Календарно - тематическое планирование.

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата план	Дата
1. Подготовительный период.				
1	Знакомство с новым предметом. Гигиенические правила письма. Ориентировка в пространстве.	1 ч.		
2	Письмо прямой линии. Пространственная ориентация.	1 ч.		
3	Рабочая строка. Точка начала письма. Гигиенические правила.	1 ч.		
4	Письмо короткой и длинной прямой линии. Развитие пространственных представлений. Гигиенические правила	1 ч.		
5	Прямая линия с закруглением с одной стороны: влево и вправо. Гигиенические правила.	1 ч.		
6	Наклонная прямая с закруглением с двух сторон (сверху слева и снизу вправо). Гигиенические правила.	1 ч.		
7	Наклонные прямые с петлей вверху и внизу. Гигиенические правила.	1 ч.		
8	Письмо полуовала с петлей в рабочей строке (е). Гигиенические правила.	1 ч.		
9	Письмо плавной наклонной линии с закруглением слева снизу и справа сверху.	1 ч.		
10	Письмо овалов: малого и большого(о О).	1 ч.		
11	Письмо полуовалов: письмо справа – с и подобного – письмо слева.	1 ч.		
12	Письмо короткой прямой линии с половинным овалом: ь.	1 ч.		

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата план	Дата
2. Основной период.				
1-й раздел. Изучение букв гласных звуков. Ударение и слог.				
13	Строчная а. Введение звукобуквенной схемы: две группы букв (буквы гласных и согласных звуков).	1 ч.		
14	Прописная А.	1 ч.		
15	Письмо букв А, а.	1 ч.		
16	Строчная о.	1 ч.		
17	Прописная О.	1 ч.		
18	Строчная у.	1 ч.		
19	Прописная У.	1 ч.		
20	Закрепление письма букв гласных в сочетаниях: уа, ау. Введение алгоритма письма под диктовку.	1 ч.		
21	Строчная э.	1 ч.		
22	Прописная Э. Работа над алгоритмом письма под диктовку.	1 ч.		
23	Строчная ы.	1 ч.		
24	Строчная и.	1 ч.		
25	Работа над алгоритмом письма под диктовку: темп, последовательность действий, проверка работы. Взаимоконтроль.	1 ч.		
26	Прописная И.	1 ч.		

27	Введение представления о зрительном диктанте по памяти (последовательность гласных букв на доске дается на основе алфавита – без сообщения об этом детям): а, и, о, у, ы, э.	1 ч.		
28	Запись буквами гласных звуков под ударением. Выборочный диктант.	1 ч.		
№ урока	**Тема урока**	**Кол-во часов**	**Дата план**	**Дата**
2. Основной период.				
2-й раздел. Изучение букв, обозначающих звонкие парные по мягкости-				
29	Строчная м. Письмо соединений букв. Введение алгоритма записи под диктовку и самопроверки.	1 ч.		
30	Закрепление письма соединений букв. Работа над алгоритмом записи под диктовку и самопроверки.	1 ч.		
31	Прописная М. Работа над алгоритмом списывания слова и самопроверки.	1 ч.		
32	Строчная н. Прописная буква в именах собственных. Работа над алгоритмом списывания слов и самопроверки: орфографическое чтение по слогам, темп письма.	1 ч.		
33	Прописная Н. Работа над алгоритмом списывания предложения и самопроверки.	1 ч.		
34	Строчная л.	1 ч.		
35	Работа над алгоритмом списывания предложения и самопроверки.	1 ч.		
36	Прописная Л. Работа над алгоритмом списывания предложения и самопроверки: темп, орфографическое чтение по слогам.	1 ч.		
37	Строчная р.	1 ч.		

38	Прописная Р. Работа над алгоритмом записи слов под диктовку и самопроверки: орфографическое чтение по слогам, темп письма.	1 ч.		
39	Буква й. Работа над алгоритмом списывания предложения и самопроверки.	1 ч.		
40	Работа над алгоритмом записи слов под диктовку и самопроверки: темп, орфографическое чтение по слогам.	1 ч.		
41	Буква й.	1 ч.		
№ урока	**Тема урока**	**Кол-во часов**	**Дата План**	**Дата**
2. Основной период.				
3-й раздел. Изучение букв я, ё, ю, е, обозначающих звук [й'] с последующим гласным в начале слова и после гласных, а также мягкость				
42	Строчная я.	1 ч.		
43	Прописная Я.	1 ч.		
44	Строчная ё.	1 ч.		
45	Работа над алгоритмом записи слов под диктовку и самопроверки: орфографическое чтение по слогам, темп письма .	1 ч.		
46	Прописная Ё. Работа над алгоритмом списывания предложения и самопроверки.	1 ч.		
47	Строчная ю.	1 ч.		

48	Прописная Ю. Работа над алгоритмом списывания предложения и самопроверки.	1 ч.		
49	Строчная е.	1 ч.		
50	Зрительный диктант (предложение) Взаимопроверка.	1 ч.		
51	Прописная Е.	1 ч.		
52	Буква ь.	1 ч.		
№ урока	**Тема урока**	**Кол-во часов**	**Дата план**	**Дата**
2. Основной период.				
4-й раздел. Изучение букв, обозначающих парные по звонкости-глухости				
53	Строчная д.	1 ч.		
54	Прописная Д.	1 ч.		
55	Составление предложений из данных слов, списывание одного из предложений с именем. Взаимопроверка.	1 ч.		
56	Строчная т.	1 ч.		
57	Прописная Т.	1 ч.		
58	Работа над смыслоразличительной ролью звуков.	1 ч.		
59	Строчная з.	1 ч.		

60	Работа над алгоритмом записи слов под диктовку и самопроверки: темп, орфографическое чтение по слогам.	1 ч.		
61	Прописная З. Работа над алгоритмом списывания предложения и самопроверки.	1 ч.		
62	Строчная с.	1 ч.		
63	Прописная С.	1 ч.		
64	Работа над алгоритмом списывания предложения и самопроверки.	1 ч.		
65	Буквы С, с и З, з.	1 ч.		
66	Строчная г.	1 ч.		
67	Прописная Г.	1 ч.		
68	Строчная к.	1 ч.		
69	Прописная К.	1 ч.		
70	Работа над алгоритмом записи слов под диктовку и самопроверки: темп, орфографическое чтение по слогам.	1 ч.		
71	Строчная в.	1 ч.		
72	Прописная В. Работа над алгоритмом списывания предложения и самопроверки.	1 ч.		
73	Строчная ф.	1 ч.		
74	Прописная Ф.	1 ч.		
75	Наблюдение за смыслоразличительной ролью звуков; работа над алгоритмом списывания предложения и самопроверки.	1 ч.		
76	Строчная б.	1 ч.		
77	Прописная Б.	1 ч.		
78	Строчная п.	1 ч.		
79	Прописная П. Наблюдение за смыслоразличительной ролью звуков.	1 ч.		
80	Наблюдение за смыслоразличительной ролью звуков; работа над алгоритмом списывания предложения и самопроверки.	1 ч.		
81	Строчная ж «жи пиши с буквой и».	1 ч.		

82	Прописная Ж, «жи пиши с буквой и».	1 ч.		
83	Строчная ш, «ши пиши с буквой и».	1 ч.		
84	Прописная Ш, «жи-ши пиши с буквой и».	1 ч.		
85	ЖИ-ШИ. Составление текста диктанта с жи-ши (в паре или в группе – по желанию).	1 ч.		
№ урока	**Тема урока**	**Кол-во часов**	**Дата план**	**Дата**
2. Основной период.				
5-й раздел. Обозначение на письме звука [й'] с помощью сочетаний разделительных знаков «ь» и «ъ» и букв гласных (ь + е, ё, ю, я, и; ъ + е, ё, ю,				
86	ья, ье, ьё, ью. Наблюдение за смыслоразличительной ролью звуков: работа над алгоритмом списывания предложения и самопроверки.	1 ч.		
87	ья, ье, ьё, ью.	1 ч.		
88	ъя, ъе, ъё, ъю. Наблюдение за смыслоразличительной ролью звуков.	1 ч.		
89	ъя, ъе, ъё, ъю.	1 ч.		

90	Работа над алгоритмом списывания предложения и самопроверки.	1 ч.		
№ урока	**Тема урока**	**Кол-во часов**	**Дата план**	**Дата**
2. Основной период.				
6-й раздел. Изучение букв, обозначающих непарные глухие мягкие и				
91	Строчная х.	1 ч.		
92	Прописная Х.	1 ч.		
93	Строчная ч; ча, чу.	1 ч.		
94	Прописная Ч; ча, чу. Работа над алгоритмом списывания предложения и самопроверки.	1 ч.		
95	Письмо ча, чу.	1 ч.		

96	Строчная щ; ща, щу. Работа над алгоритмом списывания предложения и самопроверки.	1 ч.		
97	Прописная Щ; правописание ща, щу.	1 ч.		
98	Строчная ц.	1 ч.		
99	Прописная Ц. Работа над алгоритмом списывания предложения и самопроверки.	1 ч.		
100	Работа над алгоритмом списывания предложения и самопроверки.	1 ч.		
№ урока	**Тема урока**	**Кол-во часов**	**Дата план**	**Дата**
3. Заключительный период обучения чтению и грамоте.				
101	Выборочный диктант.	1 ч.		
102	Письмо по памяти.	1 ч.		
103	Запись слов под диктовку.	1 ч.		

104	Составление и запись предложений.	1 ч.		
105	Составление словарного диктанта с буквосочетаниями ча- ща, чу-щу (в паре и в группе – по желанию).	1 ч.		
106	Игры со словами.	1 ч.		
107	Выборочное списывание. Совершенствование каллиграфического качества письма.	1 ч.		
108	Записка маме.	1 ч.		
109	Выборочный диктант. Закрепление технологии написания соединений в цельных словах по алгоритмам.	1 ч.		
110	Озорные буквы: составление и запись слов с изменением буквы.	1 ч.		
111	Письмо по памяти. Самопроверка.	1 ч.		
112	Буква заблудилась. Развитие графической грамотности при ускорении темпа.	1 ч.		
113	Весёлый алфавит. Закрепление технологии написания письменных букв.	1 ч.		
114	Запись предложений к празднику «Прощание с первой книгой».	1 ч.		
115	Закрепление технологии написания письменных букв.	1 ч.		