

Аннотация

Рабочая программа курса «Экономика» для 10 - 11 класса, реализуется по учебнику Липсиц, И. В. Экономика. Базовый курс : учебник для 10, 11 классов общеобразоват. учрежд. .- М. : Вита-пресс, 2016. – 272 с.

Цели и задачи программы:

-развитие гражданского образования, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации;

-воспитание ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;

-освоение системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

-овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;

-формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

Требования к результатам программы:

Знать/понимать:

функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста, организационно-правовые формы предпринимательства, должны понимать роль государства в экономике, уметь Учащиеся должны уметь объяснять как происходит становление рыночной экономики в России.

Уметь:

-приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, внешних эффектов, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;

-описывать: действие рынка, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;

-объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, причины международной торговли, структуру ВВП, что такое безработица, глобализация мировой экономики;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

-получения и оценки экономической информации; -составления семейного бюджета;

-оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

- объяснять что такое потребности, ограниченность ресурсов, разделение труда, специализация и обмен, называть типы экономических систем.