







Годовая (итоговая) диагностическая работа по биологии.

(7 класс)

Вариант № 1

Условные обозначения	
Учителю:	Учащимся:
 - коммуникативные УУД  - регулятивные УУД  - познавательные УУД	 - примерное время на выполнения задания * - дополнительные задания, выполняемые только после выполненных полностью обязательных

1  **5'** . Установите соответствие между организмом и типом животных, к которому его относят.

ОРГАНИЗМ

- А) белая планария
- Б) дождевой червь
- В) печёночный сосальщик
- Г) человеческая аскарида
- Д) свиной цепень

ТИП ЖИВОТНЫХ

- 1) плоские черви
- 2) круглые черви
- 3) кольчатые черви

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

2.  **5'** . Прочитайте текст. Дайте ему название, выбрав из предложенных вариантов наиболее полно отражающий смысл.



Грибы имеют гетеротрофный тип питания, запасное питательное вещество - гликоген, клеточную стенку, прочность которой придает хитин, поглощают пищу путем всасывания (осмотрочно), способны к неограниченному росту и неспособны активно передвигаться.

Растения – автотрофы, они синтезируют органические вещества из неорганических, используя энергию Солнца. Запасное питательное вещество у них – крахмал. Прочность клеточной стенке придает целлюлоза. Пища поглощается осмотрочно, рост не ограничен и активно передвигаться неспособны.



Грибы способны вступать в симбиотические отношения с другими организмами. Симбиоз гриба с водорослью – лишайник. Симбиоз гриба с корнями высших растений – микориза.



Заголовки:



1. Характерные признаки Царств Растения и Грибы.
2. Особенности строения и жизнедеятельности грибов и растений.
3. Место растений и грибов в многообразии организмов

3.  **5'** . Используя текст, заполните таблицу «Отличия грибов от растений».



Растения	Грибы
1. по способу питания автотрофы	1. гетеротрофный тип питания
2.	2.
3.	3.

4.  **5'** . Ответьте на вопрос: Какую пользу извлекает из симбиоза гриб, а какую - растение?

5.  **5'** . На основании текста сделайте предположение о том, являются ли грибы обязательным компонентом любого природного сообщества.

6.  **5'** . Найдите ошибки в приведенном тексте. Укажите номера предложений, в которых сделаны ошибки, исправьте их.



1.Ланцетник – членистоногое животное. 2. Опорно-двигательную функцию в организме выполняет хорда и мышцы. 3. Газообмен организма с окружающей средой осуществляется в жабрах, расположенных в стенке глотки. 4. Незамкнутая кровеносная система представлена сердцем и сосудами. 5. Брюшная нервная цепочка обеспечивает восприятие сигналов из внешней среды.

7.  3'  Расположите в правильном порядке пункты инструкции по приготовлению препарата листа элодем и рассмотриванию его под микроскопом. В ответе запишите соответствующую последовательность цифр.

- 1) с помощью пипетки капните на предметное стекло каплю воды.
- 2) препаровальными иглами осторожно расправьте лист и покройте его покровным стеклом.
- 3) протрите салфеткой предметное и покровное стекла.
- 4) отделите пинцетом один лист элодеи и положите его в каплю воды.
- 5) рассмотрите препарат под микроскопом при увеличении в 300 раз.

Ответ:

--	--	--	--	--

8.  5'  Вставьте в текст «Процессы жизнедеятельности листа» пропущенные термины из предложенного перечня, используя для этого цифровые обозначения. Запишите в текст номера выбранных ответов, а затем полученную последовательность занесите в таблицу.

Процессы жизнедеятельности листа

В процессе дыхания растения, как и все прочие организмы, потребляют ____ (А), а выделяют ____ (Б) и пары воды. Одновременно в листьях осуществляется ____ (В), при котором также образуется газообразное вещество. Все газы удаляются через ____ (Г) листьев. Листья обеспечивают испарение. Они препятствуют перегреванию листовой пластинки.





Термины



- | | |
|---------------|-------------------|
| 1. жилка | 5. углекислый газ |
| 2. кислород | 6. устьица |
| 3. кожица | 7. фотосинтез |
| 4. поглощение | 8. чечевичка |

Годовая (итоговая) диагностическая работа по биологии.

(7 класс)

Вариант № 2

<i>Условные обозначения</i>	
<i>Учителю:</i>	<i>Учащимся:</i>
 - коммуникативные УУД  - регулятивные УУД  - познавательные УУД	 - примерное время на выполнения задания * - дополнительные задания, выполняемые только после выполненных полностью обязательных

1  5'  Установите соответствие между одноклеточными организмами и царствами, к которым их относят: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОДНОКЛЕТОЧНЫЕ ОРГАНИЗМЫ

- А) хлорелла
- Б) холерный вибрион
- В) инфузория бурсария
- Г) плеврококк
- Д) сенная палочка

ЦАРСТВА



- 1) Бактерии
- 2) Грибы
- 3) Растения
- 4) Животные

Е) мукор

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

2.  10' . Прочитайте текст и дайте ему название, выбрав из предложенных вариантов наиболее полно отражающий смысл.

Плоские черви – древняя группа животных. Представлены они свободноживущими ресничными червями и паразитическими формами – сосальщиками и ленточными червями. Плоские черви – двустороннесимметричные животные.

У белой планарии есть органы чувств, но нет приспособлений для прикрепления к хозяину, таких как присоски или крючки, которые есть у паразитических форм. Так, у взрослого печеночного сосальщика есть слаборазветвленный кишечник, ротовая и брюшная присоски. Личинка бычьего цепня снабжена 6 крючками. У свободноживущих червей менее прочные покровы по сравнению с прочной кутикулой паразитирующих видов. Цикл развития у ресничных простой и происходит без смены хозяев. Эти черви откладывают оплодотворенные яйца в коконы, из которых маленькие черви выходят наружу.

Жизненный цикл паразитических плоских червей происходит со сменой хозяев. Развитие первой личиночной стадии печеночного сосальщика происходит в улитке – малом прудовике. Хвостатая личинка плавает, а затем превращается в цисту и прикрепляется к траве. Пришедшие на водопой животные проглатывают цисты печеночного сосальщика. Развитие взрослой особи происходит уже в организме овцы или коровы. Личинки бычьего цепня развиваются в организме коровы. Человек заражается цепнем, съев вместе с не прожаренным мясом финну (личинку в плотном пузырьке) бычьего цепня, которая превращается во взрослую форму – червя, состоящего из множества члеников, каждый из которых снабжен собственным половым аппаратом.



Заголовки:



1. Сравнение свободноживущих и паразитических форм червей.
2. Плоские черви.
3. Развитие печеночного сосальщика и бычьего цепня.


3.  5' . Используя текст, заполните таблицу

Сравнение планарии и бычьего цепня

Планария	Бычий цепень
1.свободноживущие плоские черви	1. паразитические плоские черви
2.	2.
3.	3.



4.  5' . Ответьте на вопрос: Какие два условия необходимы для нормального развития печеночного сосальщика из яйца, попавшего в воду?

5.  5' . Используя содержание текста найдите особенности строения печеночного сосальщика и бычьего цепня, которые могут служить доказательством их паразитического образа жизни.

6.  5' . Найдите ошибки в приведенном тексте. Укажите номера предложений, в которых сделаны ошибки, исправьте их.

- 1) Классификацией, т.е. группировкой по сходству и родству, занимается отрасль биологии – систематика.
- 2) Клеточные организмы делят на два надцарства: прокариоты и эукариоты.
- 3) Прокариоты – доядерные организмы.
- 4) К прокариотам относят бактерии, цианобактерии и водоросли.
- 5) К эукариотам относят только многоклеточные организмы.
- 6) Клетки прокариот,



как и эукариот, делятся митозом. 7) Группа прокариот – хемобактерии – используют энергию, выделяемую при окислении неорганических веществ, для синтеза органических веществ из неорганических.

7.  3'  Расположите в правильном порядке пункты инструкции по приготовлению препарата листа элодем и рассматриванию его под микроскопом. В ответе запишите соответствующую последовательность цифр.

- 1) на бумагу положите 10 предварительно замоченных (в течение 8-10 часов) семян огурцов.
- 2) закройте тарелку полиэтиленовой пленкой.
- 3) смочите бумагу водой и следите, чтобы во время опыта она была постоянно влажной.
- 4) через сутки обследуйте семена, изменения занесите в дневник наблюдений.
- 5) возьмите тарелку и уложите на ее дно фильтровальную бумагу.
- 6) поставьте тарелку в теплое место.

Ответ:

--	--	--	--	--	--

8.  5'  Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова, используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на место пропусков в тексте, получившуюся последовательность цифр запишите в таблицу

Грибы по способу питания являются _____ (А). Это сближает их с _____ (Б). Клеточные стенки, содержащие _____ (В), выполняют опорную функцию. От растений их отличает отсутствие в клетках _____ (Г), а сближает неограниченный рост.




Термины

- | | |
|---------------|----------------|
| 1) автотроф | 5) растение |
| 2) гетеротроф | 6) хитин |
| 3) целлюлоза | 7) митохондрия |
| 4) животное | 8) хлоропласт |

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

Критерии оценивания полугодовой диагностической работы:

Вариант № 1	Вариант № 2												
Обязательные к выполнению задания (максимальное количество баллов – 19)													
Задание 1.  Максимальный балл – 2 балла, если допущена одна ошибка-1 балл, допущены две и более ошибки, или ответ отсутствует – 0 баллов.													
Ответ: 13121	Ответ: 221112												
Задание 2.  Максимальный балл – 2 балла (2 балла – название полностью отражает содержание текста (2); 1 балл - название частично отражает содержание текста (1); 0 - название не отражает содержание текста.													
Задание 3.  Максимальный балл – 2 балла (по 0,5 за каждую правильно заполненную ячейку)													
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Растения</th> <th style="width: 50%;">Грибы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. по способу питания автотрофы</td> <td>1. гетеротрофный тип питания</td> </tr> <tr> <td>2. запасное вещество крахмал</td> <td>2. запасное вещество гликоген</td> </tr> </tbody> </table>	Растения	Грибы	1. по способу питания автотрофы	1. гетеротрофный тип питания	2. запасное вещество крахмал	2. запасное вещество гликоген	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Планария</th> <th style="width: 50%;">Бычий цепень</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. свободноживущие плоские черви</td> <td>1. паразитические плоские черви</td> </tr> <tr> <td>2. не имеют органов прикрепления</td> <td>2. имеют органы прикрепления крючки</td> </tr> </tbody> </table>	Планария	Бычий цепень	1. свободноживущие плоские черви	1. паразитические плоские черви	2. не имеют органов прикрепления	2. имеют органы прикрепления крючки
Растения	Грибы												
1. по способу питания автотрофы	1. гетеротрофный тип питания												
2. запасное вещество крахмал	2. запасное вещество гликоген												
Планария	Бычий цепень												
1. свободноживущие плоские черви	1. паразитические плоские черви												
2. не имеют органов прикрепления	2. имеют органы прикрепления крючки												

3.клеточная стенка из целлюлозы	3.клеточная стенка из хитина	3.развивается без смены хозяев	3. развивается со сменой хозяев
<p>Задание 4. 😊 Максимальный балл – 2 балла (2 балла – ответ полный развернутый, соответствует тексту; 1 балл – ответ частично верный, не развернутый; 0 баллов – ответ не сформулирован или ответ неправильный)</p>			
1.Гриб получает необходимые органические вещества 2.Растение – воду с минеральными солями, необходимые для процесса фотосинтеза.		1.наличие малого прудовика для развития 1 личиночной стадии. 2. Циста вместе с травой должна быть проглочена животным, пришедшим на водопой.	
<p>Задание 5. ⚠️ Максимальный балл – 2 балла (2 балла – ответ полный развернутый, соответствует тексту; 1 балл – ответ частично верный, не развернутый; 0 баллов – ответ не сформулирован или ответ неправильный)</p>			
1. Грибы по способу питания являются гетеротрофами, т.е. потребителями органического вещества в природном сообществе. 2.в любом сообществе существует разнообразие организмов-гетеротрофов (животные, бактерии), поэтому не в каждом природном сообществе могут существовать грибы.		1.наличие органов прикрепления 2. тело покрыто кутикулой	
<p>Задание 6. ⚠️ В ответе указаны и исправлены все ошибки. Ответ не содержит неверной информации – 3 балла. В ответе указаны две–три ошибки, исправлены только две из них.–2 балла. В ответе указаны одна–три ошибки, исправлена только одна из них-1 балл. Ответ неправильный: все ошибки определены и исправлены неверно, ИЛИ указаны одна–три ошибки, но не исправлена ни одна из них- 0 баллов. <i>За неправильно названные и/или исправленные предложения баллы не снижаются</i></p>			
Ответ:145. 1.Ланцетник –хордовое животное. 4.Кровеносная система замкнутая. 5. Нервная трубка обеспечивает восприятие сигналов из внешней среды.		Ответ:456. 4. Водоросли относят к эукариотам. 5.к эукариотам относят как одноклеточные, так и многоклеточные организмы.6. у прокариот митоз отсутствует, клетки прокариот делятся надвое.	
<p>Задание 7. 🤔 Максимальный балл – 2 балла, если на любых двух позициях записан не тот символ, который выставлен в эталоне ответа. Если ошибок больше, то ставится 0 баллов.</p>			
Ответ: 31425.		Ответ: 531264 или 513264.	
<p>Задание 8. 😊 Максимальный балл – 2 балла, если допущена одна ошибка -1 балл, если две и более – 0 баллов.</p>			
Ответ: 2576		Ответ: 14637	

Перевод баллов в оценку (при необходимости):

Всего – 17 баллов – 100%

«5» - 17 - 15 баллов

«4» - 14 - 12 баллов

«3» - 11 - 9 баллов

«2» - менее 9 баллов