

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Химия» для 8 класса

Рабочая программа по химии 8 класса составлена в соответствии с нормативными

документами:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, 17.12.2010 №1897
2. Основной образовательной программой основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. №1/15).
3. Примерной программой основного общего образования по химии «Просвещение», 2011 год (стандарты второго поколения).
4. Программой основного общего образования по химии. 8-9 классы. Авторы О. С. Габриелян, А. В. Купцова.

Программа рассчитана на 2 часа в неделю, общее количество 68 часов.

Цели:

- формирование у учащихся химической картины мира как органической части его целостной естественнонаучной картины;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, учащихся в процессе изучения ими химической науки и ее вклада в современный научно-технический прогресс;
- формирование важнейших логических операций мышления (анализ, синтез, обобщение, конкретизация, сравнение и др.) в процессе познания системы важнейших понятий, законов и теорий о составе, строении и свойствах химических веществ;
- воспитание убежденности в том, что применение полученных знаний и умений по химии является объективной необходимостью для безопасной работы с веществами и материалами в быту и на производстве;
- проектирование и реализация выпускниками основной школы личной образовательной траектории: выбор профиля обучения в старшей школе или профессионального образовательного учреждения;
- овладение ключевыми компетенциями (учебно-познавательными, информационными, ценностно-смысловыми, коммуникативными).

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования учащиеся должны овладеть такими познавательными учебными действиями, как умение формулировать проблему и гипотезу, ставить цели и задачи, строить планы достижения целей и решения поставленных задач, проводить эксперимент и на его основе делать выводы и умозаключения, представлять их и отстаивать свою точку зрения. Кроме этого, учащиеся должны овладеть приемами, связанными с определением понятий: ограничивать их,

описывать, характеризовать и сравнивать. Следовательно, при изучении химии в основной школе учащиеся должны овладеть учебными действиями, позволяющими им достичь личностных, предметных и метапредметных образовательных результатов.

Данная программа по химии раскрывает вклад учебного предмета в достижение целей основного общего образования и определяет важнейшие содержательные линии предмета:

- «вещество» — знание о составе и строении веществ, их свойствах и биологическом значении;
- «химическая реакция» — знание о превращениях одних веществ в другие, условиях протекания таких превращений и способах управления реакциями;
- «применение веществ» — знание и опыт безопасного обращения с веществами, материалами и процессами, необходимыми в быту и на производстве;
- «язык химии» — оперирование системой важнейших химических понятий, знание химической номенклатуры, а также владение химической символикой (химическими формулами и уравнениями).

В процессе освоения программы курса химии для основной школы учащиеся овладевают умениями ставить вопросы, наблюдать, объяснять, классифицировать, сравнивать, проводить эксперимент и интерпретировать выводы на его основе, определять источники химической информации, получать и анализировать ее, а также готовить на этой основе собственный информационный продукт, презентовать его и вести дискуссию.

Данная программа хотя и носит общекультурный характер и не ставит задачу профессиональной подготовки учащихся, тем не менее позволяет им определиться с выбором профиля обучения в старшей школе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Химия» для 9 класса

Рабочая программа учебного курса химии для 9 класса составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования на базовом уровне, утвержденного 5 марта 2004г. пр.№1089(есть редакция от 23.06.2015г.), на основе Примерной программы по химии и программы авторского курса химии для учащихся 9 классов общеобразовательных учреждений О. С. Габриеляна (2007 года).

Для реализации рабочей программы используется **учебно-методический комплект**, включающий: учебник (Габриелян О.С. Химия 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений-М.:Дрофа,2012.)

Программа рассчитана на 68 часов, в том числе на контрольные 3 часов и практические работы -5 часов соответственно.

Планируемые предметные результаты освоения учебного материала по неорганической химии

Учащиеся должны знать:

положение металлов и неметаллов в периодической системе Д. И. Менделеева; общие физические и химические свойства металлов и основные способы их получения; основные свойства и применение важнейших соединений щелочных и щелочноземельных металлов; алюминия; качественные реакции на важнейшие катионы и анионы.

Учащиеся должны уметь:

а) давать определения и применять следующие понятия: сплавы, коррозия металлов, переходные элементы, амфотерность;

б) характеризовать свойства классов химических элементов (металлов), групп химических элементов (щелочных и щелочноземельных металлов, галогенов) и важнейших химических элементов (алюминия, железа, серы, азота, фосфора, углерода и кремния) в свете изученных теорий;

в) распознавать важнейшие катионы и анионы;

г) решать расчетные задачи с использованием изученных понятий.

Планируемые предметные результаты освоения учебного материала по органической химии

Учащиеся должны знать:

а) причины многообразия углеродных соединений (изомерию); виды связей (одинарную, двойную, тройную); важнейшие функциональные группы органических веществ, номенклатуру основных представителей групп органических веществ;

б) строение, свойства и практическое значение метана, этилена, ацетилен, одноатомных и много атомных спиртов, уксусного альдегида и уксусной кислоты;

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Химия» для 10 класса

Рабочая программа учебного курса химии для 10 класса составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования на базовом уровне, утвержденного 5 марта 2004г. пр.№1089(есть редакция от 23.06.2015г.), на основе Примерной программы по химии и программы авторского курса химии для учащихся 10 классов общеобразовательных учреждений О. С. Gabrielyana (2007 года).

Для реализации рабочей программы используется учебно - методический комплект, включающий учебник (Габриелян, О.С. Химия 10. М.: Дрофа 2013.).

Изменений в программе нет.

Программа рассчитана на 35 часов, в том числе на контрольные 3 часов и практические работы - 2 часа.

Планируемые предметные результаты освоения учебного материала по органической химии

Учащиеся должны знать:

а) причины многообразия углеродных соединений (изомерию); виды связей (одинарную, двойную, тройную); важнейшие функциональные группы органических веществ, номенклатуру основных классов органических веществ: углеводов, кислородосодержащих и азотосодержащих соединений;

б) строение, свойства и практическое значение: алкенов, алканов, алкинов, диенов, циклоалканов, аренов; спиртов, альдегидов, карбоновых кислот, сложных эфиров; аминов, аминокислот;

в) реакции разных типов: горение, замещение, присоединение, изомеризация, поликонденсация, полимеризация, окисление.

Учащиеся должны уметь:

а) разьяснять на примерах причины многообразия органических веществ, материальное единство и взаимосвязь органических веществ, причинно-следственную зависимость между составом, строением, свойствами и практическим использованием веществ;

б) составлять уравнения химических реакций, подтверждающих свойства изученных органических веществ, их генетическую связь;

в) выполнять обозначенные в программе эксперименты и распознавать важнейшие органические вещества;

г) производить расчеты по химическим формулам и уравнениям с органическими веществами.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Химия»
для 11 класса**

Для реализации рабочей программы используется учебно- методический комплект, включающий учебник для общеобразовательных учреждений «Химия 11» (М.:Дрофа,2013) Габриелян О. С.(базовый уровень).

Рабочая программа учебного курса химии для 11 класса составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования на базовом уровне, утвержденного 5марта 2004г. пр.№1089(есть редакция от 23.06.2015г.) на основе Примерной программы по химии и программы авторского курса химии для учащихся 11 классов общеобразовательных учреждений О. С. Габриеляна (2007 года).

Для реализации рабочей программы используется учебно- методический комплект, включающий учебник для общеобразовательных учреждений «Химия 11» (М.:Дрофа,2013) Габриелян О. С.(базовый уровень).

Изменений в программе нет.

Программа рассчитана на 35 часов, в том числе на контрольные работы 4 часа.

Планируемые предметные результаты освоения учебного материала по органической химии

Учащиеся должны знать:

основные формы существования химического элемента (свободные атомы, простые и сложные вещества); основные сведения о строении атомов элементов малых и больших периодов (IV); основные виды химических связей; типы кристаллических решеток; факторы, определяющие скорость химических реакций и состояние химического равновесия; типологию химических реакций по различным признакам; сущность электролитической диссоциации; названия, состав, классификацию и свойства важнейших классов неорганических и органических соединений в свете теории электролитической диссоциации и с позиций окисления-восстановления.

Учащиеся должны уметь:

а) применять следующие понятия: химический элемент, атом, изотопы, ионы, молекулы; простое и сложное вещество; аллотропия; относительная атомная и молекулярная массы,

количество вещества, молярная масса, молярный объем, число Авогадро; электроотрицательность, степень окисления, окислительно-восстановительный процесс; химическая связь, ее виды и разновидности; химическая реакция и ее классификации; скорость химической реакции и факторы ее зависимости; обратимость химических реакций, химическое равновесие и условия его смещения; электролитическая диссоциация, гидратация молекул и ионов; ионы, их классификация и свойства; электрохимический ряд напряжений металлов; электронные конфигурации элементов с I – IV период;

б) разъяснять смысл химических формул и уравнений; объяснять действие изученных закономерностей (сохранения массы веществ при химических реакциях); определять степени окисления атомов химических элементов по формулам их

соединений; составлять уравнения реакций, определять их вид и характеризовать окислительно-восстановительные реакции, определять по составу (химическим формулам) принадлежность веществ к различным классам соединений и характеризовать их химические свойства, в том числе и в свете теории электролитической диссоциации; устанавливать генетическую связь между классами неорганических соединений и зависимость между составом вещества и его свойствами; составлять уравнения реакций гидролиза солей и органических веществ.

