

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8 г.Конаково**

Согласована
на педагогическом совете школы
протокол № 1 от 31.08.2017

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 105 от 01.09.2017 г.
Директор МБОУ СШ №8
_____Н.П.Крапивина

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
основного общего образования
(ГОС общего образования)**

Оглавление

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
АНАЛИЗ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	5
Организационно-содержательные условия.....	5
Службы сопровождения образовательной программы.....	6
Материально-технические условия.....	7
Финансовые условия.....	7
Кадровые условия.....	7
Научно-методические условия.....	8
МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА.....	9
Модель выпускника основной школы.....	9
ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	10
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	13
Особенности содержания образования.....	13
Учебный план.....	15
Рабочие программы по учебным предметам, факультативам и предпрофильным курсам (приложение).....	18
Характеристика УМК.....	18
УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ.....	20
Критерии эффективности реализации программы.....	20

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательная программа школы - нормативно управленческий документ, который характеризует специфику содержания образования и особенности организации образовательной деятельности.

Нормативно-правовой базой образовательной программы является:

- ✓ Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ✓ Национальная доктрина образования в Российской Федерации, одобренная Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 г.
- ✓ Концепция модернизации российского образования на период до 2010 г., принята распоряжением правительства РФ от 29.12.2001 г.
- ✓ Приоритетные направления развития образовательной системы РФ, одобренные правительством РФ 09.12.2004 г.
- ✓ Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2003 № 1089
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993) и изменениями
- ✓ Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 1312 от 09.03.2004г.
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008 № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»

- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
- ✓ Устав муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №40
- ✓ Лицензия на право ведения образовательной деятельности

Цель образовательной программы – создание единой образовательной среды, способствующей развитию каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

Создание единой образовательной среды должно обеспечить формирование у каждого школьника не только ключевых компетенций, но и способствовать развитию творческих и интеллектуальных способностей личности. В совокупности это развитие необходимо для успешной самореализации в трудовой, общественной и культурной сферах жизнедеятельности.

Задачи образовательной программы:

- ✓ обеспечение гарантий прав ребенка на качественное образование;
- ✓ нормализация учебной нагрузки учащихся; устранение перегрузок, подрывающих их физическое и психическое здоровье;
- ✓ реализация преемственности в сфере образовательных подсистем, предоставляющих каждому обучающемуся сферы деятельности, необходимые для его развития;
- ✓ интеграция общего и дополнительного образований;
- ✓ совершенствование программно-методического обеспечения образовательного процесса в различных формах организации учебной и внеучебной деятельности;
- ✓ обновление содержания образования.

Образовательная программа школы определяет:

- ✓ цели и содержание образовательной деятельности, особенности их раскрытия через содержание учебных предметов и внеучебной деятельности и педагогические технологии;

- ✓ организационно-педагогические условия реализации учебных программ;
- ✓ учебно-методическую базу реализации учебных программ;
- ✓ психолого-педагогические процедуры для диагностики образовательных достижений учащихся.

Прогнозируемый результат реализации программы:

- ✓ повышение уровня образованности школьников, успешное освоение ими системного содержания образования;
- ✓ проявление признаков самоопределения, саморегуляции, самопознания, самореализации личности школьника; обретение качеств: ответственности, самостоятельности, инициативности, развитого чувства собственного достоинства, конструктивности поведения.

АНАЛИЗ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Организационно-содержательные условия

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8г. Конаково расположена по адресу: 171255, конаково, ул. Энергетиков, д. 38 и работает в режиме учебного заведения с 1987 года. Учредителем школы является муниципальное образование «Конаковский район». Функции и полномочия учредителя Администрация Конаковского района Тверской области.

Школа осуществляет обучение в соответствии с уровнями общего образования:

- начальное общее образование (срок обучения 4 года);
- основное общее образование (срок обучения 5 лет);
- среднее общее образование (срок обучения 2 года).

Содержание образования осуществляется на принципах гуманизации, академизма, научности и социализации. Набор учебных предметов и областей знаний соответствует федеральным стандартам и учитывает особенности развития МБОУ СОШ № 8. Учебно-методический комплекс соответствует требованиям Министерства образования и науки РФ.

Выбор образовательных линий определяется преемственностью содержания образования, выбор учебников – соответствием образовательной линии и федеральным перечнем. Программы элективных, предпрофильных и факультативных курсов, программы дополнительного образования являются модифицированными под условия школы, возможности учителя и потребности учащихся.

Формы образовательной деятельности:

- 1) урочная (лекции, семинары, групповые занятия и др.).
- 2) внеурочная (кружковые, секционные и факультативные занятия; научно-исследовательская и проектная деятельность; работа детских и молодежных объединений; внеклассные мероприятия и КТД и др.).

Основные задачи модернизации российского образования – повышение его доступности, качества и эффективности. Это предполагает не только масштабные структурные, институциональные, организационно-

экономические изменения, но в первую очередь – значительное обновление содержания образования, прежде всего общего образования, приведение его в соответствие с современными требованиями. Особенности обновления содержания образовательной деятельности в МБОУ СОШ № 8 являются:

1. Совершенствование системы методической работы, обеспечивающей формирование и развитие профессиональных компетентностей педагогических работников, соответствующих современным и перспективным запросам общества и государства в рамках реализации подпрограммы «Развитие инновационного потенциала учителя» программы развития школы.

2. Повышение эффективности образовательного и управленческого процессов через активное использование ИКТ в рамках реализации подпрограммы «Информатизация» программы развития школы.

3. Расширение образовательного пространства для совершенствования системы дополнительного образования, внеурочной деятельности учащихся.

Службы сопровождения образовательной программы

Социальная служба.

Осуществляется социальным педагогом школы. Центром "приложения" его профессиональных знаний и умений является, как правило, проблемная ситуация, когда ослаблены социальные связи, дисгармоничны некоторые социальные процессы в семье. Профессиональная деятельность социального педагога подразделяется на 2 направления: социальная защита (сирот, инвалидов и др.); социально-психологическая помощь, которая рассматривается как психологическая поддержка ребёнка в трудной ситуации, активное содействие в преодолении проблем.

Система социальной поддержки включает в себя:

- Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.
- Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в них учащимся.
- Посредничество между личностью учащегося и школой, семьёй, средой, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами.
- Принятие мер по социальной защите, помощи и поддержке обучающихся, реализации прав и свобод личности.
- Организация мероприятий, направленных на развитие социальной инициативы, реализацию социальных программ, участие в их разработке и утверждении.
- Содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся в школе, в семье, в окружающей социальной среде.
- Профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана

жизни и здоровья.

- Координация взаимодействия учителей, родителей (лиц, их заменяющих), специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи учащимся.

Психологическая служба

Осуществляется школьным психологом, главная задача которого помощь в решении психологических проблем ребенка (возрастных, коммуникационных, семейных и т.д.). Работа строится по трем направлениям:

- диагностическая (изучение личностных особенностей, профориентация, изучение коммуникативных особенностей и т.д.);
- коррекционная (тренинги общения и индивидуальные занятия);
- консультативная.

В системе проводится работа с детьми девиантного поведения, совместно с социальным педагогом.

Материально-технические условия

Материально-техническая база школы соответствует современным требованиям. Образовательная деятельность учащихся 8-9-х классов осуществляется в 20-и кабинетах, в спортзале (большом) 2-х мастерских, актовом зале. В школе имеются кабинет психолога, библиотека, компьютерный класс, медицинский, процедурный кабинеты, 53 компьютера, 3 интерактивные доски, 20 мультимедийных проекторов, 2 документкамеры, Все это позволяет педагогам организовывать образовательный процесс на более высоком уровне, использовать современные технологии.

Финансовые условия

МБОУ СОШ №8 работает в условиях самостоятельной финансово-хозяйственной деятельности. Основная уставная деятельность МБОУ СОШ № 8 осуществляется за счет бюджетного финансирования (по нормативу).

Кадровые условия

Школа укомплектована квалифицированными педагогическими кадрами. Образовательную деятельность основного общего образования осуществляет 43 педагогов (из них 38 учителя), 2 человека учебно-вспомогательного персонала, 3 человека - административно-управленческий персонал.

Средний возраст педагогов – 47,5 лет, средний стаж педагогической работы – 19,8 лет.

- 1- Заслуженный учитель РФ, 2 человека имеют звание «Почетный работник образования РФ», 15 педагогов награждены грамотой Министерства образования РФ, 23 – почетной грамотой Министерства образования Тверской области, Грамота Законодательного собрания Тверской области-3

Анализ кадрового состава свидетельствует том, что в школе работают опытные, высококвалифицированные специалисты. Это позволяет реализовывать программу основного общего образования, в том числе углубленного обучения. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Научно-методические условия

Методическая работа школы в 2016 - 2017 учебном году была ориентирована на реализацию задач, определённых в качестве приоритетных в подпрограмме «Развитие инновационного потенциала педагогов» программы развития школы:

- ✓ Совершенствование комплексно-целевой системы, направленной на организацию работы над единой методической темой школы в условиях перехода к новым образовательным стандартам.
- ✓ Организация системы повышения квалификации педагогов в рамках внедрения стандартов нового поколения.
- ✓ Обеспечение условий для освоения и реализации новых образовательных технологий.
- ✓ Создание условий для роста личностных достижений учителей, реализацию их интеллектуально-творческого потенциала.
- ✓ Совершенствование механизмов морального и материального стимулирования творчески работающих педагогов.
- ✓ Повышение эффективности работы с молодыми специалистами.

В соответствии с приоритетными направлениями программы развития школы в прошедшем учебном году школа продолжила работу над единой методической темой «Образовательная среда школы как ресурс развития профессиональной компетентности педагогов и индивидуальных способностей школьников в условиях реализации ФГОС» работают методические объединения учителей-предметников:

- ✓ МО учителей естественно научного цикла
- ✓ МО учителей гуманитарного цикла
- ✓ МО учителей физкультуры, музыки, ИЗО, технологии, ОБЖ.

Координирует деятельность всех структурных подразделений методической службы школы методический совет. Его работа направлена на:

- ✓ выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей;
- ✓ организацию инновационной и проектно-исследовательской деятельности в школе, направленной на освоение новых педагогических технологий;
- ✓ разработку мероприятий по обобщению и распространению педагогического опыта сотрудников школы;
- ✓ внедрение в учебный процесс современных учебно-методических и дидактических материалов и программного обеспечения

- автоматизированных систем обучения, систем информационного обеспечения занятий, информационно-библиотечных систем;
- ✓ участие в аттестации сотрудников школы.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остаётся педагогический совет.

Тематические педсоветы проводились 1 раз в четверть и определяли стратегию и тактику работы педагогического коллектива, направленных на решение поставленных задач.

Педагоги нашей школы принимают участие в работе городских и семинаров и конференций; систематически проходят курсы повышения квалификации.

Содержание деятельности педагогического коллектива ориентировано на психологическое, педагогическое и организационно-методическое обеспечение развития личности ученика и учителя.

Результаты своей научно-исследовательской и педагогической деятельности учителя представляют на городских ярмарках педтехнологий, городских и областных семинарах, всероссийских конференциях, публикуют методические разработки в научно-методических изданиях.

МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА

Современная жизнь предъявляет все более высокие требования к выпускнику школы. На этапе завершения школьного образования от него ожидается сформированная готовность нести ответственность за свои действия, принимать решения в ситуации выбора, проявлять социальную мобильность, адаптироваться к социальной среде за счет активизации внутренних ресурсов и творческой самореализации.

Модель выпускника основной школы

Выпускник основной школы - это творчески развитая личность, способная к самоопределению.
<i>Знания и умения:</i>
1. Обладает достаточным уровнем базовых знаний, необходимым для продолжения обучения. 2. Умеет передавать содержание учебного материала в графической форме и других формах свертывания информации. 3. Владеет умением ориентироваться в учебной, социальной ситуации на основе лично освоенных предметных знаний, культурного наследия, норм социального поведения и межличностного общения. 4. Умеет систематизировать материал в пределах учебной темы.
<i>Здоровье:</i>

<ol style="list-style-type: none"> 1. Самоопределение в способах достижения здоровья. 2. Самоорганизация на уровне здорового образа жизни. 3. Соответствие физического здоровья нормативам физического развития.
<p><i>Познавательная деятельность:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Способность рассуждать. 2. Креативность. 3. Самосознание и адекватная самооценка, потребность в самосознании.
<p><i>Культура личности, жизненная и нравственная позиция:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социальная зрелость, ответственность за свои действия. 2. Знания своих гражданских прав и умение их реализовывать. 3. Осознание собственной индивидуальности. 4. Потребность в общественном признании. 5. Достаточный уровень воспитанности.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель: раскрытие потенциальных возможностей каждого ребенка и помощь в становлении и реализации индивидуальности учащихся для воспитания разносторонне развитой и здоровой личности.

Задачи:

1. Создание условий для реализации прав граждан на качественное образование, обеспечивающих освоение учащимися содержания образовательных программ.
2. Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями ГОС и национальной образовательной инициативой «Наша новая школа».
3. Совершенствование системы методической работы, обеспечивающей формирование и развитие профессиональных компетентностей педагогических работников, соответствующих современным и перспективным запросам общества и государства.
4. Создание системы естественнонаучного образования учащихся.
5. Расширение образовательного пространства для совершенствования системы дополнительного образования.
6. Повышение эффективности образовательного и управленческого процессов через активное использование ИКТ.
7. Создание условий для занятий творческой, социально активной, проектной деятельности учащихся.
8. Обеспечение достижения учащимися результатов освоения образовательных программ.
9. Формирование мотивационной среды к здоровому образу жизни для всех участников образовательных отношений.
10. Обеспечение современного уровня материально-технической базы школы.

Календарный учебный график образовательного учреждения

Начало учебного года – 1.09.2017

Окончание учебного года –25.05.2018

Продолжительность учебного года:

8-9 классы – 34 недели

8-9 классы

Четверть	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало четверти	Окончание четверти	
1 четверть	01.09.2017	27.10.2017	8 недель
2 четверть	07.11.2017	28.12.2017	7 недель
3 четверть	09.01.2018	23.03.2018	10 недель
4 четверть	02.04.2018	25.05.2018	8 недель

Продолжительность каникул в течение учебного года

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	28.10.2017	06.11.2017	10 дней
Зимние	29.12.2017	08.01.2018	11 дней
Весенние	24.03.2018	01.04.2018	9 дней

В школе используются форма обучения (ст.17 Закона об образовании в РФ):

1. Очная.

Очная форма обучения

Во 8-9-х классах уроки проводятся по 45 минут в течение всей недели. Продолжительность перемен 10 – 20 минут: после 2,4 урока – 20 минут, остальные - по 10 минут каждая.

Расписание звонков на уроки и перемены 8-9 классы

№ урока	1 смена
1 урок	08.00 – 08.45
2 урок	08.55 – 09.40
3 урок	10.00 – 10.45
4 урок	10.55 – 11.40
5 урок	12.00 – 12.45
6 урок	12.55 – 13.40
7 урок	13.50 – 14.35

8-9 классы обучаются в первую смену

Организация промежуточной и государственной итоговой аттестации.

В школе устанавливаются следующие формы проведения промежуточной аттестации: итоговые контрольные работы.

Промежуточная аттестация проводится в рамках общего расписания учебных занятий, без освобождения учащихся от занятий на период подготовки.

В школе устанавливаются следующие сроки промежуточной аттестации. Итоги учебных четвертей (полугодий) и итоги года подводятся не ранее 10 календарных дней до окончания четверти и не позднее предпоследнего дня четверти. Итоговые контрольные работы проводятся не ранее 14 и не позднее 3 календарных дней до окончания учебного года.

Итоговые контрольные работы проводятся во 8 классах по русскому языку (диктант) и по математике (контрольная работа), а также по двум предметам, определенным педагогическим советом.

Для учащихся, которым требуется прохождение промежуточной аттестации в особом порядке (пропустившим более 50% уроков по уважительным или неуважительным причинам, прибывшим из других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, проходящим аттестацию экстерном и др.) могут быть определены следующие формы: контрольная работа по материалу отдельной части учебного курса, диктант, изложение, собеседование, тестирование, экзамен.

Обучение в 9-х классах завершается государственной итоговой аттестацией, которая проходит в период май-июнь 2018 года согласно нормативным документам Министерства образования и науки Российской Федерации.

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Особенности содержания образования

На данном уровне содержание образования направлено на приведение его в соответствие с возрастными особенностями подросткового периода, когда ребенок устремлен к реальной практической деятельности, познанию мира, самопознанию и самоопределению. Содержание ориентировано не только на знаниевый, но в первую очередь на деятельностный компонент образования, что позволяет повысить мотивацию обучения, в наибольшей степени реализовать способности, возможности, потребности и интересы ребенка. Специфика педагогических целей основной школы в большей степени связана с личным развитием детей, чем с их учебными успехами.

На данном уровне содержание образования направлено на реализацию следующих основных целей:

- ✓ формирование целостного представления о мире, основанного на приобретённых знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;
- ✓ приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания;
- ✓ подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

Одной из важнейших задач основной школы является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. Условием достижения этой задачи является последовательная индивидуализация обучения, предпрофильная подготовка на завершающем этапе обучения в основной школе.

В основной школе обучающиеся должны научиться самостоятельно ставить цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса.

Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования от 2004 года устанавливает обязательные для изучения учебные предметы, предусмотренные в учебном плане школы:

- | | |
|----------------------|------------------------------|
| – русский язык, | – биология, |
| – литература, | – физика, |
| – иностранный язык, | – химия, |
| – математика, | – музыка, |
| – информатика и ИКТ, | – изобразительное искусство, |
| – история, | – технология (8 классы), |
| – обществознание, | – ОБЖ (8 классы), |
| – география, | – физическая культура. |

Обучение на уровне основного общего образования осуществляется в очной форме.

На изучение учебного предмета **«Русский язык»** в 8 классах отводится 3 часа, в 9 классах – 2 часа.

Учебный предмет **«Литература»** в 8 классах изучается 2 часа в неделю, в 9 классах – 3 часа..

В целях реализации задачи «обеспечения освоения выпускниками школы **иностранного языка** на функциональном уровне» в 8-9 классах выделяется по 3 часа в неделю. При проведении занятий по иностранному языку осуществляется деление классов на две группы .

Учебный предмет **«Математика»** в 8-9 классах математика изучается по 5 часов в неделю.

Учебный предмет **«Информатика и ИКТ»** изучается в 8 классах по 1 часу в неделю и в 9 классах по 2 часа. При проведении занятий в 8,9 классах класс делится на группы.

На изучение **«Истории»** выделяется в 8 классах по 2 часа в неделю. В 9 классах на изучение систематического курса «Истории» (России и всеобщей) отводится 2 часа в неделю. Дополнительно отводится 1 час в неделю на изучение курса «Историческое краеведение» за счет регионального компонента..

Преподавание **«Обществознания»** осуществляется в 8-9 классах по 1 часу в неделю. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные модули: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Учебный предмет **«География»** в 8-9 классах изучается по 2 часа в неделю. В 8-9 классах на изучение **«Биологии»** выделяется по 2 часа в неделю. В очно-заочной форме в 9 классе на изучение биологии выделяется 2 часа, из них – 1 час внеаудиторная нагрузка.

Учебный предмет **«Физика»** изучается в 8-9 классах по 2 часа в неделю.

На изучение предмета **«Химия»** в 8-9 классах выделяется по 3 часа в неделю в общеобразовательных классах (из них 1 час – из компонента образовательного учреждения

На учебный предмет **«Искусство (музыка и ИЗО)»** выделен 1 час в неделю в 9 классах. Учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» изучаются отдельно по 1 часу в неделю в I полугодии «Музыка» и 1 час в неделю во II полугодии «Изобразительное искусство». В 8 классах на учебный предмет «Искусство (музыка и ИЗО)» выделен 1 час, второй час в этом классе передан в региональный компонент для организации изучения обучающимися содержания краеведческой направленности этих предметов. В связи с этим, осуществляется преподавание двух интегрированных предметных курсов: интегрированный курс «Музыка» с краеведческим модулем – 1 час в неделю (0,5 часа из федерального компонента базисного учебного плана – предмет «Искусство» и 0,5 часа из регионального компонента на изучение краеведческих аспектов искусства); интегрированный курс «Изобразительное искусство» с краеведческим модулем – 1 час в неделю

(0,5 часа из федерального компонента базисного учебного плана – предмет «Искусство» и 0,5 часа из регионального компонента на изучение краеведческих аспектов искусства). На учебный предмет **«Физическая культура»** отводится по 3 часа в неделю в 8-9 классах. В очно-заочной форме в 9 классе на изучение физической культуры выделяется 3 часа, из них – 2,5 часа внеаудиторная нагрузка.

На освоение учебного предмета **«Основы безопасности жизнедеятельности»** отведен 1 час в неделю в 8 классах и 1 час в 9-х классах (из регионального компонента). Часть традиционного содержания предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы, перенесена в учебный предмет «Обществознание».

В 8 классах учебный предмет **«Технология»** представлен интегрированным курсом «Технология» с модулем краеведческой направленности (2 часа в неделю, из них 1 час – из регионального компонента). При проведении занятий по технологии осуществляется деление класса на две группы.

Одной из важнейших задач основной школы является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. Поэтому в 9 классе 2 часа «Технологии» переданы в компонент образовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки обучающихся.

Учащиеся 9-х классов выбирают от 2 до 3 предпрофильных курсов. Факультативные занятия.

Основное общее образование завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников. Требования госстандарта к уровню подготовки выпускников являются основой разработки контрольно-измерительных материалов указанной аттестации.

Обучающиеся, завершившие основное общее образование и выполнившие в полном объеме требования к уровню подготовки выпускников основной школы, вправе продолжить обучение по программам среднего общего, или среднего профессионального образования.

Учебный план

Учебный план составлен на основе федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений РФ, утвержденного приказом Минобразования РФ № 1312 от 09.03.04г. с учетом имеющихся учебных программ и требований СанПиНа к пятидневной (8, 9 классы) учебной неделе

**Недельный учебный план основного общего образования для 8-9 классов,
реализующих государственный образовательный стандарт основного
общего образования (пятидневная учебная неделя)**

Учебные предметы		Количество часов в неделю					
		8 класс			9 класс		
		федеральный	региональный	Компонент ОУ	федеральный	региональный	Компонент ОУ
Русский язык		3			2		
Литература		2			3		
Иностранный язык (английский, немецкий)		3			3		
Математика		5			5		
Информатика и ИКТ		1			2		
История		2			2		
Историческое краеведение						1	
Обществознание		1			1		
География		2			2		
Природоведение							
Физика		2			2		
Химия		2			2		
Биология		2			2		
Искусство	музыка	0,5	0,5		0,5		
	ИЗО	0,5	0,5		0,5		
Технология		1	1				
ОБЖ		1					
Физическая культура		3			3		
Предпрофильная подготовка							2
Итого		31	2		30	1	2
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		33			33		

Рабочие программы по учебным предметам, факультативам и предпрофильным курсам (приложение).

Характеристика УМК

№	Класс	Предмет	Автор, название учебника,издательство, год издания
1.	8 класс	Русский язык	М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова Русский язык 8 кл., "Просвещение", 2016 г.
2.	9 класс	Русский язык	Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А.. Дейкина А.Д. Русский язык 9 кл., 1-2 ч. "Просвещение", 2016 г.
3.	8 класс	Литература	В.Я. Коровина, Литература, Москва. Просвещение. 2014
4.	9 класс	Литература	В.Я. Коровина, Литература, Москва. Просвещение. 2013
5.	8 класс	Английский язык	М.З. Биболетова., Английский с удовольствием, Титул, 2014
6.	9 класс	Английский язык	М.З. Биболетова., Английский с удовольствием, Титул, 2014
7.	8 класс	Математика	Ю.Н. Макарычев Алгебра, 8 класс. М. Просвещение, 2011, 2015 г Л.С. Атанасян и др., Геометрия, Москва. Просвещение. 2012
8.	9 класс	Математика	Ю.Н. Макарычев Алгебра, 9 класс. М. Просвещение, 2014 г. Л.С. Атанасян и др., Геометрия, Москва. Просвещение. 2012
9.	8 класс	Информатика и ИКТ	И.Г. Семакин, Л.А. Залогова Информатика и ИКТ 8 кл., «БИНОМ», 2016 г
10.	9 класс	Информатика и ИКТ	И.Г. Семакин, Л.А. Залогова Информатика и ИКТ 9 кл., «БИНОМ», 2016 г.
11.	8 класс	История	А.Я. Юдовская. Новая история,1800-1918 г.г. , часть 2 Москва. Просвещение. 2012, А.А.Данилов, Л.Г. Косулина «История России XIX в.», Москва. Просвещение. 2016
12.	9 класс	История	О.С.Сороко-Цюпа, А.О.Сороко-Цюпа. Новейшая история зарубежных стран 20 – начала 21 веков. Москва, Просвещение, 2012 А.А. Данилов и др, «История России. XX век» М.Просвещение. 2013
13.	8 класс	Обществознание	Л.Н.Боголюбов. , Введение в обществознание. Москва. Просвещение. 2013
14.	9 класс	Обществознание	Л.Н.Боголюбов. , Обществознание, Москва. Просвещение, 2013
15.	8 класс	География	И.И.Баринова, «География: природа России», Москва. Дрофа 2012
16.	9 класс	География	В.П.Дронов и др., «География: население и хозяйство России» Москва. Дрофа 2013

17.	8 класс	Физика	Л.Э. Генденштейн и др. Физика 8 кл, М. «Мнемозина», 2015, 2016 г. Л.А. Кирик и др. Задачник по физике 8 кл, М. «Мнемозина», 2015, 2016 г.
18.	9 класс	Физика	Л.Э. Генденштейн и др. Физика 9 кл, М. «Мнемозина», 2016 г. Л.А. Кирик и др. Задачник по физике 9 кл, М. «Мнемозина», 2016 г.
19.	8 класс	Химия	Г.Е. Рудзитис Химия, 8 кл, М. «Просвещение», 2016 г.
20.	9 класс	Химия	Г.Е. Рудзитис Химия, 9 кл, М. «Просвещение», 2013 г.
21.	8 класс	Биология	Под ред. В.М. Константинова, И.И. Пономаревой Биология: человек, 8 кл - М.: Вентана-Граф, 2013 г.
22.	9 класс	Биология	О.А. Корнилова, И.И. Пономарева Основы общей биологии, 9 кл. - М.: Вентана-Граф, 2013 г.
23.	8 класс	Музыка	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская Музыка. 8 класс. М. «Просвещение», 2013 г.
24.	9 класс	Музыка	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская Искусство, 8- 9 кл. М. «Просвещение», 2016 г.
25.	8 класс	Изобразительное искусство	А.С. Питерских Изобразительное искусство. 8 кл., М. «Просвещение», 2016 г.
26.	9 класс	Изобразительное искусство	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская Искусство, 8- 9 кл. М. «Просвещение», 2016 г.
27.	8 класс	Технология (технический труд)	Симоненко В.Д., Технология, 2014, 2016
28.	8 класс	Технология (обслуживающий труд)	В.Д, Симоненко, Технология , 8 кл. М. Вентана Граф, 2012, 2014
29.	8 класс	Физическая культура	В.И.Лях и др. «Физическая культура». М. Просвещение, 2016
30.	9 класс	Физическая культура	В.И.Лях и др. «Физическая культура». М. Просвещение, 2016
31.	8 класс	Основы безопасности жизнедеятельности	А.Т. Смирнов , «Основы безопасности жизнедеятельности», Москва, Просвещение, 2013

УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ

Критерии эффективности реализации программы

Критерии	Показатели критериев	Показатели эффективности
Качество обученности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Успеваемость обучающихся. 2. Качество знаний. 3. Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях. 4. Качество усвоения учебных программ. 	Положительная динамика по ОУ в сравнении с предыдущими периодами, высокий уровень сравнительных показателей по муниципалитету и региону
Качество здоровья	<ol style="list-style-type: none"> 1. Физическое здоровье. 2. Уровень физического развития. 	
Качество воспитанности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отсутствие правонарушений 2. Соблюдение норм поведения 3. Отношение к школьному имуществу 4. Отношение к друг другу 5. Отношение к учителю, родителям, старшим 6. Гражданские качества 	
Качество условий организации школьной жизнедеятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Удовлетворенность обучающихся, родителей и учителей. 2. Конкурентоспособность (количество обучающихся, выбытие и прибытие из школ города) 3. Соблюдение норм СанПин, ПП и ТО 4. Развитие материально-технической базы, УМК 	