

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8 г.Конаково**

Согласована  
на педагогическом совете школы  
протокол № 1 от 31.08.2017

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ № 105 от 01.09.2017 г.  
Директор МБОУ СШ №8  
\_\_\_\_\_Н.П.Крапивина

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
основного общего образования  
(ГОС общего образования)**

## Оглавление

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
АНАЛИЗ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	5
Организационно-содержательные условия.....	5
Службы сопровождения образовательной программы.....	6
Материально-технические условия.....	7
Финансовые условия.....	7
Кадровые условия .....	7
Научно-методические условия .....	8
МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА.....	9
Модель выпускника основной школы .....	9
ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	10
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	13
Особенности содержания образования.....	13
Учебный план .....	15
Рабочие программы по учебным предметам, факультативам и предпрофильным курсам (приложение).....	18
Характеристика УМК .....	18
УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ.....	20
Критерии эффективности реализации программы.....	20

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательная программа школы - нормативно управленческий документ, который характеризует специфику содержания образования и особенности организации образовательной деятельности.

Нормативно-правовой базой образовательной программы является:

- ✓ Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ✓ Национальная доктрина образования в Российской Федерации, одобренная Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 г.
- ✓ Концепция модернизации российского образования на период до 2010 г., принята распоряжением правительства РФ от 29.12.2001 г.
- ✓ Приоритетные направления развития образовательной системы РФ, одобренные правительством РФ 09.12.2004 г.
- ✓ Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2003 № 1089
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993) и изменениями
- ✓ Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 1312 от 09.03.2004г.
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008 № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»

- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
- ✓ Устав муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №40
- ✓ Лицензия на право ведения образовательной деятельности

**Цель образовательной программы** – создание единой образовательной среды, способствующей развитию каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

Создание единой образовательной среды должно обеспечить формирование у каждого школьника не только ключевых компетенций, но и способствовать развитию творческих и интеллектуальных способностей личности. В совокупности это развитие необходимо для успешной самореализации в трудовой, общественной и культурной сферах жизнедеятельности.

#### **Задачи образовательной программы:**

- ✓ обеспечение гарантий прав ребенка на качественное образование;
- ✓ нормализация учебной нагрузки учащихся; устранение перегрузок, подрывающих их физическое и психическое здоровье;
- ✓ реализация преемственности в сфере образовательных подсистем, предоставляющих каждому обучающемуся сферы деятельности, необходимые для его развития;
- ✓ интеграция общего и дополнительного образований;
- ✓ совершенствование программно-методического обеспечения образовательного процесса в различных формах организации учебной и внеучебной деятельности;
- ✓ обновление содержания образования.

#### **Образовательная программа школы определяет:**

- ✓ цели и содержание образовательной деятельности, особенности их раскрытия через содержание учебных предметов и внеучебной деятельности и педагогические технологии;

- ✓ организационно-педагогические условия реализации учебных программ;
- ✓ учебно-методическую базу реализации учебных программ;
- ✓ психолого-педагогические процедуры для диагностики образовательных достижений учащихся.

#### **Прогнозируемый результат реализации программы:**

- ✓ повышение уровня образованности школьников, успешное освоение ими системного содержания образования;
- ✓ проявление признаков самоопределения, саморегуляции, самопознания, самореализации личности школьника; обретение качеств: ответственности, самостоятельности, инициативности, развитого чувства собственного достоинства, конструктивности поведения.

## АНАЛИЗ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### **Организационно-содержательные условия**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8г. Конаково расположена по адресу: 171255, конаково, ул. Энергетиков, д. 38 и работает в режиме учебного заведения с 1987 года. Учредителем школы является муниципальное образование «Конаковский район». Функции и полномочия учредителя Администрация Конаковского района Тверской области.

Школа осуществляет обучение в соответствии с уровнями общего образования:

- начальное общее образование (срок обучения 4 года);
- основное общее образование (срок обучения 5 лет);
- среднее общее образование (срок обучения 2 года).

Содержание образования осуществляется на принципах гуманизации, академизма, научности и социализации. Набор учебных предметов и областей знаний соответствует федеральным стандартам и учитывает особенности развития МБОУ СОШ № 8. Учебно-методический комплекс соответствует требованиям Министерства образования и науки РФ.

Выбор образовательных линий определяется преемственностью содержания образования, выбор учебников – соответствием образовательной линии и федеральным перечнем. Программы элективных, предпрофильных и факультативных курсов, программы дополнительного образования являются модифицированными под условия школы, возможности учителя и потребности учащихся.

Формы образовательной деятельности:

- 1) урочная (лекции, семинары, групповые занятия и др.).
- 2) внеурочная (кружковые, секционные и факультативные занятия; научно-исследовательская и проектная деятельность; работа детских и молодежных объединений; внеклассные мероприятия и КТД и др.).

Основные задачи модернизации российского образования – повышение его доступности, качества и эффективности. Это предполагает не только масштабные структурные, институциональные, организационно-

экономические изменения, но в первую очередь – значительное обновление содержания образования, прежде всего общего образования, приведение его в соответствие с современными требованиями. Особенности обновления содержания образовательной деятельности в МБОУ СОШ № 8 являются:

1. Совершенствование системы методической работы, обеспечивающей формирование и развитие профессиональных компетентностей педагогических работников, соответствующих современным и перспективным запросам общества и государства в рамках реализации подпрограммы «Развитие инновационного потенциала учителя» программы развития школы.

2. Повышение эффективности образовательного и управленческого процессов через активное использование ИКТ в рамках реализации подпрограммы «Информатизация» программы развития школы.

3. Расширение образовательного пространства для совершенствования системы дополнительного образования, внеурочной деятельности учащихся.

### **Службы сопровождения образовательной программы**

Социальная служба.

Осуществляется социальным педагогом школы. Центром "приложения" его профессиональных знаний и умений является, как правило, проблемная ситуация, когда ослаблены социальные связи, дисгармоничны некоторые социальные процессы в семье. Профессиональная деятельность социального педагога подразделяется на 2 направления: социальная защита (сирот, инвалидов и др.); социально-психологическая помощь, которая рассматривается как психологическая поддержка ребёнка в трудной ситуации, активное содействие в преодолении проблем.

Система социальной поддержки включает в себя:

- Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.
- Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в них учащимся.
- Посредничество между личностью учащегося и школой, семьёй, средой, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами.
- Принятие мер по социальной защите, помощи и поддержке обучающихся, реализации прав и свобод личности.
- Организация мероприятий, направленных на развитие социальной инициативы, реализацию социальных программ, участие в их разработке и утверждении.
- Содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся в школе, в семье, в окружающей социальной среде.
- Профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана

жизни и здоровья.

- Координация взаимодействия учителей, родителей (лиц, их заменяющих), специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи учащимся.

#### **Психологическая служба**

Осуществляется школьным психологом, главная задача которого помощь в решении психологических проблем ребенка (возрастных, коммуникационных, семейных и т.д.). Работа строится по трем направлениям:

- диагностическая (изучение личностных особенностей, профориентация, изучение коммуникативных особенностей и т.д.);
- коррекционная (тренинги общения и индивидуальные занятия);
- консультативная.

В системе проводится работа с детьми девиантного поведения, совместно с социальным педагогом.

#### **Материально-технические условия**

Материально-техническая база школы соответствует современным требованиям. Образовательная деятельность учащихся 8-9-х классов осуществляется в 20-и кабинетах, в спортзале (большом) 2-х мастерских, актовом зале. В школе имеются кабинет психолога, библиотека, компьютерный класс, медицинский, процедурный кабинеты, 53 компьютера, 3 интерактивные доски, 20 мультимедийных проекторов, 2 документкамеры, Все это позволяет педагогам организовывать образовательный процесс на более высоком уровне, использовать современные технологии.

#### **Финансовые условия**

МБОУ СОШ №8 работает в условиях самостоятельной финансово-хозяйственной деятельности. Основная уставная деятельность МБОУ СОШ № 8 осуществляется за счет бюджетного финансирования (по нормативу).

#### **Кадровые условия**

Школа укомплектована квалифицированными педагогическими кадрами. Образовательную деятельность основного общего образования осуществляет 43 педагогов (из них 38 учителя), 2 человека учебно-вспомогательного персонала, 3 человека - административно-управленческий персонал.

Средний возраст педагогов – 47,5 лет, средний стаж педагогической работы – 19,8 лет.

- 1- Заслуженный учитель РФ, 2 человека имеют звание «Почетный работник образования РФ», 15 педагогов награждены грамотой Министерства образования РФ, 23 – почетной грамотой Министерства образования Тверской области, Грамота Законодательного собрания Тверской области-3

Анализ кадрового состава свидетельствует том, что в школе работают опытные, высококвалифицированные специалисты. Это позволяет реализовывать программу основного общего образования, в том числе углубленного обучения. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

### **Научно-методические условия**

Методическая работа школы в 2016 - 2017 учебном году была ориентирована на реализацию задач, определённых в качестве приоритетных в подпрограмме «Развитие инновационного потенциала педагогов» программы развития школы:

- ✓ Совершенствование комплексно-целевой системы, направленной на организацию работы над единой методической темой школы в условиях перехода к новым образовательным стандартам.
- ✓ Организация системы повышения квалификации педагогов в рамках внедрения стандартов нового поколения.
- ✓ Обеспечение условий для освоения и реализации новых образовательных технологий.
- ✓ Создание условий для роста личностных достижений учителей, реализацию их интеллектуально-творческого потенциала.
- ✓ Совершенствование механизмов морального и материального стимулирования творчески работающих педагогов.
- ✓ Повышение эффективности работы с молодыми специалистами.

В соответствии с приоритетными направлениями программы развития школы в прошедшем учебном году школа продолжила работу над единой методической темой «Образовательная среда школы как ресурс развития профессиональной компетентности педагогов и индивидуальных способностей школьников в условиях реализации ФГОС» работают методические объединения учителей-предметников:

- ✓ МО учителей естественно научного цикла
- ✓ МО учителей гуманитарного цикла
- ✓ МО учителей физкультуры, музыки, ИЗО, технологии, ОБЖ.

Координирует деятельность всех структурных подразделений методической службы школы методический совет. Его работа направлена на:

- ✓ выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей;
- ✓ организацию инновационной и проектно-исследовательской деятельности в школе, направленной на освоение новых педагогических технологий;
- ✓ разработку мероприятий по обобщению и распространению педагогического опыта сотрудников школы;
- ✓ внедрение в учебный процесс современных учебно-методических и дидактических материалов и программного обеспечения

- автоматизированных систем обучения, систем информационного обеспечения занятий, информационно-библиотечных систем;
- ✓ участие в аттестации сотрудников школы.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остаётся педагогический совет.

Тематические педсоветы проводились 1 раз в четверть и определяли стратегию и тактику работы педагогического коллектива, направленных на решение поставленных задач.

Педагоги нашей школы принимают участие в работе городских и семинаров и конференций; систематически проходят курсы повышения квалификации.

Содержание деятельности педагогического коллектива ориентировано на психологическое, педагогическое и организационно-методическое обеспечение развития личности ученика и учителя.

Результаты своей научно-исследовательской и педагогической деятельности учителя представляют на городских ярмарках педтехнологий, городских и областных семинарах, всероссийских конференциях, публикуют методические разработки в научно-методических изданиях.

## МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА

Современная жизнь предъявляет все более высокие требования к выпускнику школы. На этапе завершения школьного образования от него ожидается сформированная готовность нести ответственность за свои действия, принимать решения в ситуации выбора, проявлять социальную мобильность, адаптироваться к социальной среде за счет активизации внутренних ресурсов и творческой самореализации.

### ***Модель выпускника основной школы***

<b>Выпускник основной школы</b> - это творчески развитая личность, способная к самоопределению.
<b><i>Знания и умения:</i></b>
1. Обладает достаточным уровнем базовых знаний, необходимым для продолжения обучения. 2. Умеет передавать содержание учебного материала в графической форме и других формах свертывания информации. 3. Владеет умением ориентироваться в учебной, социальной ситуации на основе лично освоенных предметных знаний, культурного наследия, норм социального поведения и межличностного общения. 4. Умеет систематизировать материал в пределах учебной темы.
<b><i>Здоровье:</i></b>

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Самоопределение в способах достижения здоровья.</li> <li>2. Самоорганизация на уровне здорового образа жизни.</li> <li>3. Соответствие физического здоровья нормативам физического развития.</li> </ol>
<p><b><i>Познавательная деятельность:</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Способность рассуждать.</li> <li>2. Креативность.</li> <li>3. Самосознание и адекватная самооценка, потребность в самосознании.</li> </ol>
<p><b><i>Культура личности, жизненная и нравственная позиция:</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социальная зрелость, ответственность за свои действия.</li> <li>2. Знания своих гражданских прав и умение их реализовывать.</li> <li>3. Осознание собственной индивидуальности.</li> <li>4. Потребность в общественном признании.</li> <li>5. Достаточный уровень воспитанности.</li> </ol>

## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель: раскрытие потенциальных возможностей каждого ребенка и помощь в становлении и реализации индивидуальности учащихся для воспитания разносторонне развитой и здоровой личности.

Задачи:

1. Создание условий для реализации прав граждан на качественное образование, обеспечивающих освоение учащимися содержания образовательных программ.
2. Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями ГОС и национальной образовательной инициативой «Наша новая школа».
3. Совершенствование системы методической работы, обеспечивающей формирование и развитие профессиональных компетентностей педагогических работников, соответствующих современным и перспективным запросам общества и государства.
4. Создание системы естественнонаучного образования учащихся.
5. Расширение образовательного пространства для совершенствования системы дополнительного образования.
6. Повышение эффективности образовательного и управленческого процессов через активное использование ИКТ.
7. Создание условий для занятий творческой, социально активной, проектной деятельности учащихся.
8. Обеспечение достижения учащимися результатов освоения образовательных программ.
9. Формирование мотивационной среды к здоровому образу жизни для всех участников образовательных отношений.
10. Обеспечение современного уровня материально-технической базы школы.

## Календарный учебный график образовательного учреждения

**Начало учебного года – 1.09.2017**

**Окончание учебного года –25.05.2018**

Продолжительность учебного года:

8-9 классы – 34 недели

**8-9 классы**

Четверть	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало четверти	Окончание четверти	
1 четверть	01.09.2017	27.10.2017	8 недель
2 четверть	07.11.2017	28.12.2017	7 недель
3 четверть	09.01.2018	23.03.2018	10 недель
4 четверть	02.04.2018	25.05.2018	8 недель

### Продолжительность каникул в течение учебного года

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	28.10.2017	06.11.2017	10 дней
Зимние	29.12.2017	08.01.2018	11 дней
Весенние	24.03.2018	01.04.2018	9 дней

В школе используются форма обучения (ст.17 Закона об образовании в РФ):

1. Очная.

#### Очная форма обучения

Во 8-9-х классах уроки проводятся по 45 минут в течение всей недели. Продолжительность перемен 10 – 20 минут: после 2,4 урока – 20 минут, остальные - по 10 минут каждая.

Расписание звонков на уроки и перемены 8-9 классы

№ урока	1 смена
1 урок	08.00 – 08.45
2 урок	08.55 – 09.40
3 урок	10.00 – 10.45
4 урок	10.55 – 11.40
5 урок	12.00 – 12.45
6 урок	12.55 – 13.40
7 урок	13.50 – 14.35

8-9 классы обучаются в первую смену

### **Организация промежуточной и государственной итоговой аттестации.**

В школе устанавливаются следующие формы проведения промежуточной аттестации: итоговые контрольные работы.

Промежуточная аттестация проводится в рамках общего расписания учебных занятий, без освобождения учащихся от занятий на период подготовки.

В школе устанавливаются следующие сроки промежуточной аттестации. Итоги учебных четвертей (полугодий) и итоги года подводятся не ранее 10 календарных дней до окончания четверти и не позднее предпоследнего дня четверти. Итоговые контрольные работы проводятся не ранее 14 и не позднее 3 календарных дней до окончания учебного года.

Итоговые контрольные работы проводятся во 8 классах по русскому языку (диктант) и по математике (контрольная работа), а также по двум предметам, определенным педагогическим советом.

Для учащихся, которым требуется прохождение промежуточной аттестации в особом порядке (пропустившим более 50% уроков по уважительным или неуважительным причинам, прибывшим из других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, проходящим аттестацию экстерном и др.) могут быть определены следующие формы: контрольная работа по материалу отдельной части учебного курса, диктант, изложение, собеседование, тестирование, экзамен.

Обучение в 9-х классах завершается государственной итоговой аттестацией, которая проходит в период май-июнь 2018 года согласно нормативным документам Министерства образования и науки Российской Федерации.

## СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### ***Особенности содержания образования***

На данном уровне содержание образования направлено на приведение его в соответствие с возрастными особенностями подросткового периода, когда ребенок устремлен к реальной практической деятельности, познанию мира, самопознанию и самоопределению. Содержание ориентировано не только на знаниевый, но в первую очередь на деятельностный компонент образования, что позволяет повысить мотивацию обучения, в наибольшей степени реализовать способности, возможности, потребности и интересы ребенка. Специфика педагогических целей основной школы в большей степени связана с личным развитием детей, чем с их учебными успехами.

На данном уровне содержание образования направлено на реализацию следующих основных целей:

- ✓ формирование целостного представления о мире, основанного на приобретённых знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;
- ✓ приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания;
- ✓ подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

Одной из важнейших задач основной школы является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. Условием достижения этой задачи является последовательная индивидуализация обучения, предпрофильная подготовка на завершающем этапе обучения в основной школе.

В основной школе обучающиеся должны научиться самостоятельно ставить цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса.

Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования от 2004 года устанавливает обязательные для изучения учебные предметы, предусмотренные в учебном плане школы:

- |                      |                              |
|----------------------|------------------------------|
| – русский язык,      | – биология,                  |
| – литература,        | – физика,                    |
| – иностранный язык,  | – химия,                     |
| – математика,        | – музыка,                    |
| – информатика и ИКТ, | – изобразительное искусство, |
| – история,           | – технология (8 классы),     |
| – обществознание,    | – ОБЖ (8 классы),            |
| – география,         | – физическая культура.       |

Обучение на уровне основного общего образования осуществляется в очной форме.

На изучение учебного предмета **«Русский язык»** в 8 классах отводится 3 часа, в 9 классах – 2 часа.

Учебный предмет **«Литература»** в 8 классах изучается 2 часа в неделю, в 9 классах – 3 часа..

В целях реализации задачи «обеспечения освоения выпускниками школы **иностранного языка** на функциональном уровне» в 8-9 классах выделяется по 3 часа в неделю. При проведении занятий по иностранному языку осуществляется деление классов на две группы .

Учебный предмет **«Математика»** в 8-9 классах математика изучается по 5 часов в неделю.

Учебный предмет **«Информатика и ИКТ»** изучается в 8 классах по 1 часу в неделю и в 9 классах по 2 часа. При проведении занятий в 8,9 классах класс делится на группы.

На изучение **«Истории»** выделяется в 8 классах по 2 часа в неделю. В 9 классах на изучение систематического курса «Истории» (России и всеобщей) отводится 2 часа в неделю. Дополнительно отводится 1 час в неделю на изучение курса «Историческое краеведение» за счет регионального компонента..

Преподавание **«Обществознания»** осуществляется в 8-9 классах по 1 часу в неделю. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные модули: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Учебный предмет **«География»** в 8-9 классах изучается по 2 часа в неделю. В 8-9 классах на изучение **«Биологии»** выделяется по 2 часа в неделю. В очно-заочной форме в 9 классе на изучение биологии выделяется 2 часа, из них – 1 час внеаудиторная нагрузка.

Учебный предмет **«Физика»** изучается в 8-9 классах по 2 часа в неделю.

На изучение предмета **«Химия»** в 8-9 классах выделяется по 3 часа в неделю в общеобразовательных классах (из них 1 час – из компонента образовательного учреждения

На учебный предмет **«Искусство (музыка и ИЗО)»** выделен 1 час в неделю в 9 классах. Учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» изучаются отдельно по 1 часу в неделю в I полугодии «Музыка» и 1 час в неделю во II полугодии «Изобразительное искусство». В 8 классах на учебный предмет «Искусство (музыка и ИЗО)» выделен 1 час, второй час в этом классе передан в региональный компонент для организации изучения обучающимися содержания краеведческой направленности этих предметов. В связи с этим, осуществляется преподавание двух интегрированных предметных курсов: интегрированный курс «Музыка» с краеведческим модулем – 1 час в неделю (0,5 часа из федерального компонента базисного учебного плана – предмет «Искусство» и 0,5 часа из регионального компонента на изучение краеведческих аспектов искусства); интегрированный курс «Изобразительное искусство» с краеведческим модулем – 1 час в неделю

(0,5 часа из федерального компонента базисного учебного плана – предмет «Искусство» и 0,5 часа из регионального компонента на изучение краеведческих аспектов искусства). На учебный предмет **«Физическая культура»** отводится по 3 часа в неделю в 8-9 классах. В очно-заочной форме в 9 классе на изучение физической культуры выделяется 3 часа, из них – 2,5 часа внеаудиторная нагрузка.

На освоение учебного предмета **«Основы безопасности жизнедеятельности»** отведен 1 час в неделю в 8 классах и 1 час в 9-х классах (из регионального компонента). Часть традиционного содержания предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы, перенесена в учебный предмет «Обществознание».

В 8 классах учебный предмет **«Технология»** представлен интегрированным курсом «Технология» с модулем краеведческой направленности (2 часа в неделю, из них 1 час – из регионального компонента). При проведении занятий по технологии осуществляется деление класса на две группы.

Одной из важнейших задач основной школы является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. Поэтому в 9 классе 2 часа «Технологии» переданы в компонент образовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки обучающихся.

Учащиеся 9-х классов выбирают от 2 до 3 предпрофильных курсов. Факультативные занятия.

Основное общее образование завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников. Требования госстандарта к уровню подготовки выпускников являются основой разработки контрольно-измерительных материалов указанной аттестации.

Обучающиеся, завершившие основное общее образование и выполнившие в полном объеме требования к уровню подготовки выпускников основной школы, вправе продолжить обучение по программам среднего общего, или среднего профессионального образования.

### **Учебный план**

Учебный план составлен на основе федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений РФ, утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 1312 от 09.03.04г. с учетом имеющихся учебных программ и требований СанПиНа к пятидневной (8, 9 классы) учебной неделе

**Недельный учебный план основного общего образования для 8-9 классов,  
реализующих государственный образовательный стандарт основного  
общего образования (пятидневная учебная неделя)**

Учебные предметы	Количество часов в неделю					
	8 класс			9 класс		
	федеральный	региональный	Компонент ОУ	федеральный	региональный	Компонент ОУ
Русский язык	3			2		
Литература	2			3		
Иностранный язык (английский, немецкий)	3			3		
Математика	5			5		
Информатика и ИКТ	1			2		
История	2			2		
Историческое краеведение					1	
Обществознание	1			1		
География	2			2		
Природоведение						
Физика	2			2		
Химия	2			2		
Биология	2			2		
Искусство	музыка	0,5	0,5	0,5		
	ИЗО	0,5	0,5	0,5		
Технология	1	1				
ОБЖ	1					
Физическая культура	3			3		
Предпрофильная подготовка						2
<b>Итого</b>	<b>31</b>	<b>2</b>		<b>30</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</b>	<b>33</b>			<b>33</b>		



**Рабочие программы по учебным предметам, факультативам и предпрофильным курсам (приложение).**

**Характеристика УМК**

№	Класс	Предмет	Автор, название учебника,издательство, год издания
1.	8 класс	Русский язык	М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова Русский язык 8 кл., "Просвещение", 2016 г.
2.	9 класс	Русский язык	Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А.. Дейкина А.Д. Русский язык 9 кл., 1-2 ч. "Просвещение", 2016 г.
3.	8 класс	Литература	В.Я. Коровина, Литература, Москва. Просвещение. 2014
4.	9 класс	Литература	В.Я. Коровина, Литература, Москва. Просвещение. 2013
5.	8 класс	Английский язык	М.З. Биболетова., Английский с удовольствием, Титул, 2014
6.	9 класс	Английский язык	М.З. Биболетова., Английский с удовольствием, Титул, 2014
7.	8 класс	Математика	Ю.Н. Макарычев Алгебра, 8 класс. М. Просвещение, 2011, 2015 г Л.С. Атанасян и др., Геометрия, Москва. Просвещение. 2012
8.	9 класс	Математика	Ю.Н. Макарычев Алгебра, 9 класс. М. Просвещение, 2014 г. Л.С. Атанасян и др., Геометрия, Москва. Просвещение. 2012
9.	8 класс	Информатика и ИКТ	И.Г. Семакин, Л.А. Залогова Информатика и ИКТ 8 кл., «БИНOM», 2016 г
10.	9 класс	Информатика и ИКТ	И.Г. Семакин, Л.А. Залогова Информатика и ИКТ 9 кл., «БИНOM», 2016 г.
11.	8 класс	История	А.Я. Юдовская. Новая история,1800-1918 г.г. , часть 2 Москва. Просвещение. 2012, А.А.Данилов, Л.Г. Косулина «История России XIX в.», Москва. Просвещение. 2016
12.	9 класс	История	О.С.Сороко-Цюпа, А.О.Сороко-Цюпа. Новейшая история зарубежных стран 20 – начала 21 веков. Москва, Просвещение, 2012 А.А. Данилов и др, «История России. XX век» М.Просвещение. 2013
13.	8 класс	Обществознание	Л.Н.Боголюбов. , Введение в обществознание. Москва. Просвещение. 2013
14.	9 класс	Обществознание	Л.Н.Боголюбов. , Обществознание, Москва. Просвещение, 2013
15.	8 класс	География	И.И.Баринова, «География: природа России», Москва. Дрофа 2012
16.	9 класс	География	В.П.Дронов и др., «География: население и хозяйство России» Москва. Дрофа 2013

17.	8 класс	Физика	Л.Э. Генденштейн и др. Физика 8 кл, М. «Мнемозина», 2015, 2016 г. Л.А. Кирик и др. Задачник по физике 8 кл, М. «Мнемозина», 2015, 2016 г.
18.	9 класс	Физика	Л.Э. Генденштейн и др. Физика 9 кл, М. «Мнемозина», 2016 г. Л.А. Кирик и др. Задачник по физике 9 кл, М. «Мнемозина», 2016 г.
19.	8 класс	Химия	Г.Е. Рудзитис Химия, 8 кл, М. «Просвещение», 2016 г.
20.	9 класс	Химия	Г.Е. Рудзитис Химия, 9 кл, М. «Просвещение», 2013 г.
21.	8 класс	Биология	Под ред. В.М. Константинова, И.И. Пономаревой Биология: человек, 8 кл - М.: Вентана-Граф, 2013 г.
22.	9 класс	Биология	О.А. Корнилова, И.И. Пономарева Основы общей биологии, 9 кл. - М.: Вентана-Граф, 2013 г.
23.	8 класс	Музыка	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская Музыка. 8 класс. М. «Просвещение», 2013 г.
24.	9 класс	Музыка	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская Искусство, 8- 9 кл. М. «Просвещение», 2016 г.
25.	8 класс	Изобразительное искусство	А.С. Питерских Изобразительное искусство. 8 кл., М. «Просвещение», 2016 г.
26.	9 класс	Изобразительное искусство	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская Искусство, 8- 9 кл. М. «Просвещение», 2016 г.
27.	8 класс	Технология (технический труд)	Симоненко В.Д., Технология, 2014, 2016
28.	8 класс	Технология (обслуживающий труд)	В.Д, Симоненко, Технология , 8 кл. М. Вентана Граф, 2012, 2014
29.	8 класс	Физическая культура	В.И.Лях и др. «Физическая культура». М. Просвещение, 2016
30.	9 класс	Физическая культура	В.И.Лях и др. «Физическая культура». М. Просвещение, 2016
31.	8 класс	Основы безопасности жизнедеятельности	А.Т. Смирнов , «Основы безопасности жизнедеятельности», Москва, Просвещение, 2013

## УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ

### *Критерии эффективности реализации программы*

Критерии	Показатели критериев	Показатели эффективности
Качество обученности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Успеваемость обучающихся.</li> <li>2. Качество знаний.</li> <li>3. Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях.</li> <li>4. Качество усвоения учебных программ.</li> </ol>	Положительная динамика по ОУ в сравнении с предыдущими периодами, высокий уровень сравнительных показателей по муниципалитету и региону
Качество здоровья	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Физическое здоровье.</li> <li>2. Уровень физического развития.</li> </ol>	
Качество воспитанности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отсутствие правонарушений</li> <li>2. Соблюдение норм поведения</li> <li>3. Отношение к школьному имуществу</li> <li>4. Отношение к друг другу</li> <li>5. Отношение к учителю, родителям, старшим</li> <li>6. Гражданские качества</li> </ol>	
Качество условий организации школьной жизнедеятельности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Удовлетворенность обучающихся, родителей и учителей.</li> <li>2. Конкурентоспособность (количество обучающихся, выбытие и прибытие из школ города)</li> <li>3. Соблюдение норм СанПин, ПП и ТО</li> <li>4. Развитие материально-технической базы, УМК</li> </ol>	