» Электронный педагогический журнал «Авантаж» от 16.02.2018, публикация в журнале	4	1	2 место
	«Русская Матрёшка» «Буквы и звуки русского языка»	2	1	Победитель
	«Заврики» Учи.ру	2	1	Победитель
	«Заврики» Учи.ру Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку	4 1	2 7	Похвальная грамота победители
	«Заврики» олимпиада по математике для 1кл. 2018	1	6	победители
	«Русский с Пушкиным» Учи.ру	2	1	Победитель
	«Плюс» Учи.ру	2	1	Победитель
	«Эму-Специалист» Математика Литературное чтение Русский язык Окружающий мир	4	3 1 1 2	Победители 1 место
	«Эму-эрудит»	1	4	1 место
	«Эму-специалист»	1	5	1 место
	«Эму-специалист»	4	3	1 место
	Всероссийский конкурс проектной деятельности учащихся «Проект на пять» в номинации «Творческо - исследовательский проект» по теме «Кроссворд «Толстый и тонкий»	6	3	3- победитель

		Интернет – олимпиада по физике. /Санкт – Петербургский университет/	9	11	Сертификат участника
3.	Региональный	Заочный экологический конкурс «Сохраним природу Верхневолжья - 2017» номинация «Конкурс видеороликов и презентаций «Люблю тебя, мой край родной!»	8	1	призер
		Фестиваль "Тверская земля - гордость моя!"	11	3	Победители-2 Призер-1
4.	Муниципальный	Конкурс литературных произведений, посвящённых 73-ой годовщине Победы в ВОВ	76	2	1-1 место 1-3 место
		Городская конкурс-игровая программа «Юные спасатели»	4	2	1 место
		Районный библиотечный конкурс устного рассказа.	7	1	2 место
		Научно – практическая конференция «Планета» /Номинация «Проектная и исследовательская деятельность»/	9	1	победитель
		Экологическая конференция "Человек. Природа. Общество"	4 10 11	1 2 1	2-победитель
		Городская викторина «Мы – против наркотиков» диплом победителя	7-8	5	победители
		Районная олимпиада по русскому языку среди 4 классов	4	6	призеры
		Районная олимпиада по математике среди 4 классов	4	3	Победитель-2 Призер-2
		Районный конкурс по техническому моделированию «Талантливый конструктор»	4	2	3 место
		Городская конкурс-игровая программа «МЧС спешит на помощь»	4	4	1 место
		«Новогодняя елка моего города»	1 4	1 1	1 место 3 место
		«Спешите делать добро»(кормушки для птиц)	4	1	победитель

#### IV. Оценка качества кадрового обеспечения.

В 2017 году школа была укомплектована педагогическими кадрами согласно штатному расписанию.

В школе 37 педагогов:

- средний педагогический стаж - 31 год
- педагогический стаж менее 10 лет - 3 чел.
- высшее педагогическое образование - 35 чел.
- среднее специальное образование (педагогическое) - 2 чел.
- высшую квалификацию имеют - 26 чел.
- 1 квалификационную категорию - 10 чел.
- без категории - 1 чел.

Имеют награды:

- Заслуженный учитель РФ - 1

Отличник народного просвещения	- 7
Почетный работник общего образования	- 2
Грамота Минобразования РФ	- 15
Почетная грамота Мин.образования Тверской области	- 24
Почетная грамота Управления образования	27
Грамота Главы Конаковского района	- 22
Грамота Законодательного собрания Тверской области	- 3
Благодарность Губернатора Тверской области	- 4

Педагоги школы повышают педагогическое мастерство через систему повышения квалификации. Проходят курсовую подготовку в соответствии с планом повышения квалификации на базе Тверского областного института усовершенствования учителей и на базе ФГБОУ ВПО «Московского государственного университета технологии и управления им. К.Г.Разумовского».

На сегодняшний день 100% учителей школы прошли переобучение по новым государственным образовательным стандартам общего образования.

В 2017 году успешно прошли аттестацию на высшую категорию – 3 чел, на первую категорию-2 чел..

#### **V. Организация методической работы с педагогическими кадрами.**

Цели и задачи методической работы заключаются:

- ✓ в организации работы по повышению квалификации педагогических кадров;
- ✓ в организации работы по обновлению содержания образования в соответствии с новыми требованиями;
- ✓ в обеспечении высокого методического уровня в преподавании учебных предметов;
- ✓ в повышении качества обучения и воспитания учащихся;
- ✓ в организации работы по обмену опытом работы и распространению положительного опыта.

Основными формами и методами работы, используемыми в школе, являются:

- ✓ педагогические советы методической направленности;
- ✓ творческие отчеты;
- ✓ проведение Единых Методических Дней;
- ✓ предметные недели;
- ✓ конференции;
- ✓ освещение опыта работы учителей, школы по различным направлениям учебной и воспитательной работы в СМИ.

Методическую работу по повышению квалификации кадров в межкурсовой период организуют заместители директора по учебно-воспитательной работе.

Органом, координирующим организацию методической работы в школе, является Методический совет, которым руководит заместитель директора по учебно-воспитательной работе. В состав методического совета входят творчески работающие педагоги школы.

Методическую работу по повышению квалификации кадров в межкурсовой период организуют заместители директора по учебно-воспитательной работе.



**Результаты участия педагогических работников в конкурсах, турнирах, соревнованиях  
(в т.ч. дистанционных) 2017 году**

Всероссийский фестиваль педагогического творчества (Ассоциация творческих педагогов России, образовательный портал educontest.net)	1/диплом
Всероссийская акция "Летопись юннатских дел". Номинация «Это наша судьба, а у судьбы своя история».	1/диплом лауреата регионального этапа
Муниципальный конкурс "Самый классный классный"	1/1 место
Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации «Профессиональная компетентность учителя физической культуры в рамках ФГОС»	1/ 1 место
Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации «Требования ФГОС к классным руководителям»	1/ 1 место
Всероссийский педагогический конкурс разработок учебных занятий «Мастерская гения» - 2018 (Центр дистанционной поддержки учителей «Академия Педагогики»)	2/2 диплома лауреата
Муниципальный конкурс методических разработок учителей 1-9 классов «Новый урок для новой школы»	3/ 2 победителя, 1 призер

**Участие педагогов школы в предьявлении педагогического опыта**

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Форма представления	Где представлен опыт
	Гевондян Н.Ю.	публикация по теме: «Сумма и произведение. Знак «Точка».	СМИ «ЗАВУЧ. ИНФО», 09.10.2017.

		<p>Конспект урока литературного чтения в 3 классе по теме: «А. Куприн «Слон» (УМК «Перспективная начальная школа»)</p> <p>Конспект урока по окружающему миру в 3 классе в 3 классе по теме «Вода –растворитель». Третье заседание клуба. (УМК «Перспективная начальная школа»).</p> <p>Конспект урока русского языка в 1 классе по теме: «Письмо буквы «л». (УМК «Перспективная начальная школа»)</p> <p>Проверочные работы по русскому языку в 1 классе. Темы работ: 1) «Парные звонкие и глухие согласные», 2) «Звуки и буквы» 3) Написание буквосочетаний «цы» и «ци». (УМК «Перспективная начальная школа»).</p> <p>Мастер –класс «Из опыта работы учителя начальных классов по использованию рефлексии как этапа урока»</p>	<p>Сайт управления образования администрации Конаковского района (uob-konakovo.ru/php) в разделе «Виртуальный методический кабинет»</p>
2	Паничкина И. И.	<p>Конспект урока русского языка во 2 классе с презентацией «Имя прилагательное как часть речи»</p>	<p>Сайт управления образования администрации Конаковского района в разделе « Виртуальный методический кабинет»</p>
		<p>Конспект урока окружающего мира в 3 классе с презентацией «Свойства воды в жидком состоянии (первое заседание клуба)</p>	<p>Сайт управления образования администрации Конаковского района в разделе « Виртуальный методический кабинет»</p>
		<p>Сценарий классного часа во 2 классе по теме:</p>	<p>Сайт управления образования администрации Конаковского района в</p>

		«Зубы. Уход за зубами»	разделе « Виртуальный методический кабинет»
		Разработка урока математики в 1 классе по теме « Сложение числа 8 с однозначными числами»	Сайт управления образования администрации Конаковского района в разделе « Виртуальный методический кабинет»
		Презентация по теме « Критерии современного урока в условиях введения ФГОС»	Сайт управления образования администрации Конаковского района в разделе « Виртуальный методический кабинет»
3	Игнатьева Л. Ю.	Выступление на педагогическом совете школы по теме: «Психология создания благоприятного психологического климата на уроке»	МБОУ СОШ №8 г.Конаково
4	Сычева Т.А.	Выступление на педагогическом совете школы по теме: «Психология создания благоприятного психологического климата на уроке»	МБОУ СОШ №8 г.Конаково
5	Козлова С.И.	Выступление на ЕМД по теме: «Интегрированный урок как одна из форм нетрадиционных уроков».	МБОУ СОШ №8
		Всероссийский конкурс на лучшую публикацию в сфере образования 2017г. . Публикация «Классный час в начальной школе».	Ассоциация творческих педагогов России при поддержке министерства образования и науки Российской Федерации.
6	Михайлова А. Б.	Конспект урока русского языка во 2 классе с презентацией «Написание заглавной буквы»	Сайт управления образования администрации Конаковского района в разделе « Виртуальный методический кабинет»
		Сценарий внеклассного мероприятия для обучающихся начальных классов «День семьи»	Сайт управления образования администрации Конаковского района в разделе « Виртуальный методический кабинет»
		Доклад «Формирование контрольно-оценочных умений у младших школьников»	Сайт управления образования администрации Конаковского района в разделе « Виртуальный методический кабинет»
		Разработка внеклассного мероприятия для обучающихся 1-х классов «Спасибо тебе, Букварь!»	Сайт управления образования администрации Конаковского района в разделе « Виртуальный методический кабинет»

		Разработка родительского собрания «Православные семейные ценности как основа воспитания современных детей»	Сайт управления образования администрации Конаковского района в разделе « Виртуальный методический кабинет»
		Выступление на ЕМД по теме: «Интегрированный урок как одна из форм нетрадиционных уроков»	МБОУ СОШ №8
		Выступление на РМО по теме: «Формирование контрольно-оценочных умений у младших школьников»	МБОУ гимназия №5
		Диплом участника IX Международной акции «Читаем детям о войне»	Министерство культуры Самарской области ГБУК «Самарская областная детская библиотека»
7	Спиридонова Л.Н	Мастер-класс Использование технологии РКМЧП на уроках в начальной школе	Научно-методическая площадка в институте социально-гуманитарных технологий ФГБОУ ВО «МГУТУ им К.Г. Разумовского (ПКУ)»
		Публикация «Использование технологии критического мышления на уроках в начальной школе»	Журнал "Методолого -теоретический и технологический ресурс развития информационно-образовательной среды"
8	Бакус Л.Р.	Выступление на педсовете по теме: «Использование краеведческого экологического материала в курсе физики»	МБОУ СОШ №8
		Выступление на ЕМД по теме: «Урок - исследование. Методика проведения урока – исследования. Основные этапы организации исследовательской деятельности учащихся»	ЕМД«Нетрадиционные формы организации урока»
		Выступление по теме "Организация проектной деятельности на уроках физики"	<b>Семинар ГБУДО «Областная станция юных натуралистов тверской области»</b> «Проектно-исследовательская деятельность как средство развития познавательной и творческой активности учащихся»
		Выступление по теме "Из опыта работы по организации проектной деятельности во внеурочное время"	<b>Конференция</b> на базе Экспериментальной площадки МБОУ СОШ Д. Мокшино. «Перспективные (опережающие) модели общего образования, ориентированные

			на развитие интеллектуального потенциала нации, интеграции российской школы в мировую систему образования»
		<b>Публикация</b> "Организация проектной деятельности на уроках физики"	<b>Сборник IX</b> Международной научно – методической конференции «Методолого - теоретический и технологический ресурс развития информационно – образовательной среды» (21марта 2018г. Москва – Караганда
	Варанкина В.А.	Выступление на педсовете по теме «Учитель- профессионал. Какой он? Профессиональный стандарт педагога»	МБОУ СОШ №8
		Выступление на <b>ЕМД по теме</b> «Нетрадиционные формы организации урока»	МБОУ СОШ №8
		Выступление на конференции по теме "Из опыта работы организации исследовательской деятельности на уроках биологии и во внеурочное время"	<b>Конференция</b> на базе Экспериментальной площадки МБОУ СОШ Д. Мокшино. «Перспективные (опережающие) модели общего образования, ориентированные на развитие интеллектуального потенциала нации, интеграции российской школы в мировую систему образования»
		Публикация в журнале «Стандарты и мониторинг в образовании. Научные исследования и разработки. Социально – гуманитарные исследования и технологии» Россия- Казахстан.	<b>Сборник IX</b> Международной научно – методической конференции «Методолого - теоретический и технологический ресурс развития информационно – образовательной среды» (21марта 2018г. Москва – Караганда
	Фролова Т.В.	Выступление на педсовете по теме"Опыт работы по формированию экологической культуры на уроках географии"	МБОУ СОШ №8
	Рязанова О.А.	Выступление на педсовете по теме "Игровые технологии на уроках истории и обществознания»	МБОУ СОШ №8
		Выступление по теме "Активное использование современных педагогических	Методическая экспериментальная площадка МБОУ СОШ №6г.Конаково

		технологий как инструмент повышения качества образования»	
	Елизарова М.Г.	Выступление на ЕМД по теме «Обучение в сотрудничестве»	МБОУ СОШ №8
	Слатинская Е.В.	Выступление на педсовете по теме «Роль ШМО в развитии профессиональных качеств педагога»	МБОУ СОШ №8
		Выступление по теме «Интегрированные уроки русского языка как способ формирования метапредметных компетенций учащихся».	Методическая экспериментальная площадка на базе МБОУ СОШ п. Мокшино
	Унина М.Н.	Выступление на педсовете по теме «Из опыта работы органов самоуправления»	МБОУ СОШ №8
		Публикация «Нравственная проблематика рассказа В.Г.Распутина «Уроки французского».	«Завуч.Инфо»
		Публикация «Смысл названия рассказа В. Распутина «Уроки французского»	Центр дистанционной поддержки учителей «Академия Педагогики»
	Чаповская И.П.	Мастер-класс по теме «От орфографии и пунктуации к культуре речи» как форма профессионального обучения учителей	Методическая экспериментальная площадка на базе МБОУ СОШ №9
		1.Разработка урока русского языка в 11 классе. «Подготовка к заданию 26 ЕГЭ» 2.Разработка урока по литературе в 11 классе. «Историческая правда и художественный вымысел в романе А.Толстого «Пётр первый» Разработка урока по литературе в 11 классе. «Роль природы в романе «Тихий Дон» М.А.Шолохова»	Сайт управления образования администрации Конаковского района в разделе «Виртуальный методический кабинет учебно-методических материалов»
	Мельникова И.В.	1.Конспект урока литературы в 8 классе по рассказу В.Вересаева «Состязание»	Сайт управления образования администрации Конаковского района в разделе «Виртуальный методический кабинет учебно-методических

	2.Конспект интегрированного урока «Конфликт и пути выхода из него» на материале повести В.Железникова «Чучело» 3.Конспект урока в 10 классе по теме «Нравственное величие женщины» по рассказу В.Г.Распутина «Женский разговор» 4.Литературная игра «Что? Где? Когда?» в 7 классе по теме «Юмористические рассказы А.П.Чехова, М.М.Зощенко» 5.Конспект урока в 9 классе по теме «Красота человеческих лиц»	материалов»
	Публикация по теме «Заключительный урок литературы в 7 классе по теме «Юмористические рассказы А.П.Чехова, М.М.Зощенко»	Центр дистанционной поддержки учителей «Академия Педагогики»

#### VI. Оценка качества подготовки обучающихся.

В 2017 году на 1 сентября в школе обучались 721 учащийся, функционировало 29 общеобразовательных классов:

- на первом уровне (начальное общее образование) в двенадцати классах обучалось 310 чел.,
- на втором уровне (основное общее образование) - в четырнадцати классах - 352 чел.,
- на третьем уровне (среднее общее образование) - в трех классах - 59 чел.

Структура классов соответствует требованиям нормативных документов и потребностям социума. Средняя наполняемость в классах на 1 сентября 2017года – 25 чел. Из обучающихся детей **8** находятся под опекой и попечительством, **81** ребёнок воспитываются в **50** многодетных семьях, **7** детей - инвалидов. В школе **143** неполные семьи, **70** детей из семей, которые находятся в трудной жизненной ситуации, из них – **46** человек из семей, которые получают пособия как малоимущие. В школе есть шесть семей, которые состоят на внутришкольном учёте, из них **3** - асоциальные. Все дети школьного возраста обучаются.

#### Результаты успеваемости за 2017 года

Параллель	Количество учащихся	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»
1-4 классы	310	33	129
5-9 классы	352	23	115
10-11 классы	59	7	17
Всего	721	63	261

**Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников**

**2017 учебного года (октябрь-декабрь)**

<b>№ п/п</b>	<b>Предмет</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Класс</b>	<b>Результат</b>	<b>Учитель</b>
1.	русский язык	Холзуева Анастасия Сергеевна	7	призер	Слатинская Е.В.
2.		Касаткина Ксения Михайловна	8	призер	Мельникова И.В.
3.		Гуляян Игорь Витальевич	9	призер	Унина М.Н.
4.		Кравцова Катерина Юрьевна	11	<b>победитель</b>	Чаповская И.П.
5.	история	Наумов Егор Олегович	7	призер	Рязанова О.А.
6.		Язев Данила Сергеевич	8	призер	Рязанова О.А.
7.		Матвеева Виктория Алексеевна	8	призер	Рязанова О.А.
8.		Черных Дмитрий Олегович	10	призер	Гевондян Л.И.
9.		Кравцова Катерина Юрьевна	11	<b>победитель</b>	Гевондян Л.И.
10.	немецкий язык	Соколов Даниил Алексеевич	8	<b>победитель</b>	Резниченко М.В.
11.		Холзуева Анастасия Сергеевна	7	призер	Резниченко М.В.
12.	физика	Наумов Егор Олегович	7	призер	Бакус Л.Р.
13.	английский язык	Кравцова Катерина Юрьевна	11	<b>победитель</b>	Федорова Н.А.
14.		Козлова Алена Андреевна	10	призер	Гарфина Т.В.
15.	физкультура	Кукина Елизавета Вадимовна	11	призер	Журавлева Н.В.
16.	обществознание	Кравцова Катерина Юрьевна	11	<b>победитель</b>	Гевондян Л.И.
17.		Шабанина Элеонора Михайловна	11	призер	Гевондян Л.И.
18.		Астахова Елизавета Ильинична	8	призер	Гевондян Л.И.
19.		Козлова Алена Андреевна	10	<b>победитель</b>	Гевондян Л.И.
20.		Козлова Ксения Евгеньевна	10	призер	Гевондян Л.И.
21.		Наумов Егор Олегович	7	призер	Рязанова О.А.
22.	литература	Рогов Илья Михайлович	7	<b>победитель</b>	Мельникова И.В.
23.		Холзуева Анастасия Сергеевна	7	призер	Слатинская Е.В.
24.		Астахова Елизавета Ильинична	8	призер	Унина М.Н.
25.		Козлова Алена Андреевна	10	призер	Лукиянова Л.Н.
26.		Кравцова Катерина Юрьевна	11	призер	Чаповская И.П.
27.		Язев Данила Сергеевич	8	призер	Мельникова И.В.
28.		география	Язев Данила Сергеевич	8	призер
29.	Гринченко Даниил Андреевич		8	призер	Фролова Т.В.
30.		Ежов Константин Александрович	8	призер	Фролова Т.В.
31.	технология	Глазунов Егор Алексеевич	8	<b>победитель</b>	Сафронов А.Ю.
32.	ОБЖ	Юровских Анна Андреевна	10	призер	Сафронов А.Ю.



33		Дубова Валерия Вячеславовна	10	призер	Сафронов А.Ю.
34	МХК	Кравцова Катерина Юрьевна	11	призер	Вольская Н.В.
35	биология	Гулиян Игорь Витальевич	9	призер	Варанкина В.А.
				<b>победители</b>	<b>8</b>
				<b>призеры</b>	<b>27</b>

**Итоги государственной итоговой аттестации за 2017 год  
(9классы)**

На конец 2017 года в 9<sup>х</sup> классах обучалось 68 человек.

К итоговой аттестации были допущены 66 обучающиеся. Оставлены на повторное обучение 2 учащихся. Получили аттестат с отличием об основном общем образовании 8 человек.

Многие учащиеся на экзаменах подтвердили оценки, выставленные педагогами за учебный год.

**Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах  
(обязательные экзамены)**

Балл	Школа	Район
	Русский язык	
Оценочный балл	4.0	4.1
	Математика	
Оценочный балл	4.0	3.9

**Экзамены по выбору**

Предмет	Средний оценочный балл		Средний тестовый балл	
	Школа	Район	Школа	Район
Литература	4	4.4	17	18.6
Физика	4	3.6	21	21.8
Химия	4	4.1	26	22.3
Биология	4	3.5	28	23.1
География	4	3.8	22	20.8
Обществознание	4	3.6	27	24.5
Иностранный язык (английский)	4	4.1	46	43
Информатика и ИКТ	4	3.9	15	13
История	4	3.3	29	24

Результаты поступления выпускников 9-ых классов:

- ✓ поступили в колледжи - 41 чел. / 62%
- ✓ продолжили обучение в школе - 25 чел./37.8%

**Результаты государственной (итоговой) аттестации  
выпускников 11 классов в форме ЕГЭ:**

№ п/п	Предметы ЕГЭ	Средний тестовый балл	Средний тестовый балл (муниципалитет)
1.	Русский язык	72	69,2
2.	Математика базовая	4	4,2
3.	Математика профильная	46	45,0

4.	Физика	55	51,2
5.	Химия	47	58,2
6.	Биология	47	47,9
7.	История	45	52,1
8.	Обществознание	61	53,3
9.	География	59	55,7
10.	Литература	55	60,6
11.	Английский язык	61,5	66,8
12.	Информатика и ИКТ	55	49,00

Ежегодно школа выпускает медалистов, учащихся получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием

2015г. – 6 чел.;

2016г. – 7 чел.;

2017г. – 3 чел.

Выпускники школы ежегодно поступают в учреждения высшего профессионального образования:

2015г. - 82% поступили в ВУЗы;

2016г. – 77% поступили в ВУЗы;

2017г. – 89% поступили в ВУЗы.

Результаты поступления выпускников 11-ых классов в 2017 году:

- ✓ поступили в ВУЗ - 34 чел./89%  
из них на бюджетной основе - 19 чел./51%
- ✓ трудоустройство - 3 чел./8%

### Результаты всероссийских проверочных работ в 4-х классах

Статистика ВПР по математике в 4-х классах:

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1368910	2.2	19.2	31.9	46.7
Тверская область	11974	1.8	18.1	34.2	45.9
Конаковский муниципальный район	832	2.3	16.3	28	53.4
МБОУ СОШ № 8 г.Конаково	64	1.6	21.9	42.2	34.4

Статистика ВПР по русскому языку в 4-х классах:

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1343844	3.8	21.7	45.7	28.8
Тверская область	11644	3.5	21.5	46.7	28.2
Конаковский муниципальный район	813	4.1	18.9	43.4	33.6
МБОУ СОШ № 8 г.Конаково	60	5	13.3	51.7	30

Статистика ВПР по окружающему миру в 4-х классах:

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1352719	0.9	24.2	53.2	21.7
Тверская область	11706	0.62	21.8	54.6	23
Конаковский муниципальный район	806	0.5	19.6	51.6	28.3
МБОУ СОШ № 8 г.Конаково	63	0	6.3	41.3	52.4

## VII. Анализ показателей деятельности.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	721 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	310 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	352 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	59 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	319/43.8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: - базовый уровень (оценка) - профильный уровень	4 46 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2/3%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел.
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8/12%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3/8.1%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	376/51.7%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	294/40.4%
1.19.1	Регионального уровня	1/0.13%
1.19.2	Федерального уровня и международного уровня	293/40.3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получивших образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел.
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	20 чел.
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников	37 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	35/94.6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/5.4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	35/94.5%
1.27.1	Высшая	26/70%
1.27.2	Первая	9/24%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.28.1	До 5 лет	4 /10.8%
1.28.2	Свыше 30 лет	14/37.8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте 30 лет	3/8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20/54%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37/100%

## **7. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям (деятельность социального педагога, психологов)**

В целях повышения эффективности проводимой работы по профилактике правонарушений, преступлений и уклонения от обучения, а также для укрепления дисциплины обучающихся в школе работает Совет профилактики. Совет возглавляет заместитель директора по воспитательной работе - Унина М.Н. Целью Совета профилактики является анализ состояния правонарушений и преступлений среди учащихся, факты уклонения от обучения; контроль за поведением подростков, выявление трудновоспитуемых учащихся и родителей, не выполняющих своих обязанностей по воспитанию детей; сообщение о них в ОДН и КДН и ЗП по Конаковскому району. Совет осуществляет также профилактическую работу с неблагополучными семьями. В школе в рамках Совета профилактики продолжает функционировать Совет наставников, в работе которого традиционно принимают участие учащиеся 10-х классов. Учащиеся 10-х классов были закреплены в качестве наставников за учащимися школы, состоящими на разных формах учета. Они помогали контролировать посещаемость и поведение подростков, состоящих на учете. Ежемесячно на заседании Совета наставников заслушивался отчет классных руководителей о работе с подростками, совершившими правонарушение.

Со всеми несовершеннолетними подростками, поставленными на разные формы учета, согласно ФЗ№120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» проводилась индивидуально-профилактическая работа.

### **Психолого-педагогическая работа**

проводилась в соответствии с годовым планом работы школы и планом педагога-психолога.

Цель работы на период 2017 года - психологическое сопровождение участников образовательного процесса, обеспечение социально-психологических условий для личностного, интеллектуального и социального развития учащихся, способствовать созданию оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

#### Поставленные задачи:

- психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного - процесса, создание социально-психологических условий для успешного обучения и развития ребёнка с учетом его индивидуальных психологических и психофизиологических особенностей;
- обеспечение психологической безопасности обучающихся в образовательном процессе;
- профилактика и коррекция нарушений личностного развития;
- оказание психологической помощи и поддержки всем участникам образовательного процесса.

В соответствии с поставленными задачами проводилась диагностическая (индивидуальная и групповая (скрининг), психопрофилактическая, развивающая (индивидуальная и групповая), коррекционная (индивидуальная и групповая) и консультативная (индивидуальная и групповая) виды работ.

Психодиагностика представлена как отдельный и основной вид работы. Педагог-психолог проводил систематическую работу по психодиагностике учащихся. Диагностика осуществлялась согласно плану и по заявке классных руководителей. Была проведена диагностика личностных особенностей педагогически – запущенных, неуспевающих детей и подростков, диагностика уровня тревожности учащихся, самооценки, формирования «я» концепции, диагностика вредных зависимостей детей, диагностика психолого - педагогических причин неуспевающих учащихся, изучение мотивационной сферы, а так же диагностика психических состояний учащихся, диагностика удовлетворенности учащихся школьной жизнью и психологическая атмосфера в классном коллективе. Также диагностика использовалась как составляющая индивидуальных консультаций.

С начала сентября по ноябрь проводилась работа по адаптационному периоду учащихся 5,10 классов. Цель адаптационного периода - профилактика социально-психологической дезадаптации школьников, создание благоприятного психологического климата.

Период адаптации пятиклассников к условиям средней школы я вела наблюдение за детьми на уроках, во внеурочное время, проводила индивидуальные беседы с детьми и родителями. Среди детей было проведено анкетирование. Анализ результатов анкетирования показал, что период адаптации прошел успешно для большинства учащихся. Затянулся период адаптации у 2 человек, с ними была организована индивидуальная работа. По этому вопросу было проведено совещание «Адаптация учащихся 5 класса в средней школе».

С учащимися 5 класса проводились групповые занятия, направленные на снижение адаптационных переживаний. Данная работа проводится преимущественно в форме индивидуальных занятий. С начала учебного года психологом осуществлялось психологическое сопровождение учащихся 5-х классов.

В октябре-ноябре 2017 г. была проведена диагностика учебной мотивации и адаптации к школе учащихся 5 классов. Результаты данного обследования показали, что все учащиеся готовы к обучению в средней школе в основном на среднем и хорошем уровне, несколько учащихся на низком уровне, все учащиеся положительно прошли период адаптации.

По результатам этих обследований намечены пути коррекционной работы с отдельными учащимися с учетом их возрастных возможностей и проведен в ноябре месяце тематический педагогический совет по преемственности начальной, средней и старшей школы. Результаты адаптационного периода были озвучены на классных родительских собраниях и заседании методических объединений учителей школы и классных руководителей - (ноябрь).

Велись наблюдения за учащимися 10-го классов на переменах, уроках и на внеклассных мероприятиях. Проводились беседы, диагностика тревожности, состояния психологического климата в коллективе, оценка самочувствия, активности и настроения учащихся.

В рамках психолого-педагогического сопровождения учебного процесса в 2017 году проводились следующие мониторинги:

1. Изучение школьной адаптации 5А,Б,В классов и 10 кл.
2. Изучение учебной мотивации в 4-х, 5-х, 7-х классах.
3. Диагностика состояния агрессивности в 5 А, 5 Б, 5В кл. 7 А и Б, 8 В классах.
4. Уровень воспитанности учеников (с 5 по 9-е классы).

#### ***Участие учреждения в сетевом взаимодействии***

В качестве приоритетов деятельности школы как базовой можно выделить следующие направления:

- в учебном процессе – проведение мастер-классов по отдельным предметам учителями базовой школы, тьютерская помощь в модернизации учебно-воспитательного процесса, подготовка к ЕГЭ и ГИА и предметным олимпиадам, консультация для учащихся и педагогов по предметам;
- в сфере общения и досуга – организация кружков, секций;
- в сфере повышения квалификации – организация систематической методической работы, ориентированной на профессиональное развитие педагогических кадров.

#### ***Данные о состоянии здоровья обучающихся (по группам здоровья) ( на 1 сентября 2017 года)***

Классы здоровья	I группа	II группа	III группа	IV группа
1-е	14	52	7	-
2-е	19	55	4	-
3-е	14	54	5	1
4-е	19	48	4	-
5-е	21	57	6	2
6-е	11	36	6	1
7-е	22	48	9	-

8-е	27	31	9	1
9-е	25	32	8	-
10-е	18	16	5	-
11-е	5	25	4	-
По школе	195	454	67	5

## **СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ**

Школа активно участвует в жизни микрорайона. Ежегодно проводятся мероприятия:

«День пожилого человека» (1-11 классы);

День труда – ежегодное участие во Всероссийском экологическом субботнике;

### **Сотрудничество с организациями дополнительного образования**

Учебный год	В школе	Музыкальная школа, ДК «Современник», ДК им.Воровского, ХШМиЮ, ДЮЦ «Новая Корчева».	ЦВР	Спорткомплекс «Дельфин», ДЮСШ «Олимп»	МБУ "Конаковский лед", ДЮСШ "Единоборств"
<b>2017</b>	328	103	151	77	80

Подводя общие итоги реализации стратегических задач, можно сделать вывод, что в целом произошли качественные изменения по всем направлениям работы образовательного учреждения. Созданы безопасные и комфортные условия для осуществления образовательного процесса, успешно формируется имидж уникальности школы.

Повышается профессиональный уровень коллектива. Идет процесс создания условий для становления и саморазвития нового типа личности учителя, способного работать в Новой школе. Основные образовательные программы, сопровождающая образовательный процесс учебно-методическая документация, организация образовательного процесса соответствуют ФГОС.

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС.

Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует ФГОС.

Материально-техническое обеспечение и социально-бытовые условия в МБОУ СОШ № 8 позволяют реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС.

Воспитательная работа в МБОУ СОШ №8 позволяет сделать вывод, что воспитательная работа в школе отвечает требованиям ФГОС и проводится на достаточном уровне.

### **Направления развития на 2018 года:**

1. Создание комплекта учебно-методического сопровождения реализации ФГОС.
2. Обновление материально – технической базы.
3. Продолжение работы по созданию библиотеки электронных учебников и учебно-методических комплексов соответствующих требованиям ФГОС.
4. Развитие сетевых форм реализации ОП между другими школами и образовательными учреждениями города и района
5. Продолжение работы по внедрению в образовательный процесс различных форм и методов проведения занятий с применением инновационных и информационно-коммуникационных технологий.

