**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ 5 КЛАССА**
учителя английского языка
Гарфиной Татьяны Васильевны
2018-2019 учебный год
Пояснительная записка

Рабочая программа предмета «Иностранный язык» для 5 класса на 2017-2019уч.г. составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и примерных программ по иностранному языку. Преподавание ведётся по УМК Английский в фокусе, Быкова Н., Дули Д., Поспелова М., Эванс В. 2016г.

Учебный план МБОУ СОШ №8 г.Конаково предусматривает изучение предмета «Английский язык» в 5 классе в количестве 3 часов в неделю (102 часа в год).

Планируемы результаты освоения учебного предмета:

В результате изучения английского языка ученик 5 класса должен::

Знать:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- особенности структуры простых и сложных предложений;
- интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;

Уметь:

Говорение:

- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного.

Аудирование:

- понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов и выделять для себя значимую информацию;

- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ), уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные.

Чтение:

- читать аутентичные с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием,
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

письменная речь:

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец.

Учиться использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира,
- осознания места и роли родного и изучаемого иностранного языка в этом мире;
- приобщения к ценностям мировой культуры как через иноязычные источники информации, в том числе мультимедийные,
- ознакомления представителей других стран с культурой своего народа;
- осознания себя гражданином своей страны и мира.

Метапредметные результаты:

управление своей деятельностью;

контроль и коррекция;

инициативность и самостоятельность;

речевая деятельность;

навыки сотрудничества;

работа с информацией;

работа с учебными моделями;

использование знако- символических средств, общих схем, классификация;

выполнение логических операций сравнения, анализа. Обобщения, классификации, установления аналогий, подведения под понятие.

Личностные результаты:

Общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном;

Осознание языка, в том числе и иностранного, как основного средства общения между людьми;

Знакомство с миром зарубежных сверстников использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы художественной литературы, традиции)

Содержание учебного предмета:

Школа и школьная жизнь. Изучаемые предметы и отношение к ним. Учебные принадлежности. Школьные предметы. Школы в России и Великобритании. Школьная жизнь. Кабинет английского языка.

Мир вокруг нас. Родная страна и страна изучаемого языка. Страны и национальности. Личные вещи. Моя коллекция. Англо-говорящие страны.

Городская (сельская) среда проживания. Мой день. Место, где я живу. Моя квартира. Моя комната. Типичный английский дом. Осмотр дома.

Межличностные взаимоотношения в семье, с друзьями в школе. Внешность и характер человека.

В мире животных. Животные. В зоопарке. Мой любимец.

Учимся, работаем, отдыхаем. Мой рабочий день. Выходные.

Времена года. Праздники. Праздники в России и англоговорящих странах. Еда и напитки. День рождения.

Досуг и увлечения (спорт, музыка, посещение кино, кафе, магазина). Покупки. Досуг. Посещение кино. Британские деньги.

Каникулы и их проведение в различное время года. Виды отдыха. Летний отдых. Проблемы со здоровьем на отдыхе.

Идем в поход. Взаимоотношения в семье, с друзьями. Внешность. Досуг и увлечения (спорт, музыка, посещение кино/ театра / парка аттракционов). Покупки.

Школа и школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Каникулы и их проведение в различное время года.

Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, климат, погода, столицы, их достопримечательности. Городская/сельская среда проживания школьников.

Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Дата (план.)	Дата(факт)
1	Англо-говорящие страны.	1		
2	Английский алфавит. А-Н.	1		
3	Английский алфавит. I-R.	1		
4	Английский алфавит. S-Z.	1		
5	Английский алфавит.	1		
6	Цифры от 1 до 10.	1		
7	Цвета.	1		
8	Общеупотребимые глаголы.	1		
9	Школьные принадлежности.	1		
10	Фразы, употребляемые на уроке.	1		
11	Работа с рабочей тетрадью.	1		
12	Работа с рабочей тетрадью.	1		
13	Самостоятельная работа №1 по теме «Алфавит, цифры, цвета»	1		
14	Школьные предметы.	1		
15	Школьное расписание.	1		
16	Числительные 11 – 20.	1		
17	Личные местоимения. Глагол «быть».	1		
18	Любимые школьные предметы.	1		
19	Школы в Англии.	1		
20	Аудирование. Приветствия.	1		
21	Чтение. Работаем в команде.	1		
22	Контрольная работа №1 по теме «Школьные дни».	1		
23	Страны и национальности.	1		
24	Глагол «иметь».	1		
25	Мои вещи.	1		
26	Множественное число существительных.	1		
27	Моя коллекция.	1		
28	Проект «Моя коллекция». Веллингтон.	1		
29	Каникулы в Великобритании. Сувениры.	1		
30	Аудирование. Идем в магазин.	1		
31	Чтение. Англо – говорящие страны.	1		

32	Самостоятельная работа №2 по теме «Я и мой мир».	1		
33	Порядковые числительные.	1		
34	Типы жилья.	1		
35	Комнаты. Мебель.	1		
36	Грамматический оборот «там есть».	1		
37	Моя спальня.	1		
38	Типичный английский дом.	1		
39	Аудирование. Описание дома.	1		
40	Чтение. Тадж Махал.	1		
41	Работа с рабочей тетрадью.	1		
42	Контрольная работа №2 по теме «Описание дома».	1		
43	Моя семья.	1		
44	Части речи. Местоимения.	1		
45	Кто есть кто?	1		
46	Притяжательный падеж существительных.	1		
47	Знаменитые люди.	1		
48	Симпсоны – ТВ семья.	1		
49	Аудирование. Внешность людей.	1		
50	Чтение. Стих «Моя семья»	1		
51	Самостоятельная работа № 3 по теме «Семья».	1		
52	Животные Индии.	1		
53	В зоопарке.	1		
54	Простое настоящее время.	1		
55	Домашние животные.	1		
56	Коала.	1		
57	Посещение ветеринара.	1		
58	Чтение. Жизнь насекомых.	1		
59	Контрольная работа №3 по теме «Животные».	1		
60	Распорядок дня.	1		
61	Наречия частотности. Предлоги.	1		
62	Профессии. Место работы.	1		
63	Настоящее длительное время.	1		
64	Выходные.	1		

65	Достопримечательности Лондона. Биг Бен.	1		
66	Составление диалогов.	1		
67	Солнечные часы.	1		
68	Самостоятельная работа №4 по теме «Настоящее длительное время».	1		
69	Времена года.	1		
70	Говорим о погоде.	1		
71	Одежда.	1		
72	Сравнение настоящего простого времени с настоящим длительным.	1		
73	Что можно делать в разную погоду.	1		
74	Климат на Аляске.	1		
75	Самостоятельная работа №5 по теме «Погода».	1		
76	Размеры одежды.	1		
77	Стихотворение о погоде.	1		
78	Праздники.	1		
79	Неисчисляемые и исчисляемые существительные.	1		
80	Праздничная еда. Понятие «много».	1		
81	День рождения.	1		
82	День Благодарения.	1		
83	В кафе.	1		
84	Правила гигиены.	1		
85	Самостоятельная работа №6 по теме «Исчисляемые и неисчисляемые существительные».	1		
86	Идем за покупками.	1		
87	Глагол «быть» в простом прошедшем времени.	1		
88	Досуг в городе. Прошедшее время правильных глаголов.	1		
89	Рецензия на фильм.	1		
90	Лестер – сквер – центр отдыха	1		

	в Лондоне.			
91	Спрашиваем дорогу.	1		
92	Британские монеты.	1		
93	Контрольная работа №4 по теме «Современная жизнь».	1		
94	Путешествия по миру.	1		
95	Каникулы на море. Будущее время.	1		
96	Записки.	1		
97	Путешествие по Шотландии.	1		
98	Арендуем велосипеды.	1		
99	Промежуточная аттестация	1		
100	Работа над ошибками	1		
101	Повторение изученного материала	1		
102	Повторение изученного материала	1		
	ИТОГО	102		