

Сценарий праздника «Спасибо тебе, Букварь!»

Ход праздника:

*Фонограмма (Дважды два - четыре)
Дети входят в класс (салятся)*

Вед. Сегодня в нашем классе праздник. Он радостный и одновременно грустный. Мы прощаемся с нашей первой учебной книгой, с Букварем. Но зато теперь уж точно каждый из вас может с уверенностью сказать, что знает все-все буквы и умеет читать.

1. Мы помним тот звонок веселый,
Что прозвонил нам в первый раз,
Когда пришли с цветами в школу,
В свой самый лучший первый класс!
2. Как встретил у дверей учитель -
Наш верный друг на много дней.
И шумная семья большая
Подружек новых и друзей!
3. Садясь за парту осторожно,
Чтоб школьной формы не измять,
Мы буквари свои раскрыли,
Открыли чистую тетрадь.

Вед. Давайте вспомним, ребята, какими мы пришли 1 сентября в школу.
(дети салятся)

Слайд-шоу

Вед. Вот такими мы пришли в 1 класс. А спустя всего чуть более полугодом мы отмечаем нашу первую победу, которую мы одержали благодаря старанию, трудолюбию, желанию учиться.

И сегодня, я предлагаю вам, ребята, совершить путешествие по волшебной книге «Наша школьная страна».

(Раздается стук в дверь. Учитель делает вид, что не понимает, что происходит.)

Вед. Странно, кто бы это мог быть? Войдите!
(Входит Незнайка)

Незнайка. Здравствуйте, Анна Борисовна, Светлана Васильевна, Здравствуйте, ребята! А почему вы до сих пор здесь, ведь уроки давно закончились?

Вед. Здравствуй, Незнайка! А у нас сегодня праздник! А ты что тут делаешь?

Незнайка. А я, как обычно, зашел посмотреть прописи ребят. Мне так нравится рассматривать, как они пишут! А что у вас за праздник?

Вед. Ребята, расскажите Незнайке, чему посвящен наш праздник.

(дети разъясняют)

Незнайка. Какие вы молодцы! Поздравляю вас, ребята! Это так здорово уметь читать и писать! Ну ладно, раз у вас праздник, не буду мешать.

(направляется к двери)

Вед. Незнайка, стой! Куда же ты? Ребята так давно ждали тебя в гости. Ведь, правда, ребята?

Оставайся и вместе с нами соверши путешествие по волшебной книге.

Незнайка. Спасибо, за приглашение. Я с удовольствием останусь!

Вед. Так садитесь же в счастливый поезд

И помчит от А до Я

Нынче в нашей школе праздник,

Славный праздник Букваря!

(Дети садятся в поезд)

фонограмма «Голубой вагон»

Станция «Знаний»

Вед. Наша первая станция «Знаний». Сейчас мы узнаем, кем за это время стали наши ребята!

(дети читают стихи)

1. Пусть зовут нас шестилетки,
Пусть не ставят нам отметки,
Не ведем мы дневники!
Все же мы - УЧЕНИКИ (хором)!

2. Любим чистый светлый класс!
Это раз!
Там читаем мы слова -
Это два!

3. Ну а, в третьих,
Я Лариске
Сам уже пишу записки!
И бабуля говорит:
«Мой внучок «вундеркинд»!

4. Настроение у нас
Портит только тихий час,
Когда слышим мы в тиши:
«Отдыхайте, малыши!»

5. Ну какой же я малыш,
Если я у брата
Разобрал и сам собрал
Микрокалькулятор.

Вед. Да, мы уже не малыши, а настоящие школьники. И мы сегодня это докажем.

Незнайка. А что значит, быть настоящими школьниками?

Вед. Ребята, объясните Незнайке, что значит быть настоящими школьниками.

(дети объясняют)

Вед. А теперь проверим, насколько хорошо вы знаете школьные правила. На доске написаны предложения. Давайте их прочитаем.

Это окончание правила. Я буду читать начало, а вы хором верное продолжение.

1. Вставайте дружно каждый раз,
Когда учитель входит в класс!
2. Парта- это не кровать,
И на ней нельзя лежать!
3. Ты сиди за партой стройно
И веди себя достойно!
4. Ответить хочешь - не шуми,
А только руку подними.
5. Учитель спросит - надо встать
Когда он сесть позволит - сядь.

Вед. Продолжим наш путь!
Мчится поезд - первоклассник
Скорость набирает
И на следующую станцию
Он не опоздает!

*Фонограмма «Голубой вагон»
(во время фонограммы перелистывают страницу книги)
Станция «Алфавитная»*

Вед. Ребята, в сентябре вы открыли книгу «Букварь». Именно он учил нас все это время читать, она познакомила нас с забавными человечками-звуками, помогла узнать много интересного.

Незнайка. Это так здорово уметь читать. Ведь тогда можно прочитать любую понравившуюся книгу.

А в книгах есть про все, про все,
Про реки и моря
И, что у неба нет конца,
И круглая Земля,
Про космонавтов, к облакам
Летавших много раз,
Про дождь, и молнии, и гром,
Про свет, тепло и газ.

Вед. Правильно, Незнайка. Сейчас ребята покажут тебе, как хорошо они знают звуки, буквы и умеют читать.

Отгадайте загадку:

На странице букваря 33 богатыря.
Мудрецов-богатырей знает каждый грамотей.

(Алфавит)

Как расположены буквы в алфавите?

У каждой буквы свое место в алфавите. Назовите десятую (И).

А какая буква следует за буквой М? (Н)

А какая предшествует букве Р? (П)

Сейчас каждый из вас получит карточку с буквой. Сможем ли мы раздать вам все буквы? Почему?

(Родителям и детям раздаются буквы)

Вед. Согласные здесь?

(Выходят)

Вед. А гласные здесь?

(Выходят)

Вед. Буквы, которые не обозначают звуков?

А теперь вспомним некоторые буквы более подробно.

Загадки:

1. Эта буква широка
И похожа на жука. (Ж)
2. В этой букве нет угла,
До того она кругла.
До того она кругла,

Укатиться бы могла. (О)

3. С этой буквой на носу,
Филин прячется в лесу. (Ф)

4. На эту букву посмотри -
Она совсем как цифра 3. (З)

5. Айболиту все сперва
Говорили букву ... (А)

6. Не получится борща,
Если нет в нем буквы ... (Щ)

7. Круглой формы голова,
Той же формы буква ... (не А, а О)

Вед. А теперь предлагаю поиграть в игру «Живые буквы». У каждого из вас в руках есть буква. Я буду называть слово, а нужные букочки будут выбегать и образовывать его. (Слова: эхо, снег, весна, птичка, лиса, часы, забор, книга.)

Вед. А теперь пришла пора рассказать стихи про буквы.
(*Дети читают стихи - загадки про буквы алфавита*)

Волшебный алфавит

"А"

В море плавала акула
Ела все, что в нем тонуло.
К нам акула приплыла –
Превратилась в букву... (А)

"Б"

Два барашка-братца
Вышли пободаться.
Положи конец борьбе –
Преврати их в букву... (Б)

"В"

Чтобы справиться с жарою,
Веер новенький раскроем.
Будем на себя махать,
Не потеть, а отдыхать.
Спрячем веер в рукаве

Там он станет буквой... (В)

"Г"

Дождь полил лесочек,
Вырос гриб-грибочек.
В тот лесочек мы пойдём,
Где он спрятался, найдём.
Чтоб не печься в пироге,
Стал грибочек буквой... (Г)

"Д"

Барабанит дождь по крыше:
Громче, тише, громче, тише!
Дождик намочил носок
И в песочнице песок,
Намочил дорожку,
Девочку и кошку,
Намочил он всё везде,
А потом стал буквой... (Д)

"Е"

Целый день енотка Рая
В ручейке белье стирает,
Моеет, поласкает
И домой таскает.
Наплескается в ручье –
Превратится в букву... (Е)

"Ё"

Выставил колючки ёж –
Без перчаток не возьмешь.
У него иголки
Больше, чем у ёлки.
Ёжик, глядя на неё
Превратился в букву... (Ё)

"Ж"

Женя баловался
В жалюзи игрался:
Открывал и закрывал,
Им покоя не давал.
Но они спаслись уже –

Превратились в букву... (Ж)

"З"

Скачет-скачет зайнышка
Серенький да маленький:
Прыг-скок! Прыг-скок!
Через ямку на пенек.
Ушками он слушает,
Зубками он кушает.
Чтобы не попасть к лисе,
Стал зайчишка буквой... (З)

"И"

У иголочки-иголки
Носик тоненький и колкий,
И торчит из ушка
Ниточка-подружка
Ты иголкой вышивай,
Зря колотья не давай.
А уколет, преврати
В неколючку букву... (И)

"Й"

Мажет мама ранку дочке
Йодом в темном пузыречке.
Кошка, прыгнув со стола,
Йод по полу разлила.
Стань же властью всех стихий
Йод разлитый – буквой... (Й)

"К"

Катя с Ксюшей на качели
С двух сторон качаться сели:
Вверх-вниз, вверх-вниз.
Накачались – разошлись.
И теперь наверняка
Будут помнить букву... (К)

"Л"

У лягушки Лушки –
Ножки-попрыгушки.
Квак-шлеп! Квак-шлеп!

И в болотце с кочки хлоп!
Чтоб журавль ее не съел,
Лушка стала буквой... (Л)

"М"

В мышеловку баба Маша
Напихала манной каши.
Только мышка кашку лоп,
Мышеловка мышку хлоп!
Мышки больше нет совсем,
Но осталась буква... (М)

"Н"

Неваляшке Насте
Не страшны напасти,
Слезы лить не станет –
Упадет, так встанет,
И предпочитает всем
Букву алфавита... (Н)

"О"

Обезьянка Оленька
Вертит задом голеньким,
С дерева проказница
Корчит рожи, дразнится –
Все за всеми повторяет,
И бананы вниз швыряет.
На хвосте качается –
Славно получается!
Обезьяне той легко
Превратится в букву... (О)

"П"

Пианино Прошино
Новое хорошее.
Пальчик клавишу нажмет,
Пианино запоеет:
До-ре-ми! До-ре-ми!
Лучше пой, а не шуми!
Пляшут птички на тропе,
Напиши им букву... (П)

"Р"

У ракушечки внутри
Чей-то домик. Вот – смотри!
Не гнездо не норка –
Тесная коморка.
Ой! В ней обнаружена
Ценная жемчужина.
Чпок! Моллюск-миллионер
Превратил ракушку в ...(Р)

"С"

Страус – птица-пешеход
Не летает, не поет.
Если в гости не спешит,
То идет, а не бежит.
Если все наоборот,
То бежит, а не идет.
Пережив погони стресс,
Стал наш страус буквой... (С)

"Т"

У Тамары тёрочка,
Что у деток горочка.
С терки сыр катался –
Весь внутри остался.
На бумажном же листе
Терка стала буквой... (Т)

"У"

У улиточки Ульяны
Весь газон зарос бурьяном.
Недосуг бурьян косить –
Надо дом перевозить.
И открыв калиточку,
Поползла улиточка.
По тропиночке ползет,
Домик на спине везет.
Проползет немножко,
Спрячет в домик рожки.
Спит себе в своем дому
Видит сны про букву... (У)

"Ф"

Расскажи нам, флюгерок,
Где летает ветерок.
На железной ножке.
Повертись немножко,
И тогда фонарь в кафе
Превратится в букву... (Ф)

"Х"

Захомячил хомячок
Зерна в щеки-рюкзачок,
И до хатки поспешил,
Чтоб никто не рассмешил.
Пощекочем хомяка,
Пусть нам скажет букву... (Х)

"Ц"

Циркуль металлический
Чертит круг магический,
Чтобы муха в нем Це-це
Превратилась в букву ... (Ц)

"Ч"

Не желает Червячок
Надеваться на крючок,
Говорит: "Я вам зачем?"
Насадите букву... (Ч)

"Ш"

Вместе Паша и Егор
В поле ставили шатер.
Прямо возле шалаша,
И шатер стал буквой... (Ш)

"Щ"

Наш щелкунчик для потехи
Детям щелкает орехи.
Щелк! Щелк! Щелк! – так зубки
Щелкают скорлупки!
Всё! Орехов нет вообще –
Стал щелкунчик буквой... (Щ)

"Ъ", "Ы" и "Ь"

Эти буквы на картинке
Привиденья – невидимки.
Не придумают никак
Слов на "Ы" и мягкий знак,
Слов на твердый знак нет тоже –
Их мы оживить не можем.

"Э"

Подал Эдик Эллочке
Эскимо в тарелочке,
А Эллине с Аллочкой
Эскимо на палочках.
Это эскимо тебе
Дарит лично буква... (Э)

"Ю"

Юля новую юлу
Разъюлила на полу.
Ю-ла-ла! Ю-ла-ла! –
Быстро кружится юла.
А задела башмачок,
Вжжик! – упала на бочок.
Юлечка юлу свою
Превратила в букву... (Ю)

"Я"

Упрекнула якорь яхта,
Что катается без фрахта.
Спрыгнул якорь с корабля,
Превратился в букву... (Я)

Вед. Молодцы, ребята! Но мы, кажется, загостились на этой станции.
В поезд можете садиться
Этот поезд быстро мчится!

*(Фонограмма «Голубой вагон»)
Станция «Школьная»*

Вед. Мы прибыли на станцию «Школьная».
Незнайка. Интересно, что ждет нас на этой станции?

Вед. Ребята, может быть, вы знаете? От какого слова произошло слово *школьная*? А с чем у вас ассоциируется слово *школа*?

Если тихо в нашей школе,
Значит там идет урок.

Урок чтения

На столе карточки с загадками. Предметы отгадки.

1. Хоть не шляпа, а с полями,
Не цветок, а с корешком,
Разговаривает с нами
Терпеливым языком.

(книга)

2. Новы дом несу в руке,
Дверца дома на замке,
А живут в доме том
Ручки, книжки и альбом.

(портфель)

3. Я люблю прямоту,
Я сама прямая.
Сделать ровную черту
Всем я помогаю.

(линейка)

4. У карандаша простого
Есть помощница одна;
Если сделаешь ошибку,
Вмиг сотрет ее она.

(стерка)

5. Кулик не велик,
Целой сотке велит,
То сядь, то учись,
То встань – разойдись.

(звонок)

6. Разноцветные сестрицы
Заскучали без водицы.
Дядя длинный и худой
Носит воду бородой,
И сестрицы вместе с ним
Нарисуют дом и дым.

(краски и кисточка)

Вед. С этим заданием вы справились на ура. А теперь следующее испытание. А впрочем, пусть его выполнит Незнайка. Вы, ребята, не против?

Незнайка. Я???

Вед. Ну конечно!

Незнайка. А что я должен делать?

Вед. Тебе надо составить предложение из этих слов.

Незнайка. Ну, это легко!

Вед. Мы тоже так думаем. А пока ты выполняешь задание, мы с ребятами отдохнем и потанцуем веселый «Танец маленьких утят».

(Незнайка выполняет задание, дети танцуют)

Вед. Незнайка, ты готов?

Незнайка. Готов!!!

Вед. Читай, что у тебя получилось.

Незнайка. Папа кусал щенка.

Щенок купил Васю.

А чего вы смеетесь? Слова связаны по смыслу и выражают законченную мысль. По-моему все правильно.

Вед. Ребята, почему же вы смеетесь?

Поможем Незнайке?

(дети исправляют)

Вед. Следуем на другую станцию!

Станция «Музыкальная»

Незнайка. (Читает название станции). А причем тут музыка? Разве буквы умеют петь?

Вед. Пусть тебе на этот вопрос ответят ребята.

Гласные тянутся в песенке звонкой,

Могут заплакать и закричать,

В темном лесу – звать и аукать,

И в колыбели ребенка качать.

Вот и мы сейчас с вами будем петь песенку, но не словами, а буквами.

(дети поют мотив песни гласными звуками)

Вед. А теперь снова немного потанцуем! Представьте, что вы пингвины, а теперь, что кенгуру, а теперь утки, а теперь как мальчики и девочки.

Незнайка. Как же весело на этой станции.

Вед. Да, Незнайка, но нас ждет паровозик и новая станция.

Фонограмма «Голубой вагон»

Станция «В добрый путь»

Вед. Вот и подходит к концу наше путешествие. На этой станции мы подведем итог нашего путешествия длиною в полгода. Все это время мы не теряли время зря, и сегодня вы сумели это доказать. Вы блестяще справились со всеми заданиями. Правда, Незнайка?

Незнайка. Правда. Я тоже поздравляю вас ребята! Раньше я видел только как вы умеете писать, а сегодня узнал, что ребята еще и замечательно умеют читать и вообще такие сообразительные и веселые. Мне даже стало чуточку стыдно.

Вед. За что?

Незнайка. За то, что я знаю и умею гораздо меньше, чем ребята.

Вед. Ну это дело поправимо. Приходи к нам в класс почаще и скоро станешь таким же как ребята.

Незнайка. Спасибо ребята, я обязательно приду! А теперь мне пора. До новых встреч!

(Незнайка уходит)

Вед. Пришла пора прощаться с Букварем. Но прежде чем мы скажем ему до свидания, давайте вспомним, чему он нас научил.

Буквы, слоги и загадки
В доброй Азбуке живут,
По ступенькам постепенно
В царство сказок нас ведут.

Мы теперь читаем сами,
Знаем слоги и слова.
Скажем Азбуке спасибо –
Расставаться нам пора!

Нам она свои страницы открывала,
Обучая, развлекая, веселя.
Нужных знаний нам дала немало!
И теперь мы лучшие друзья.

Мы хотим сказать тебе спасибо,
Мы тебя за всё благодарим!
Говорим тебе мы – до свиданья!
Здравствуй! – новой книге говорим.

Смех и слёзы, радость и печаль
Довелось нам испытать.
Но стараний наших нам не жаль:
Книги нам легко теперь читать!

Вед. Не стоит грустить, ребята. Мы попрощались с букварем, но на смену ему к нам пришла новая книга «Капельки солнца». Она с радостью раскроет нам свои страницы. А еще вас ждет подарок. Это тоже книга.

(детям вручаются подарки)

Вед. Не забывайте о том, чему вас научил Букварь. Любите книги, уважайте их, читайте их. В добрый путь!

(дети исполняют песню «Учат в школе»)