Календарно - тематическое планирование.

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата план	Дата
1. Подготовительный период.				
1	Вводный урок. Знакомство с учебником.	1 ч.		
2	Речь устная и письменная. Слушание сказки «Заюшкина избушки», беседа.	1 ч.		
3	Текст, предложение, слово. Сказка «Колобок».	1 ч.		
4	Текст, предложение, слово. Интонация. Беседа по иллюстрациям «Как хлеб на стол пришёл».	1 ч.		
5	Слова-предметы. Живые и неживые предметы. Работа с текстом «Доброе дело».	1 ч.		
6	Структура и содержание текста «Попугай». Живые и неживые предметы.	1 ч.		
7	Временная последовательность событий на основе текста «Неудачная прогулка». Слова-действия. Звуки речевые и неречевые.	1 ч.		
8	Содержание и структура текста«Догадливая лягушка». Слова-признаки.	1 ч.		
9	Знакомство с повествовательным текстом «Зимние заботы». Звуки речевые и неречевые.	1 ч.		
10	Знакомство с текстом-описанием «Наши гости». Слова-помощники.	1 ч.		

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата план	Дата
2. Основной период.				
11	Гласные звуки. Звук /а/, буквы А, а. (изучение).	1 ч.		
12	Звук /а/, буквы А, а. (закрепление).	1 ч.		
13	Звук /о/, буквы О, о. (изучение).	1 ч.		
14	Звук /о/, буквы О, о. (закрепление).	1 ч.		
15	Звук /у/, буквы У, у. (изучение).	1 ч.		
16	Звук /у/, буквы У, у. (закрепление).	1 ч.		
17	Звук /э/, буквы Э, э. (изучение).	1 ч.		
18	Звук /э/, буквы Э, э. Повторение.	1 ч.		
19	Звук /ы/, буква ы. (изучение).	1 ч.		
20	Звук /и/ - показатель мягкости предшествующих согласных. Буквы И, и.	1 ч.		
21	Звук /и/, буквы И, и. Две работы буквы И.	1 ч.		
22	Гласные звуки – ртораскрыватели: /а/, /о/, /у/, /э/, /ы/, /и/. (повторение).	1 ч.		
23	Согласные сонорные звуки. Слог, ударение. Смыслоразличительная роль ударения.	1 ч.		
24	Звуки /м/ /м*/, буквы М, м.	1 ч.		
25	Упражнение в чтении слов с буквой М.	1 ч.		
26	Звуки /н/ /н*/, буквы Н, н.	1 ч.		
27	Повторение и обобщение /н/ /н*/ - /м/ /м*/.	1 ч.		
28	Звуки /л/ /л*/, буквы Л, л.	1 ч.		
29	Закрепление звуков /л/ /л*/, букв Л, л. Сравнение слов по звучанию и значению.	1 ч.		
30	Звуки /р/ /р*/, буквы Р, Р.	1 ч.		
31	Звуки /р/ /р*/, буквы Р, Р. Повторение.	1 ч.		
32	Звук /й*/, буква Й, й.	1 ч.		
33	Упражнение в чтении слов с изученными буквами.	1 ч.		

34	Гласные звуки второго ряда. Буквы Я, я в начале слова и перед гласной (2 звука).	1 ч.		
35	Буква Я – показатель мягкости предшествующего согласного (1 звук).	1 ч.		
36	Буквы Ё, ё в начале слова и перед гласной (2 звука).	1 ч.		
37	Буква ё – показатель мягкости предшествующего согласного (1 звук).	1 ч.		
38	Буквы Ю, ю в начале слова и перед гласной (2 звука).	1 ч.		
39	Буква ю – показатель мягкости предшествующего согласного (1 звук).	1 ч.		
40	Буквы Е, е в начале слова и перед гласной (2 звука).	1 ч.		
41	Буква е – показатель мягкости предшествующего согласного (1 звук).	1 ч.		
42	Буква Ь для обозначения мягкости согласных.	1 ч.		
43	Парные звонкие согласные. Звонкие звуки /д/, /д*/. Буквы Д д.	1 ч.		
44	Работа с текстом.	1 ч.		
45	Глухие согласные /т/ /т*/. Буквы Т т.	1 ч.		
46	Повторение и обобщение /д/ /д*/ - /т/ /т*/. Работа с текстом «Енот».	1 ч.		
47	Звонкие согласные /з/ /з*/. Буквы З з.	1 ч.		
48	Отработка чтения. Загадка.	1 ч.		
49	Глухие согласные /с/ /с*/. Буквы С с. Работа с текстом «Россия».	1 ч.		
50	Соотношение звуков /с/ - /з/, /с*/ - /з*/. Работа с текстом «Сосна».	1 ч.		
51	Звонкие согласные /г/ /г*/. Буквы Г г. Продолжение текста «Не дразни гусей».	1 ч.		
52	Отработка умения работать с текстом «Дом гнома».	1 ч.		
53	Глухие согласные /к/ /к*/. Буквы К к. Текст «Соседи Кондрата».	1 ч.		

54	Сопоставление звуков /г/ - /к/, /г*/ - /к*/.	1 ч.		
55	Парные глухие согласные. Отработка чтения и работа с текстом «Зайка».	1 ч.		
56	Звонкие согласные /в/ /в*/. Буквы В в.	1 ч.		
57	Темп в стихотворении.	1 ч.		
58	Глухие согласные /ф/ /ф*/. Буквы Ф ф.	1 ч.		
59	Сопоставление звуков /в/ - /ф/, /в*/ - /ф*/.	1 ч.		
60	Повторение и обобщение. Работа с текстом «Сон Фомы».	1 ч.		
61	Звонкие согласные /б/ /б*/. Буквы Б б.	1 ч.		
62	Отработка чтения.	1 ч.		
63	Глухие согласные /п/ /п*/. Буквы П п.	1 ч.		
64	Соотношение парных согласных звуков. Сопоставление звуков /б/ - /п/, /б*/ - /п*/.	1 ч.		
65	Отработка чтения. Текст «Попугай».	1 ч.		
66	Звонкий согласный /ж/ . Буквы Ж ж.	1 ч.		
67	Отработка чтения.	1 ч.		
68	Глухой согласный /ш/. Буквы Ш ш. Диалог.	1 ч.		
69	Сопоставление звуков /ж/ - /ш/. Весёлые стихи.	1 ч.		
70	Разделительный Ь знак после согласных перед гласными Е, Я, Ё, Ю, И.	1 ч.		
71	Звук /й*/ после разделительного Ь знака.	1 ч.		
72	Чтение текстов с разделительным Ь знаком. «Моя семья».	1 ч.		
73	Разделительный Ъ знак. Дразнилка.	1 ч.		
74	Отработка чтения.	1 ч.		
75	Работа с текстом «Капризы погоды».	1 ч.		
76	Непарные глухие согласные звуки. Звуки /х/ /х*/. Буквы Х х.	1 ч.		
77	Работа с текстом «Храбрый петух». Дразнилка.	1 ч.		
78	Звук /ч*/. Буквы Ч ч.	1 ч.		

79	Работа с текстом «Лесная школа».	1 ч.		
80	Считалка, скороговорка, потешка, загадка.	1 ч.		
81	Сочетания чк-чн. Отработка умения работы с текстом.	1 ч.		
82	Звук /щ*/. Буквы Щ щ.	1 ч.		
83	Отработка чтения и работы с текстом.	1 ч.		
84	Тексты о природе. Сочетания ча-ща, чу-щу.	1 ч.		
85	Приговорка, скороговорка.	1 ч.		
86	Звук /ц/. Буквы Ц ц.	1 ч.		
87	Написание Ы, И после Ц.	1 ч.		
88	Отработка умения работы с текстом.	1 ч.		
89	Отработка чтения и умения работы с текстом.	1 ч.		
3. Заключительный период .				
90	Отработка темпа чтения стихотворных произведений.	1 ч.		
91	Знакомство с произведениями М. Бородицкой.	1 ч.		
4. Формирование навыков чтения.				
92	Стихотворение А. Блока «Ветхая избушка».	1 ч.		
93	А. Усачёв «Цыплёнок».	1 ч.		
94	Ю. Мориц «Попрыгать-поиграть».	1 ч.		

95	Г. Новицкая «Как свинки пошли купить ботинки».	1 ч.		
96	Г. Граубин «Шишкопад».	1 ч.		
97	Б. Заходер «Песня игрушек».	1 ч.		
98	С. Маршак «ты буквы эти заучи». В. Берестов «Читалочка».	1 ч.		
99	Алфавит	1 ч.		

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата план	Дата
Литературное чтение. На огородах Бабы-Яги.				
100	Волшебные помощники и предметы.	1 ч.		
101	Законы докучной сказки.	1 ч.		
102	Сочинение докучной сказки.	1 ч.		
103	Секреты считалок.	1 ч.		
104	Древние считалки.	1 ч.		
105	Тайны загадок.	1 ч.		
106	Как устроена загадка.	1 ч.		
107	Заклички. Обращение к природе.	1 ч.		
108	Трудности скороговорок.	1 ч.		

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата план	Дата
Пещера Эхо.				
109	Хвосты слов.	1 ч.		
110	Созвучные концы слов.	1 ч.		
111	Рифма и смысл стихотворения.	1 ч.		
112	Важность рифмы и смысла стихотворения.	1 ч.		
113	Шуточные стихи И. Пивоваровой, А. Дмитриевой.	1 ч.		
114	Шуточные стихи Д. Ривза.	1 ч.		

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата план	Дата
На пути в волшебный лес.				
115	Сказка-цепочка.	1 ч.		
116	Сходства и различия сказки-цепочки и докучной сказки.	1 ч.		
Клумба с колокольчиками.				
117	Звучащие стихи.	1 ч.		
118	Звукопись в поэзии и прозе. М. Горький «Воробьишко».	1 ч.		

119	Звукопись в поэзии и прозе. Усачёв «Буль-буль».			
В лесной школе.				
120	Считалка, скороговорка или дразнилка?	1 ч.		
121	Чувство юмора в поэзии.	1 ч.		
122	Стихи про мальчиков и девочек.	1 ч.		

123	Фантазия в литературе.	1 ч.		
Тайна особого зрения.				
124	Особый взгляд на мир.	1 ч.		
125	Что видит и слышит поэт. С. Воронин «Необыкновенная ромашка».	1 ч.		
126	Что видит и слышит поэт. И. Токмакова «Разговор синицы и дятла».	1 ч.		
На выставке рисунков Ю. Васнецова.				
127	Дразнилка, прибаутка или небылица?	1 ч.		
128	Искусство иллюстрации. Что видит художник?Народные приметы.	1 ч.		

129	Рифмующиеся слова и изображения.Вступление в членство клуба «Ключ и заря».	1 ч.		
130	Резерв.Дразнилка, прибаутка или небылица?	1 ч.		
131	Резерв.Искусство иллюстрации.	1 ч.		
132	Резерв.Народные приметы.	1 ч.		