

Аннотация к рабочей программе по технологии (ФГОС) 5-7 класс (мальчики)

Рабочая программа по технологии для 5-7 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по технологии, федерального перечня учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, базисного учебного плана, авторского тематического планирования учебного материала В.Д.Симоненко (вариант для мальчиков) и требований к результатам общего образования, представленных в Федеральном образовательном государственном стандарте общего образования, с учетом преемственности с примерными программами для начального общего образования.

Рабочая программа по технологии в 5-7 классах предполагает наличие программно-методических материалов:

- Тищенко А.Т. Технология. 5-7 классы. Программа. ФГОС (+ CD-ROM)
- Учебник «Технология. Индустриальные технологии.» под редакцией Симоненко В.Д. 5 класс. Москва. Издательство «Вентана- Граф», 2013.
- .Тищенко А.Т.. Технология. Индустриальные технологии : 6 класс : учебник для учащихся общеобразоват.организаций / А.Т.Тищенко, В.Д. Симоненко. – М. : Вентана-Граф, 2014. - Рабочая тетрадь. ФГОС Технология. Индустриальные технологии. 5 класс. А.Т.Тищенко, Н.А. Буглаева . Москва. Издательство «Вентана- Граф», 2013.
- .Тищенко А.Т.Технология. Индустриальные технологии. 6 класс. Рабочая тетрадь. ФГОС А.Т.Тищенко, Н.А. Буглаева . Москва. Издательство «Вентана- Граф», 2013.
- Тищенко А.Т.Технология. Индустриальные технологии. 5 класс. Методическое пособие. ФГОС Москва. Издательство «Вентана- Граф», 2014
- Тищенко А.Т.Технология. Индустриальные технологии. 6 класс. Методическое пособие. ФГОС Москва. Издательство «Вентана- Граф», 2014
- Боровков, Ю.А. технический справочник учителя труда : пособие для учителей 5-9 кл. / Ю.А. Боровков, С.Ф. Легорнев, Б.А. Черепашенец. – 2-е изд., перераб. И доп. – М. : Просвещение, 2010.
- Ворошин, Г. Б. Занятие по трудовому обучению. 5 кл. Обработка древесины, металла, электротехнические и другие работы, ремонтные работы в быту : пособие для учителя труда/2010
- Коваленко, В. И. Объекты труда. 5 кл. Обработка древесины и металла : пособие для учителя / В. И. Коваленко, В. В. Кулененок. – М. : Просвещение, 2009.
- Копелевич, В. Г. Слесарное дело / В. Г. Копелевич, И. Г. Спиридонов, Г. П. Буфетов. – М. : Просвещение, 2009.
- Рихвк, Э. Обработка древесины в школьных мастерских : книга для учителей технического труда и руководителей кружков / Э. Рихвк. – М. : Просвещение, 2010.

Количество учебных часов в год в 5-7 классе – 68 часов.

Состав:

Технологии обработки конструкционных материалов

1. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов
2. Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов
3. Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов
4. Технологии художественно-прикладной обработки материалов

Технологии домашнего хозяйства

1. Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними
2. Эстетика и экология жилища

Технологии исследовательской и опытнической деятельности

Исследовательская и созидательная деятельность. В неделю – 2 часа. В год в 5-7 классе - 68 часов, из них:

Технология обработки конструкционных материалов

1. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов
2. Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов
3. Технологии художественно-прикладной обработки материалов
4. Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов
5. Технологии машинной обработки металлов и искусственных

Технология домашнего хозяйства

1. Технология ремонта деталей интерьера, одежды и обуви, ухода за ними
2. Технология ремонтно-отделочных работ
3. Технология ремонта элементов систем водоснабжения и канализации

Технология исследовательской и опытнической деятельности

Исследовательская и созидательная деятельность.

Программой предусмотрено выполнение творческих проектов.

В рабочих программах определены цели и задачи технологии в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта. Четко указаны цели, задачи и результаты обучения. В учебно-тематическом планировании отражены темы курса, последовательность их изучения, основной понятийный материал, формы обучения, планируемые результаты обучения (личностные, предметные, метапредметные), формируемые универсальные учебные действия, виды учебной деятельности, количество изучаемых тем, коррекция и повторение. Рабочая программа построена с учетом возрастных особенностей детей, постепенным нарастанием трудности в предъявлении учебного материала.

Основные требования к оформлению программы выполнены. Структура рабочей программы выдержана