

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8
г. Конаково Тверской области

Классный час в начальной школе

Тема: «День рождения нашего класса»

1 класс

Автор: Козлова Светлана Ивановна
Учитель начальных классов МБОУ СОШ№8

2013 год

Цели и задачи:

- познакомить ребят друг с другом
- выявить группы уже знакомых детей
- задать правильный тон общения друг с другом в классе
- замотивировать ребят на единство, дружбу, сплоченность

Оборудование: магнитофон, музыка, пазлы (из календарей), разрезанные на 4 части, бейджик, костюмы Мальвины и Буратино, осенние листики из бумаги с загадками, плакат «Домик».

Сценка. Два ученика (мальчик и девочка) в роли Буратино и Мальвины.

Буратино сидит за партой, он ученик.

Мальвина – учительница, с указкой в руке и с кусочком мела, с поучительной интонацией:

-Сядьте, положите руки перед собой. Не горбитесь. Мы займемся арифметикой...
Предположим, у вас в кармане два яблока...

Буратино:

-Врете, ни одного...

Мальвина:

-Я говорю предположим, что у вас в кармане два яблока. Некто взял у вас одно яблоко.
Сколько у вас осталось яблок?

Буратино:

-Два.

Мальвина:

-Подумайте хорошенько.

Буратино сморщился – так здорово подумал.

-Два...

Мальвина:

-Почему?

Буратино:

-Я же не отдам Некту яблоко, хоть он дерись!

Мальвина с огорчением:

У вас нет никаких способностей к математике. Займемся диктантом. Пишите: «А роза упала на лапу Азора». Написали? Теперь прочтите эту волшебную фразу наоборот.

Буратино ставит кляксу. Мальвина, всплеснув руками, вскрикивает:

-Гадкий шалун, вы должны быть наказаны!

Ребята, почему так рассердилась и огорчилась Мальвина?

А как мы постараемся учиться в школе?

Но мы будем не только хорошо учиться, но и дружить, вместе трудиться, общаться.

Как вы думаете, как в школе надо называть своих одноклассников, если к ним обращаешься? (по имени) Значит, надо скорее познакомиться. Давайте начнем. И сначала познакомьтесь с вашим соседом. Узнайте и запомните его имя, фамилию, сколько ему лет.

Затем знакомство под музыку по кругу. Пока звучит музыка, оба круга движутся: мальчики влево, девочки вправо, как только музыка замолкает, дети останавливаются, и мальчики должны познакомиться с девочками, напротив которых они остановились. У всех одна задача - запомнить как можно больше имен.

Затем детям раздаются пазлы.

Вы должны найти ребят, у которых есть недостающие части картинки, и вместе собрать ее (можно при помощи магнитиков на доске). Получаются группы из 4 человек. В четверках ребята рассказывают о себе и узнают о своих соседях по группе. Затем участники команд снимают с доски осенние листочки с загадками и отгадывают их.

Загадки.

1.Знаю я чудесный дом,

Жильцов занятных много в нём,

Дом тот, друг мой, не простой

Ходит в школу он с тобой.

Проживают в доме том карандаши и книжки,

Дружат и не тужат в нём

И тетради, и альбом, и краски-шалунишки.

Ну, ответьте, ребяташки!

Домик этот вам знаком?

Что такое этот дом? (портфель)

2.Я учу ребят читать,

Меня не надо забывать.

Меня изучишь хорошо.

И сможешь ты тогда

Любую книжку прочитать

Без всякого труда (азбука).

3. То я в клетку, то в линейку.

Написать по ним сумей-ка.

Можешь и нарисовать.

Называюсь я ... (тетрадь)

4. В этой маленькой коробке

Ты найдёшь карандаши,

Ручки, скрепки, ластик, кнопки,

Что угодно для души (пенал)

5. Я родился длинный очень,

А подрос и стал короче.

Я товарищ верный ваш,

А зовусь я ... (карандаш)

Ребята, вы с радостью пришли 1 сентября в школу, в наш класс. И я знаю, что вы очень сильно волновались.

Дети читают стихи о школе.

Идем мы в школу в первый раз.

Прощайте, дошколята.

В братство школьное сейчас

Вступаем мы, ребята.

Здравствуй, школа дорогая!

Открывай пошире дверь!

Мы пришли - народ весёлый

И талантливый, поверь!

Целый год мне школа снилась,
И не мог дожидаться я,
Как сложу в портфель я книжки
И в буфет схожу, друзья!

Я тоже в школу собиралась,
Подбирала всё наряд!
Только, видно, зря старалась:
В моде форма, говорят!

Все науки одолеем,
Все у нас получится.
Потому что наши мамы
С нами тоже учатся.
Частушки.
Мы ребята – семилетки
Вам частушки пропоем.
Мы в своей любимой школе
Замечательно живем.

Мы ребята-семилетки
Любим бегать и играть,
А учиться обещаем
На четыре и на пять.

Эх, топни, нога,
Топни, правенькая.
В школу я пришла учиться,

Хоть и маленькая.

Каждый день у нас уроки-
Лепим, красим, мастерим,
Изучаем цифры, буквы,
И красиво говорим.

Папа мне решил задачу,
В математике помог.
Мы потом решали с мамой
То, что он решить не смог.

Мы частушки вам пропели,
Постарались от души.
Мы пропели, как сумели,
Ведь ещё мы малыши.

Вы уже ученики и, конечно, умеете собирать портфель. Давайте проверим, что должно лежать в портфеле ученика. Ребята с завязанными глазами на ощупь собирают в портфель вещи, разложенные на парте. А потом все вместе обсуждают, что оставят в портфеле, а что - нет.

Мы сегодня с вами будем заселяться дом. Посмотрите, какой у него номер?(1б) Как вы думаете, почему? Правильно, потому что мы - ученики 1б класса. В домик мы возьмем книги, портфель, все, что поможет приобрести нам знания. Но самое главное, мы возьмем нашу дружбу и взаимопомощь. Оттого насколько дружными мы будем, зависит крепость нашего дома. Мы сейчас с вами протянем друг другу руку дружбы и верности. Возьмите листок, обведите свою ладошку на нем и опустите в наш домик. Вот и подошел к концу наш классный час. И я хочу посмотреть, как вы справились с поставленной задачей – запомнить имена своих одноклассников.

Класс хором называет имя ученика, опускающего в домик ладошку. А учитель подписывает её.