

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Информатика и ИКТ» 7 - 9 классы

Рабочая программа по информатике для 7 -9 классов разработана в соответствии с требованием федерального государственного образовательного стандарта общего образования (2012 год) на основе авторской программы по физике основного общего образования, (Составители И.Г. Семакин, М.С. Цветкова.: - Москва. БИНОМ. Лаборатория знаний. 2016). С учётом Федерального компонента государственного стандарта общего образования и «Обязательного минимума содержания физического образования для основной школы» в соответствии с учебным планом общеобразовательных учреждений по одному учебному часу в неделю в 7, 8, а в 9 классах – по 2 учебных часа, соответственно и учебниками: «Информатика» для 7,8,9 классов. Авторы Семакин И.Г., Заголова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. -: БИНОМ. Лаборатория знаний.

Рабочая программа рассчитана на 3 года. В 7 классе – 1 час в неделю, 8 классе – 1 час в неделю, 9 классе – 2 часа в неделю.

Учебно-методический комплект, обеспечивающий реализацию рабочей программы по физике для 7 – 9 классов, включает:

1. «Информатика» для 7 класса. Авторы: Семакин И.Г., Заголова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.
2. «Информатика» для 8 класса. Авторы: Семакин И.Г., Заголова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.
3. «Информатика» для 9 класса. Авторы: Семакин И.Г., Заголова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Дисциплина «Информатика и ИКТ» включена в базовую часть технического цикла. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Информатики и ИКТ», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения Информатики и ИКТ в средней общеобразовательной школе.

Дисциплина «Информатика и ИКТ» является основой для осуществления дальнейшей профессиональной деятельности.

Дисциплина «Информатика и ИКТ» является самостоятельной дисциплиной.

2. Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является практическое и теоретическое владение информационно-коммуникационными технологиями.

3. Структура дисциплины

Информатика для общих целей. Информатика для профессиональных целей.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения и т.д.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

- освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;

- выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Обучение информатике в основной общеобразовательной школе организовано «по спирали»: первоначальное знакомство с понятиями всех изучаемых линий, затем на следующей ступени обучения изучение вопросов тех же модулей, но уже на качественно новой основе, более подробное, с включением некоторых новых понятий, относящихся к данному модулю и т.д.

В базовом уровне основной школы это позволяет перейти к более глубокому всестороннему изучению основных содержательных линий курса информатики.

С другой стороны это дает возможность осуществить реальную будущую профилизацию обучения.

6. *Общая трудоемкость дисциплины* 68 академических часов в 9-х классах, 35 часов в 7,8 классах.

7. *Формы контроля*

Промежуточная аттестация: зачет – 1, 2, 3 четверть, итоговая контрольная работа - год.
Практические и лабораторные работы.

Обучение информатике в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- умение самостоятельно планировать пути достижения цели, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключение и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

Достижение целей обеспечивается решением следующих **задач**:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.
- Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности.
- Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.

1. Аннотация к рабочей программе по Информатике и ИКТ, 7 класс

Рабочая программа по информатике для 7 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897, на основании следующих нормативных документов и научно-методических рекомендаций:

- Примерные программы по учебным предметам. Информатика. 7-9 классы // Серия стандарты второго поколения. – М.: Просвещение, 2011.
- Информатика. Программа для основной школы: 7-9 классы. // Семакин И. Г., Залогова Л. А., Русаков С. В., Шестакова Л. В.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.)

Учебно-методический комплект для реализации рабочей программы:

1. Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. «Информатика и ИКТ. 7 класс» (учебник)
2. Задачник-практикум по информатике: Учебное пособие для средней школы/под ред. И.Г. Семакина – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний (учебное пособие)
3. Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 7-11 классы. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний (методическое пособие)

Электронные ресурсы:

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>

Приоритетными объектами изучения в курсе информатики основной школы выступают информационные процессы и информационные технологии. Теоретическая часть курса строится на основе раскрытия содержания информационной технологии решения задачи, через такие обобщающие понятия как: информационный процесс, информационная модель и информационные основы управления.

Практическая же часть курса направлена на освоение школьниками навыков использования средств информационных технологий, являющееся значимым не только для формирования функциональной грамотности, социализации школьников, последующей деятельности выпускников, но и для повышения эффективности освоения других учебных предметов.

Курс нацелен на формирование умений фиксировать информацию об окружающем мире; искать, анализировать, критически оценивать, отбирать информацию; организовывать информацию; передавать информацию; проектировать объекты и процессы, планировать свои действия; создавать, реализовывать и корректировать планы.

Цели: *Изучение информатики и информационно-коммуникационных технологий в 7 классе направлено на достижение следующих целей:*

- освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ). Организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

На изучение предмета «Информатика и ИКТ» в 7 классе отводится 34 часа, 1 час в неделю.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Из них			
			Теоретическое обучение, ч.	Практические работы, ч.	Тестирование, ч.	Самостоятельная, ч.
1	Введение в предмет	1	1			
2	Человек и информация	5	3	1		1
3	Первое знакомство с компьютером	7	4	2	1	
4	Текстовая информация и компьютер	10	4	5	1	
5	Графическая информация и компьютер	5	1	3	1	
6	Технология мультимедиа	5	2	2		1
7	Итоговое тестирование	1			1	
	Итого	34	16	13	4	2

2. Аннотация к рабочей программе по Информатике и ИКТ, 8 класс

Рабочая программа составлена на основе стандарта основного общего образования по информатике и ИКТ, примерной программы основного общего образования по информатике и информационным технологиям, на основе авторской рабочей программы И.Г. Семакина (Сборник «Информатика. Программа для основной школы: 7-9 классы. ФГОС» под ред. И.Г. Семакина, Издательство БИНОМ. Лаборатория знаний., 2013 г.).

Нормативные правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ» (№273-ФЗ, 29.12.2012);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Учебный план МБОУ СОШ №8 г. Конаково на 2016 – 2017 учебный год.

Учебно-методический комплект:

1. Учебник «Информатика» для 8 класса. Авторы: Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
2. Задачник-практикум (в 2 томах) под редакцией И.Г.Семакина, Е.К.Хеннера. Издательство БИНОМ. Лаборатория знаний. 2013.
3. Комплект цифровых образовательных ресурсов (далее ЦОР), помещенный в Единую коллекцию ЦОР (<http://school-collection.edu.ru/>).

Изучение информатики и информационных технологий в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Место предмета в учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 175 часов для обязательного изучения информатики и информационных технологий на ступени основного общего образования. Для 8 класса – 36 (34+2 резервных часа) учебных часов из расчёта 1 учебный час в неделю, 5 контрольных работ.

Количество часов всего: 36 ч.; в неделю – 1 ч.//Количество практических работ: 15.

Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов			
		общее	теория	практика	контроль
1	Передача информации в компьютерных сетях	7	3	3	1
2	Информационное моделирование	4	2	1	1

3	Хранение и обработка информации в базах данных	10	1	8	1
4	Табличные вычисления на компьютере	11	6	3	2
5	Повторение	2	2	0	
6	Резерв	2	2	0	
	Итого:	36	16	15	5

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости

Видами и формами контроля при обучении информатики являются: текущий контроль в форме тестирования, выполнения самостоятельной работы, устного опроса, тестирования с применением компьютера, выполнения практических работ; входной, промежуточный и итоговый контроль в форме контрольной работы, тестирования в формате ЕГЭ и ГИА и др.

Текущий контроль осуществляется с помощью практических работ (компьютерного практикума). Тематический контроль осуществляется по завершении крупного блока (темы) в форме интерактивного тестирования, теста по опросному листу, компьютерного тестирования или самостоятельной/контрольной работы. Итоговый контроль осуществляется по завершении учебного материала за год в форме теста по опросному листу или компьютерного тестирования, творческой работы и контрольной работы.

3. Аннотация к рабочей программе по Информатике и ИКТ, 9 класс

Рабочая программа составлена на основе стандарта основного общего образования по информатике и ИКТ, примерной программы основного общего образования по информатике и информационным технологиям, на основе авторской рабочей программы И.Г. Семакина (Сборник «Информатика. Программа для основной школы: 7-9 классы. ФГОС» под ред. И.Г. Семакина, Издательство БИНОМ. Лаборатория знаний., 2012 г.).

Нормативные правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ» (№273-ФЗ, 29.12.2012);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Учебный план МБОУ СОШ №8 г. Конаково на 2016 – 2017 учебный год.
- Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика 7 – 11 класс / Сост. М.Н.Бородин. М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.

Изучение информатики и информационных технологий в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий, организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;

- выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Место предмета в учебном плане

Настоящая программа составлена на основе «Примерной программы основного общего образования по информатике и ИКТ (утверждена приказом Минобрнауки России от 09.03.04. № 1312) и рассчитана на изучение базового курса информатики и ИКТ учащимися 9 класса в течение 68 учебных часов (из расчета 2 часа в неделю).

Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов		
		общее	теория	практика
1	Управление и алгоритмы	18	4	14
2	Введение в программирование	28	5	23
3	Системы счисления	6	2	4
4	Основы алгебры логики	6	2	4
5	Информационные технологии и общество	4	4	0
6	Повторение	8	0	8
	Итого:	70	17	53