

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 8 г.Конаково



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 8

Г.Конаково

Крапивина Н.П.

Приказ № _____ от _____.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ (ДОРОЖНАЯ КАРТА)

**по обеспечению условий доступности для инвалидов
объекта и услуг в сфере образования**

Пояснительная записка

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права является реализация комплекса мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе, равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности в целях повышения уровня и качества их жизни.

Правительство Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и организации независимо от организационно-правовых форм (согласно статье 15 Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации») создают условия инвалидам для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры (жилым, общественным и производственным зданиям, строениям и сооружениям, спортивным сооружениям, местам отдыха, культурно - зрелищным и другим учреждениям), а также для беспрепятственного пользования железнодорожным, воздушным, водным, междугородным автомобильным транспортом и всеми видами городского и пригородного пассажирского транспорта, средствами связи и информации (включая средства, обеспечивающие дублирование звуковыми сигналами световых сигналов светофоров и устройств, регулирующих движение пешеходов через транспортные коммуникации). Государство гарантирует инвалиду право на получение необходимой информации и беспрепятственный доступ к ней, в том числе с использованием специальных, адаптированных носителей.

Реализация основных направлений реабилитации инвалидов предусматривает также обеспечение инвалидов и членов их семей информацией по вопросам реабилитации инвалидов, в том числе об объектах социальной инфраструктуры и оказываемых ими услугах (с учетом требований доступности объектов и услуг для граждан с различными видами нарушений функций и ограничений жизнедеятельности).

Согласно Конвенции «О правах инвалидов» (ООН, 2006, ратифицирована Российской Федерацией 03.05.2012) для обеспечения инвалидам наравне с другими гражданами доступа к физическому окружению (зданиям и сооружениям), транспорту, информации и связи, а также к другим объектам и услугам должен реализовываться комплекс мер, включая: выявление и устранение препятствий и барьеров, мешающих доступности, которые, в частности, распространяются на здания, дороги, транспорт и другие объекты, в том числе образовательные учреждения, жилые дома, медицинские учреждения и рабочие места, а также на информационные, коммуникационные и другие службы, включая электронные и экстренные службы.

Таким образом, инклюзивный подход к образованию детей-инвалидов связан с социальным заказом общества и государства. В целом система обучения, воспитания и социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов использует потенциал общеобразовательных учреждений и ориентирована на наиболее часто встречающиеся проблемы ребенка.

В связи с этим в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 8 г.Конаково разработана дорожная карта объекта по повышению значений показателей доступности для инвалидов, которая сформирована на основе Паспорта доступности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 8 г.Конаково.

МБОУ СОШ № 8 г.Конаково предоставляет услуги *начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.*

«Дорожная карта» предусматривает реализацию комплекса мероприятий по следующим основным направлениям:

1. Обеспечение доступности, повышение оперативности и эффективности предоставления образовательных услуг в рамках совершенствования системы реабилитации инвалидов в образовательном учреждении.

В рамках указанного направления в МБОУ СОШ № 8 г.Конаково необходимо решить задачу по укреплению материально-технической базы для проведения комплексной педагогической и социальной реабилитации инвалидов.

2. Обеспечение устойчивого формирования доступной среды для инвалидов в образовательном учреждении.

В рамках указанного направления в образовательном учреждении предполагается:

- проведение обследования доступной среды для инвалидов к объектам и услугам, предоставляемых образовательным учреждением;
- размещение на официальном сайте учреждения информационных, справочных пособий по формированию доступной среды и организации обучения инвалидов;
- оснащение образовательного учреждения специальным, в том числе учебным оборудованием (в целях обеспечения физической доступности образовательного учреждения), для организации образования инвалидов.

3. Создание условий доступности образования, в том числе создание безбарьерной дошкольной среды для детей-инвалидов в МБОУ СОШ № 8 г.Конаково;

Данное направление предполагает:

- создание системы и проведение мониторинга педагогического сопровождения и успешной социализации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение эффективности педагогического сопровождения обучающихся в МБОУ СОШ № 8 г.Конаково;
- создание в образовательном учреждении доступной образовательной среды для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- для обеспечения доступности зданий и сооружений необходимо решить задачу по приспособлению входных групп, лестниц, пандусных съездов, зон оказания услуг, прилегающей территории;
- разработка механизмов, обеспечивающих доступность услуг в сфере образования для различных категорий детей-инвалидов, в том числе по созданию безбарьерной среды;
- разработка моделей реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в части получения детьми-инвалидами образования в обычном образовательном учреждении;
- проведение обучающих мероприятий для специалистов и педагогов по вопросам реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в части получения детьми-инвалидами общего образования;
- осуществление сотрудничества с общественными организациями, инициирующими вопросы совместного образования детей-инвалидов в общеобразовательных учреждениях на принципах социального партнёрства.

4. Программно-методическое сопровождение образовательного процесса детей-инвалидов в различных образовательных моделях.

5. Создание условий для обеспечения качества образования детей-инвалидов в образовательном учреждении.

Данное направление предполагает:

- разработку системы мониторинга по оценке качества образования детей-инвалидов;
- моделирование инфраструктурных компонентов и содержательного наполнения образовательной среды в условиях совместного образования;
- проведение анализа действующих правоприменительных практик образования детей-инвалидов в различных образовательных моделях;
- создание собственной системы общего образования для детей с ОВЗ, состоящую из различных современных образовательных моделей, обеспечивающих свободу выбора образовательного маршрута.

Предоставляемые услуги:

1. Прием заявлений от родителей (законных представителей) о зачислении ребёнка - инвалида в МБОУ СОШ № 8 г.Конаково;
2. Индивидуальная работа с детьми-инвалидами в рамках индивидуальной программы развития, разработанной педагогическими работниками в соответствии с образовательной программой МБОУ СОШ № 8 г.Конаково и диагнозом ребёнка;
3. Оказание консультативной педагогической помощи ребёнку – инвалиду и его родителям (законным представителям);
4. Присмотр и уход за ребёнком – инвалидом в течение дня и при организации режимных моментов (умывание, раздевание, посещение туалетной комнаты и т.д.);
5. Создание адаптивной безбарьерной предметно - развивающей среды для ребёнка-инвалида.

**Повышение значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг
дорожной карты МБОУ СОШ № 8 г.Конаково**

**Показатели доступности для инвалидов объектов и услуг дорожной карты
МБОУ СОШ № 8 г.Конаково**

№ п/п	Наименование показателей доступности для инвалидов	Ожидаемые результаты повышения значений показателей доступности объектов и услуг (годы) и мониторинг					Должностное лицо, ответственное за достижение запланированных показателей доступности объектов и услуг	Примечания
		2018	2019	2020	2021	2022		
1. Территория, прилегающая к зданию (участок):								
1.1.	ремонт асфальтового покрытия						Директор	При наличии бюджетных ассигнований
1.2.	установка поручней с двух сторон лестничного прохода наружной лестницы с учетом технических требований к опорным стационарным устройствам по			+			Директор	При наличии бюджетных ассигнований

	ГОСТ P51261							
1.3.	оборудование наружной лестницы пандусом				+		Директор	При наличии бюджетных ассигнований
2. Вход в здание:								
2.1.	ручки двери окрасить в отличные от дверного полотна контрастные цвета	+		+		+	Зам.директора по АХР	
3. Путь (пути) движения внутри здания (в т. ч. пути эвакуации):								
3.1.	установка перил со второй стороны с учетом технических требований к опорным стационарным устройствам по ГОСТ P51261			+			Директор	При наличии бюджетных ассигнований
3.2.	покраска лестничных маршей и площадок в соответствии с Техническим Регламентом.		+	+	+	+	Зам.директора по АХР	
3.3.	покраска зон «возможной опасности» контрастной цвету окружающего пространства краской для разметки		+	+	+	+	Зам.директора по АХР	
4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)								
4.1.	организация помощи сопровождающего при обслуживании с перемещением по маршруту	+	+	+	+	+	Директор	При наличии бюджетных ассигнований
5. Санитарно-гигиенические помещения								
5.1.	организация альтернативной формы обслуживания – сопровождение	+	+	+	+	+		При наличии бюджетных ассигнований
6. Система информации на объекте								
6.1.	акустические средства: организация альтернативной формы обслуживания – сопровождение	+	+	+	+	+	Директор	При наличии бюджетных ассигнований

Количество инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися

Количество воспитывающихся в инклюзивных условиях / (%)			Количество инвалидов, обучающихся по адаптированному дополнительному общеобразовательным программам от общего числа обучающихся инвалидов / (%)		Количество инвалидов, получающих образование на дому, в том числе дистанционно, от общего числа обучающихся инвалидов / (%)		Численность педагогических работников, прошедших обучение по работе с инвалидами, от общего числа педагогических работников / (%)		Численность подготовленных для работы с инвалидами помощников, посредников в расчете на определенное количество (10 чел.) обучающихся инвалидов		Удельный вес приспособленных для обучения инвалидов (Г, С, О) помещений от общего числа помещений в детском саду / (%)	
Группа № 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Группа № 2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Группа № 3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Группа № 4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Группа № 5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Группа № 6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Группа № 7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Группа № 8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Группа № 9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Группа № 10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Группа № 11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг

№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативно – правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	Ответственные, исполнители, соисполнители	Срок реализации	Ожидаемый результат	Финансовое обеспечение (руб.)
1. Совершенствование нормативно – правовой базы						
1.1.	Изучение законодательства РФ в области обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг	Нормативные правовые акты РФ	Директор	Постоянно	Владение нормативной базой	0
1.2.	Создание комиссии по обеспечению условий доступности. Разработка Положения о комиссии МБОУ СШ № 8 г.Конаково по повышению показателей доступности объектов и услуг для детей – инвалидов и их родителей	Издание приказа о создании комиссии по повышению показателей доступности объектов и МБОУ СОШ № 8 г.Конаково для детей – инвалидов и их родителей	Директор	май 2018г.	Разработка и реализация плана мероприятий по повышению показателей доступности объектов и услуг в полном объеме	0
1.3.	Проведение паспортизации объекта и предоставляемых	- приказ Министерства образования и науки	Директор	2 квартал 2018г.	- утверждение паспорта	0

	на нем услуг	РФ от 9.11. 2015 № 1309 (в редакции от 1 января 2016г) «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;			доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг по согласованию с представителем общества инвалидов	
1.4.	Составление акта обследования объекта инфраструктуры с приложениями	Федеральный закон от 30.12.2009 N 384-ФЗ "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений" (Постановление Правительства РФ от 26.12.2014 N 1521)	Директор, комиссия	сентябрь 2018г.	Определение объемов работ по обеспечению условий доступности и их финансирования, определение объемов работ по обеспечению условий доступности и их финансирования,	

Раздел 2. Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объекта МБОУ СОШ № 8 г.Конаково

2.1.	Реализация мер по обеспечению доступности для инвалидов объекта до реконструкции (капитального ремонта), и предоставляемых на нем услуг (с учетом результатов паспортизации) (все преобразования, приобретение специального оборудования, методической и учебной литературы и пр.)	Приказы по МБОУ СОШ № 8 г.Конаково	Директор	2018 - 2020	Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидам и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования	
2.2.	Создание визуальных средств информации о предоставлении услуги (надписи, метки, пиктограммы)	Выполнение федерального закона от 30.12.2009 N 384-ФЗ "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений" (Постановление Правительства РФ от 26.12.2014 N 1521)				50 000

Раздел 3. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами

3.1.	Организация обучения и инструктирования специалистов, связанных с обеспечением доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг с учетом имеющихся у инвалидов стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности	Приказы по МБОУ СОШ № 8 г.Конаково	Директор	Ежегодно	Увеличение числа специалистов, прошедших обучение или инструктирование по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и предоставляемых	50 000
------	---	------------------------------------	----------	----------	--	--------

					на нем услуг	
3.2.	Обеспечение сопровождения инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения и самостоятельного передвижения, и оказания им помощи на объекте	Принятие административных распорядительных актов в организации, в соответствии с которыми на работников организации возложены обязанности по оказанию помощи инвалидам помощи при предоставлении им услуг	Директор	При наличии обучающихся-инвалидов	Увеличение числа работников организации, на которых административно-распорядительным актом возложены обязанности по оказанию инвалидам помощи при предоставлении им услуг	0
3.3.	Оказание услуг инвалидам:	Приказы по МБОУ СОШ № 8 г.Конаково	Директор	2018-2020 г.г.	Расширение сферы предоставления услуг	0
	- с нарушением слуха (слабослышащих) с использованием электронного взаимодействия и сети Интернет	-	-	-	-	
	- инвалидов с нарушением зрения (слабовидящих) с использованием телефонного взаимодействия	+	+	+	+	
	- инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-	-	-	
Раздел 4. Обучение детей-инвалидов в инклюзивных условиях						
4.1.	Изучение индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов		Учителя	Постоянно		0
4.2.	Выявление существующих ограничений и барьеров, препятствующих доступности предметно – развивающей среды для детей-инвалидов.	Приказ по МБОУ СОШ № 8 г.Конаково	Комиссия	2 квартал 2018г.		0
4.3.	Оценка потребности ограничений и барьеров, препятствующих доступности предметно – развивающей среды для детей-инвалидов		Комиссия	2 квартал 2018г.		0