

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №8 г. Конаково

СОГЛАСОВАНО:

Ш МО учителей естественных наук
Протокол от _____ № ____

УТВЕРЖДАЮ:

Приказ от _____ № ____
Директор МБОУ СОШ №8 г. _____

**Рабочая программа элективного курса
по биологии
«Система, многообразие и эволюция живой природы»
10класс
*1 час в неделю (34 часа)
2017-2018 учебный год***

Учитель биологии
МБОУ СОШ №8 г. Конаково

Пояснительная записка

Для составления программы были использованы программы элективных курсов И.Б. Агафоновой, В.И. Сивоглазова «Биология растений, грибов, лишайников», «Биология животных» для 10-11 классов средних школ, гимназий и лицеев биолого-географического, химико-биологического, агротехнологического, медико-биологического и других направлений. (Программы элективных курсов. Биология. 10 – 11 классы. Профильное обучение. Сборник 2 / авт.-сост. В.И. Сивоглазов, И.Б. Морзунова. М. : Дрофа, 2006. (Элективные курсы).

Курс составлен в соответствии с требованиями стандарта основного общего образования по биологии.

Элективный курс «Система, многообразие и эволюция живой природы » позволит расширить и систематизировать знания учащихся о важнейших признаках основных царств живой природы: животных, растений, грибов, бактерий и простейших организмов; классификации растений и животных: отдел (тип), класс; об усложнении растений и животных в процессе эволюции; о биоразнообразии как основы устойчивости биосферы и результата эволюции.

Изучение материала данного курса целенаправленно на подготовку школьников к единому государственному экзамену и дальнейшему выбору биологического и медицинского профиля.

Элективный курс рассчитан на 34 часа учебных занятий.

Цель курса:

Систематизация знаний учащихся о важнейших отличительных признаках основных царств живой природы и подготовка школьников к единому государственному экзамену (ЕГЭ).

Задачи курса:

- 1.Расширить и систематизировать знания о важнейших отличительных признаках основных царств живой природы: животных, растений, грибов, бактерий и простейших организмов.
2. Сформировать понимание основных процессов жизнедеятельности живых организмов.
3. Развить умения анализировать, сравнивать, обобщать, делать логические выводы и устанавливать причинно-следственные связи на основе изучения строения и жизнедеятельности организмов.
4. Развить коммуникативные способности учащихся.

Результаты освоения курса

Данный элективный курс поможет учащимся расширить и систематизировать знания о важнейших отличительных признаках, процессах жизнедеятельности, многообразии и роли в природе и жизни человека основных царств живой природы: животных, растений.

Учащиеся должны знать:

- Классификацию растений, животных, грибов, лишайников и простейших организмов;
- Особенности строения клеток растений, животных, грибов, простейших организмов;
- Особенности строения бактериальной клетки;
- Особенности строения тканей растений и животных;

- Особенности строения вегетативных и генеративных органов растений и основные процессы жизнедеятельности;
- Многообразие и распространение основных систематических групп растений, животных, грибов, простейших организмов;
- Происхождение основных групп растений и основных типов и классов животных;
- Значение растений, животных, грибов, бактерий и простейших организмов в природе и жизни человека.

Учащиеся должны уметь:

- сравнивать строение клеток, тканей, органов, систем органов, организмов различных царств живой природы;
- определять и классифицировать принадлежность биологических объектов к определенной систематической категории;
- распознавать и описывать органы высших растений на гербарных образцах, живых объектах, рисунках и таблицах;
- распознавать и описывать органы и системы органов животных на рисунках, таблицах;
- характеризовать роль растений, животных, грибов, бактерий и простейших организмов в природе и жизни человека.
- изучать биологические объекты, проводить лабораторные наблюдения, описывать и объяснять результаты опытов;
- осуществлять самостоятельный поиск биологической информации в словарях, справочниках, научной и научно-популярной литературе, сети Интернет;
- составлять краткие рефераты и сообщения по интересующим темам, представлять их аудитории.

Содержание программы элективного курса

№	№ Содержание курса	Виды деятельности	Формы деятельности
	<p>Введение (1 ч.) Систематика живой природы. Положение прокариотических и эукариотических организмов системе живой природы. Принципы ботанической классификации. Специфика животного типа организации, её отличие от типов организации растений и грибов.</p>	<p>Тренинги. Работа с тренировочными заданиями и кодификаторами в форме ЕГЭ Сообщения учащихся, лекция. работа с текстом, научно-популярной литературой,</p>	<p>Формы познавательной деятельности: коллективные (лекция, беседа, дискуссия, объяснение и т.п.); ➤ групповые (обсуждение проблемы в группах, решение задач в парах и т.п.); ➤ индивидуальные</p>
	<p>Раздел 1. Царство Растения. (12 ч.) Особенности строения растительной клетки. Ткани растений. Особенности строения и жизнедеятельности растительного организма. Эволюция растений. Основные отделы растений, их отличительные признаки (водоросли, мохообразные, папоротникообразные, голосеменные и покрытосеменные); семейства покрытосеменных растений. Лишайники – симбиотический организм. Лабораторные работы 1. Строение растительной клетки. 2. Строение растительных тканей.</p>	<p>разнообразными наглядными пособиями (таблицы, схемы, плакаты), с живым и гербарным материалом, постоянными и временными препаратами, Интернет ресурсами</p>	

			(индивидуальная консультация, тестирование и др)
	Раздел 2.Грибы.(2 ч.) Особенности строения грибной клетки. Сходство и отличия грибов с растениями и животными. Многообразие грибов: шляпочные, плесневые, грибы-паразиты. Правила сбора грибов. ПМП при отравлении грибами. Лабораторные работы Строение шляпочного гриба	Тренинги. Работа с тренировочными заданиями и кодификаторами в форме ЕГЭ	
	Раздел 3.Царство Бактерии.(1 ч.) Особенности строения бактериальной клетки. Процессы жизнедеятельности бактерий. Признаки и профилактика бактериальных заболеваний.	Сообщения учащихся, лекция.	
	Раздел 4.Царство Простейшие.(2 ч.) Особенности строения простейших. Многообразие: корненожки, жгутиконосцы, инфузории. Значение в природе и жизнедеятельности человека. Лабораторные работы Многообразие простейших.	Тренинги. Работа с тренировочными заданиями и кодификаторами в форме ЕГЭ.	
	Раздел 5.Царство Животные. (14 ч.) Особенности строения животной клетки. Ткани животных. Отличительные признаки и процессы жизнедеятельности животного организма. Эволюция животных. Общая характеристика и многообразие основных типов животных: кишечнополостные; плоские, круглые, кольчатые черви; моллюски, членистоногие, хордовые. Общая характеристика и многообразие основных классов типа Хордовые. Лабораторные и практические работы Строение животной клетки и тканей животного организма.. Внешнее строение представителей типа Членистоногие. Особенности строения рыб. Особенности строения птиц связанные с полётом. Особенности строения млекопитающих.	Тренинги. Работа с тренировочными заданиями и кодификаторами в форме ЕГЭ. Сообщения учащихся, лекция, работа с текстом, научно-популярной литературой, разнообразными наглядными пособиями (таблицы, схемы, плакаты), с живым и гербарным материалом, постоянными и временными препаратами, Интернет ресурсами	

**Тематическое планирование элективного курса
«Система, многообразие и эволюция живой природы».**

№	Тема	Кол-во часов	Дата (план.)	Дата (факт.)
1.	Систематика живой природы.	1		

2.	Особенности строения растительной клетки.	1		
3.	Ткани растений.	1		
4 - 5.	Особенности строения и жизнедеятельности растительного организма.	2		
6.	Особенности строения и отличительные признаки водорослей.	1		
7.	Особенности строения и отличительные признаки мохообразных.	1		
8.	Особенности строения и отличительные признаки папоротникообразных	1		
9.	Особенности строения и отличительные признаки голосеменных.	1		
10.	Особенности строения и отличительные признаки покрытосеменных.	1		
11- 12.	Семейства покрытосеменных растений	2		
13.	Лишайники – симбиотический организм.	1		
14.	Особенности строения грибной клетки, шляпочных грибов.	1		
15.	Многообразие грибов: шляпочные, плесневые, грибы- паразиты. Правила сбора грибов. ПМП при отравлении грибами	1		
16.	Особенности строения и жизнедеятельности бактерий. Признаки и профилактика бактериальных заболеваний	1		
17- 18	Простейшие: особенности строения, многообразие и роль в природе и жизни человека.	2		
19.	Строение клетки и тканей животных,	1		
20.	Кишечнополостные: особенности строения и жизнедеятельности	1		
21.	Плоские черви: особенности строения и жизнедеятельности.	1		
22.	Круглые черви: особенности строения и жизнедеятельности,	1		
23.	Кольчатые черви: особенности строения и жизнедеятельности	1		
24.	Особенности строения и жизнедеятельности моллюсков.	1		
25.	Членистоногие: особенности строения и жизнедеятельности	1		
26.	Общая характеристика и классификация хордовых.	1		
27- 28.	Рыбы: особенности строения и жизнедеятельности	2		
29.	Земноводные: особенности строения и жизнедеятельности	1		
30.	Пресмыкающиеся: особенности строения и жизнедеятельности	1		

31-32.	Птицы: особенности строения и жизнедеятельности	2		
33-34.	Млекопитающие: особенности строения и жизнедеятельности.	2		

Итого: 34 часа; Л.р. – 9, Тренинги – 4.