

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №8 Г. КОНАКОВО
ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ

«Согласовано»

на ШМО учителей естественных наук

Протокол №1 от 21.09.2018 г.

Руководитель ШМО _____

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ №8 г.
Конаково

_____ Н.П.Крапивина

Приказ № 129-ув от 22.09.2018 г.

Рабочая программа

по биологии

для базового уровня

11 класс

МБОУ СОШ №8 г. Конаково

2018-2019 учебный год

Варанкина В.А.

учитель биологии

высшая категория

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа основана на основе Федерального компонента государственного Стандарта основного общего образования по биологии, Примерной программе среднего (полного) общего образования и авторской программы по общей биологии В.Б. Захарова С.Г. Мамонтова, Н.И.Сонина для 10 - 11 классов (2012 г.).

Учебно-методический комплект: учебник «Общая биология» В.Б. Захаров, С.Г. Мамонтов, Н.И. Сонин (с 2006).

Программа рассчитана на 1 час классных занятий в неделю, т.е. 34 часа в год.

Планируемые результаты освоения курса общей биологии 11 класса

В результате изучения биологии на базовом уровне ученик должен:

знать/понимать

- *основные положения* биологических теорий (клеточная; эволюционная теория Ч. Дарвина); учения В. И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости;
- *строение биологических объектов*, клетки; генов и хромосом; вида и экосистем (структура);
- *сущность биологических процессов*: размножение, оплодотворение, действие искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, образование видов, круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах и биосфере;
- *вклад выдающихся ученых* в развитие биологической науки;
биологическую терминологию и символику,

уметь

- *объяснять*: роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы; взаимосвязи организмов и окружающей среды; причины эволюции, изменчивости видов, нарушений развития организмов, наследственных заболеваний, мутаций, устойчивости и смены экосистем; необходимость сохранения многообразия видов;
- *решать* элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания);
- *описывать* особей видов по морфологическому критерию;
- *выявлять* приспособления организмов к среде обитания, источники мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности;
- *сравнивать*: биологические объекты (тела живой и неживой природы по химическому составу, зародыши человека и других млекопитающих, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности), процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы на основе сравнения;
- *анализировать и оценивать* различные гипотезы сущности жизни, происхождения жизни и человека, глобальные экологические проблемы и пути их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде;
- *изучать* изменения в экосистемах на биологических моделях;
- *находить* информацию о биологических объектах в различных источниках (учебных текстах,
- справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах данных, ресурсах Интернета) и критически ее оценивать;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания); правил поведения в природной среде;
- оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами;

- оценки этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение).

Содержание программы по общей биологии

11 класс

№ п/п/	Название темы	Кол-во часов
	Раздел 4 Вид	19
1.	Тема 4.1. История эволюционных идей (2 часа)	
2.	Тема 4.2. Современное эволюционное учение (8 часов)	
3.	Тема 4.3.. Происхождение жизни на Земле (3 часа) История возникновения знаний о происхождении жизни.	
4.	Современные представления о возникновении жизни.	
5.	Начальные этапы биологической эволюции.	
6.	Тема 4.4 Происхождение человека (4 часа)	
7.	Обобщение по теме «Вид» (2 часа)	
	Раздел 5 Экосистемы	10
6	Тема 5.1 Экологические факторы (3 часа)	
7.	Тема 5.2. Структура экосистем (3 часа)	
8.	Тема 5.3. Биосфера — глобальная экосистема (2 часа)	
9.	Тема 5.4. Биосфера и человек (2 часа)	
10.	Повторение	5
	Итого: 34 часа, из них Л.Р.- 3, П.Р.-1.	

РАЗДЕЛ 4 Вид (19 часов)

Тема 4.1. **История эволюционных идей** (2 часа)

История эволюционных идей. Развитие биологии в додарвиновский период. *Значение работ К. Линнея, учения Ж. Б. Ламарка, теории Ж. Кювье.* Предпосылки возникновения учения Ч. Дарвина. Эволюционная теория Ч. Дарвина. Роль эволюционной теории в формировании современной естественнонаучной картины мира.

Тема 4.2. **Современное эволюционное учение** (8 часов)

Вид, его критерии. Популяция — структурная единица вида, единица эволюции. *Синтетическая теория эволюции.* Движущие силы эволюции: мутационный процесс, популяционные волны, изоляция, естественный отбор; их влияние на генофонд популяции. Движущий и стабилизирующий естественный отбор. Адаптации организмов к условиям обитания как результат действия естественного отбора. Видообразование как результат эволюции. Способы и пути видообразования.

Сохранение многообразия видов как основа устойчивого развития биосферы. *Главные направления эволюционного процесса. Биологический прогресс и биологический регресс.* Причины вымирания видов.

Доказательства эволюции органического мира.

■ Лабораторные и практические работы. Описание особей вида по морфологическому критерию. Выявление изменчивости у особей одного вида. Выявление приспособлений организмов к среде обитания.

- Экскурсия Многообразие видов (окрестности школы).

Тема 4.3 Происхождение жизни на Земле.(3 часа)

Развитие представлений о возникновении жизни. *Опыты Ф. Реди, Л. Пастера.* Гипотезы о происхождении жизни. Современные взгляды на возникновение жизни. Теория Опарина—Холдейна. Усложнение живых организмов на Земле в процессе эволюции.

Тема 4.4. Происхождение человека (4 часа)

Гипотезы происхождения человека. Положение ' человека в системе животного мира (класс Млекопитающие, отряд Приматы, род Люди). Эволюция человека, основные этапы. Расы человека. *Происхождение человеческих рас.* Видовое единство человечества.

РАЗДЕЛ 5 Экосистемы (10 часов)

Тема 5.1. Экологические факторы (3 часа)

Организм и среда. Предмет и задачи экологии. Экологические факторы среды (абиотические, биотические, антропогенные), их значение в жизни организмов. *Закономерности влияния экологических факторов на организмы.* Взаимоотношения между организмами. Межвидовые отношения: паразитизм, хищничество, конкуренция, симбиоз.

Тема 5.2. Структура экосистем (3 часа)

Видовая и пространственная структура экосистем. Пищевые связи, круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах. Причины устойчивости и смены экосистем. Влияние человека на экосистемы. Искусственные сообщества — агроценозы.

■ Практическая работа

Составление схем передачи вещества и энергии (цепей питания) в экосистеме.

Решение экологических задач.

Тема 5.3. Биосфера — глобальная экосистема (2 часа)

Биосфера — глобальная экосистема. Состав и структура биосферы. Учение В. И. Вернадского о биосфере. Роль живых организмов в биосфере. Биомасса Земли. *Биологический круговорот веществ (на примере круговорота воды и углерода).*

5.4. Биосфера и человек (2 часа)

■ Биосфера и человек. Глобальные экологические проблемы и пути их решения. Последствия деятельности человека для окружающей среды. Правила поведения в природной среде. Охрана природы и рациональное использование природных ресурсов.

■ Лабораторные и практические работы

Анализ и оценка последствий собственной деятельности в окружающей среде.

Повторение – 6 часов.

Тематическое планирование

№п/п	Название темы	Кол-во часов	Дата (план.)	Дата (факт.)
1	РАЗДЕЛ 4 Вид	19		
	Тема 4.1. История эволюционных идей	2		
	Развитие биологии в додарвиновский период.	1		
2	Эволюционная теория Ч.Дарвина.	1		
3	Тема 4.2. Современное эволюционное учение	8		
	Вид. Критерии вида. Л.Р. №1 «Изучение морфологического критерия вида»	1		
4	Генетические процессы в популяциях.	1		
5	Формы естественного отбора.	1		
6	Приспособленность организмов. Л.Р. №2 «Изучение приспособленности организмов к среде обитания»	1		

7	Видообразование.	1		
8	Главные направления эволюции.	1		
9	Закономерности эволюционного процесса. Правила эволюции.	1		
10	Обобщение по теме «Эволюционное учение»	1		
11	Тема 1.3. Происхождение жизни на Земле История возникновения знаний о происхождении жизни.	3 1		
12	Современные представления о возникновении жизни.	1		
13	Современные представления о возникновении жизни.	1		
14	Тема 4.4. Происхождение человека Развитие жизни на Земле.	4 1		
15	Эволюция приматов.	1		
16-17	Стадии эволюции человека. Современный этап эволюции человека.	2		
18	Обобщение по теме « Происхождение жизни на Земле »	1		
19	РАЗДЕЛ 5 Экосистемы Тема 5.1. Экологические факторы Абиотические факторы среды. Ограничивающий фактор.	10 3 1		
20	Биотические факторы среды.	1		
21	Взаимоотношения между организмами.	1		
22	Тема 5.2. Структура экосистем Экосистемы. Практическая работа №1 Составление схем передачи вещества и энергии (цепей питания) в экосистеме	3 1		
23	Смена биогеоценозов. Решение экологических задач.	1		
24	Агроценозы	1		
25	Тема 5.3. Биосфера — глобальная экосистема Структура биосферы.	2 1		
26	Учение В. И. Вернадского о биосфере.	1		
27	Тема 5.4. Биосфера и человек Воздействие человека на природу.	2 1		
28	Охрана природы.	1		
29-30	Повторение темы «Наследственность и изменчивость»	2		
31-33	Повторение темы «Основы цитологии»	3		

34	Повторение темы «Многообразие организмов»	1		
	Итого: 34 часа , из них Л.Р.-2 П.Р.-1			