

Тематическое планирование уроков русского языка

(5 часов в неделю - 170 часов)

№	Тема урока	Дата по плану	Дата по факту
НАША РЕЧЬ (3 ч) Виды речи (2 ч)			
1.	Знакомство с учебником. Какая бывает речь?		
2.	Что можно узнать о человеке по его речи?		
Диалог и монолог (1 ч)			
3.	Диалог и монолог		
ТЕКСТ (4 ч) Текст (2 ч)			
4.	Текст. Признаки текста.		
5.	Тема и главная мысль текста. Заглавие.		
Части текста (2 часа)			
6.	Части текста		
7.	Обобщение знаний о тексте. Списывание текста с дополнительным заданием.		
ПРЕДЛОЖЕНИЕ Предложение (3 ч)			
8.	Что такое предложение?		
9.	Как из слов составить предложение?		
10.	Диктант № 1 (повторение за 1 класс)		
Члены предложений (9 ч)			
11.	Что такое главные члены предложения?		
12.	Что такое второстепенные члены предложения? (без деления на виды)		
13.	Подлежащее и сказуемое – главные члены предложения		
14.	Что такое распространённые и нераспространённые предложения?		
15.	Как установить связь слов в предложении?		
16.	Коллективное составление рассказа по репродукции И.С.Остроухова «Золотая осень»		
17.	Члены предложения. Закрепление.		
18.	Контрольный диктант № 2 по теме «Предложение»		
19.	Работа над ошибками		
СЛОВА, СЛОВА, СЛОВА. (17 ч) Слово и его значение (4 ч)			
20.	Что такое лексическое значение слова?		
21.	Что такое лексическое значение слова?		
22.	Что такое однозначные и многозначные слова?		
23.	Что такое прямое и переносное значение слов?		
Синонимы и антонимы (4 ч)			
24.	Что такое синонимы?		
25.	Что такое антонимы?		
26.	Изложение на основе зрительного восприятия текста по вопросам № 1.		
27.	Обобщение знаний о значении слова.		

Однокоренные слова (4 ч)			
28.	Что такое родственные слова?		
29.	Что такое однокоренные слова?		
30.	Что такое корень слова?		
31.	Урок закрепления и обобщения знаний		
Слог. Ударение. Перенос слова. (5 ч)			
32.	Какие бывают слоги?		
33.	Как определить ударный слог?		
34.	Как переносить слова с одной строки на другую?		
35.	Составление рассказа по серии сюжетных рисунков		
36.	Упражнение в переносе слов		
ЗВУКИ И БУКВЫ (60 ч)			
Звуки и буквы (2 ч)			
37.	Как различить звуки и буквы?		
38.	Как различить звуки и буквы?		
Русская азбука или алфавит (2 ч)			
39.	Как мы используем алфавит?		
40.	Какие слова пишутся с заглавной буквы?		
Гласные звуки (3 ч)			
41.	Как определить гласные звуки?		
42.	Как определить гласные звуки?		
43.	Урок закрепления и обобщения знаний		
Правописание слов с безударным гласным звуком в корне (15 ч)			
44.	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне		
45.	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне		
46.	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне		
47.	Правописание слов с непроверяемыми безударными гласными звуками в корне		
48.	Правописание слов с непроверяемыми безударными гласными звуками в корне		
49.	Правописание слов с непроверяемыми безударными гласными звуками в корне		
50.	Коллективное составление рассказа по репродукции картины		
51.	Контрольный диктант № 3. «Правописание слов с безударным гласным звуком в корне»		
52.	Работа над ошибками		
53.	Восстановление деформированного текста		
54.	Слова с безударными гласными, непроверяемыми ударением		
55.	Правописание слов с безударными гласными, непроверяемыми ударением		
56.	Упражнение в правописании проверяемых и непроверяемых ударением гласных в корне слов		
57.	Диктант № 4. «Слова с безударными гласными, непроверяемыми ударением»		
58.	Работа над ошибками		
Согласные звуки (1 ч)			
59.	Как определить согласные звуки?		
Согласный звук Й и буква Й (1 ч)			
60.	Согласный звук [Й] и буква Й краткое		

<i>Слова с удвоенными согласными (2 ч)</i>			
61.	Слова с удвоенными согласными. Проект «И в шутку и всерьёз»		
62.	Коллективное составление рассказа по репродукции картины и опорным словам		
<i>Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения (2 ч)</i>			
63.	Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения		
64.	Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения		
<i>Мягкий знак (3 ч)</i>			
65.	Как обозначить мягкость согласного звука на письме?		
66.	Обозначение мягкости согласного мягким знаком. Проект "Пишем письмо".		
67.	Изложение по коллективно составленному плану № 2.		
ПРАВОПИСАНИЕ БУКВОСОЧЕТАНИЙ С ШИПЯЩИМИ ЗВУКАМИ (8 ч)			
68.	Буквосочетания <i>ЧК, ЧН, ЧТ, ЩН, НЧ</i>		
69.	Буквосочетания <i>ЧК, ЧН, ЧТ, ЩН, НЧ</i>		
70.	Буквосочетания <i>ЧК, ЧН, ЧТ, ЩН, НЧ</i>		
71.	Закрепление изученного		
72.	Буквосочетания <i>ЖИ - ШИ, ЧА - ЩА, ЧУ - ЩУ</i>		
73.	Буквосочетания <i>ЖИ - ШИ, ЧА - ЩА, ЧУ - ЩУ</i>		
74.	Проверочный диктант № 5 « Правописание буквосочетаний с шипящими звуками»		
75.	Работа над ошибками. Проект «Рифма»		
<i>Звонкие и глухие согласные звуки (1 ч)</i>			
76.	Как отличить звонкие согласные звуки от глухих?		
<i>Правописание слов с парным по глухости-звонкости согласным на конце слова и перед согласным (14ч)</i>			
77.	Произношение парного по глухости-звонкости согласного звука на конце слова.		
78.	Произношение парного по глухости-звонкости согласного звука на конце слова.		
79.	Проверка парных согласных в корне слова.		
80.	Проверка парных согласных в корне слова.		
81.	Распознавание проверяемых и проверочных слов. Проверка парных согласных.		
82.	Распознавание проверяемых и проверочных слов. Проверка парных согласных.		
83.	Проверка парных согласных в корне слова.		
84.	Упражнения в написании слов с парными согласными в корне слова.		
85.	Упражнения в написании слов с парными согласными в корне слова.		
86.	Урок закрепления и обобщения знаний		
87.	Упражнение в правописании слов с изученными орфограммами.		
88.	Упражнение в правописании слов с изученными орфограммами.		

89.	Упражнения в правописании гласных и согласных в корне однокоренных слов и форм одного и того же слова.		
90.	Упражнения в правописании гласных и согласных в корне однокоренных слов и форм одного и того же слова.		
Обобщение знаний об изученных правилах письма (2 ч)			
91.	Проверочный диктант № 6 «Слова с парными глухими и звонкими согласными»		
92.	Работа над ошибками. Составление поздравительной открытки.		
Разделительный мягкий знак (4 ч)			
93.	Правописание слов с разделительным мягким знаком.		
94.	Правописание слов с разделительным мягким знаком.		
95.	Контрольное списывание		
96.	Составление устного рассказа по серии рисунков.		
ЧАСТИ РЕЧИ (58 ч)			
Части речи (2 ч)			
97.	Что такое части речи?		
98.	Что такое части речи?		
Имя существительное (19 ч)			
99.	Что такое имя существительное?		
100.	Что такое имя существительное?		
101.	Роль имен существительных в нашей речи		
102.	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные		
103.	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные		
104.	Упражнения в различении одушевленных и неодушевленных имен существительных.		
105.	Упражнение в различении имен существительных. Составление письменных ответов на вопросы к тексту.		
106.	Собственные и нарицательные имена существительные. Правописание собственных имён существительных (фамилии, имена, отчества людей)		
107.	Заглавная буква в именах отчествах, фамилиях людей.		
108.	Заглавная буква в написании кличек животных.		
109.	Заглавная буква в географических названиях		
110.	Обучающее изложение № 3		
111.	Единственное и множественное число имён существительных		
112.	Единственное и множественное число имён существительных		
113.	Обобщение знаний об имени существительном.		
114.	Диктант № 7 «Имя существительное»		
115.	Работа над ошибками. Обобщение знаний об имени существительном		
116.	Обучающее изложение № 4		
117.	Восстановление деформированных предложений и текста		
ГЛАГОЛ (12 ч)			
118.	Что такое глагол? (Общее представление)		
119.	Что такое глагол?		
120.	Упражнения в распознавании глаголов.		
121.	Упражнения в распознавании глаголов. Составление		

	рассказа по репродукции картины художника.		
122.	Единственное и множественное число глаголов		
123.	Единственное и множественное число глаголов		
124.	Правописание частицы <i>НЕ</i> с глаголами		
125.	Обобщение и закрепление знаний по теме «Глагол»		
126.	Обобщение знаний о глаголе. Восстановление текста с нарушенным порядком предложений		
127.	Что такое текст-повествование?		
128.	Диктант № 8 «Глагол»		
129.	Работа над ошибками. Составление текста-повествования на предложенную тему.		
ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ (13 ч)			
130.	Что такое имя прилагательное?		
131.	Что такое имя прилагательное?		
132.	Связь имени прилагательного с именем существительным		
133.	Прилагательные близкие и противоположные по значению		
134.	Прилагательные близкие и противоположные по значению		
135.	Упражнения в различении имен прилагательных среди однокоренных слов		
136.	Единственное и множественное число имён прилагательных		
137.	Единственное и множественное число имён прилагательных		
138.	Обобщение знаний об имени прилагательном		
139.	Обобщение знаний об имени прилагательном		
140.	Что такое текст-описание?		
141.	Наблюдение над употреблением имен прилагательных в тексте-описания.		
142.	Составление текста-описания на основе личных наблюдений.		
МЕСТОИМЕНИЕ (4 ч)			
143.	Что такое местоимение?		
144.	Что такое местоимение?		
145.	Что такое текст-рассуждение?		
146.	Урок закрепления и обобщения знаний		
ПРЕДЛОГИ (5 ч + 2 ч контрольный диктант и проект «В словари-за частями речи!» + ИКР)			
147.	Общее понятие о предлоге		
148.	Раздельное написание предлогов со словами		
149.	Правописание предлогов в именах существительными		
150.	Правописание предлогов в именах существительными		
151.	Контрольный диктант № 9 «Части речи»		
152.	Работа над ошибками. Восстановление деформированного повествовательного текста.		
153.	Проект «В словари-за частями речи!»		
154.	Итоговая комплексная работа		
ПОВТОРЕНИЕ (16 ч)			
155.	Повторение по теме «Текст»		
156.	Повторение по теме «Предложение»		
157.	Повторение по теме «Слово и его значение»		
158.	Повторение по теме «Части речи»		

159.	Повторение по теме «Части речи»		
160.	Повторение по теме «Части речи»		
161.	Повторение по теме «Звуки и буквы»		
162.	Повторение по теме «Звуки и буквы»		
163.	Повторение по теме «Правила правописания»		
164.	Повторение по теме «Правила правописания»		
165.	Итоговый контрольный диктант № 10.		
166.	Работа над ошибками		
167.	Резерв. Повторение и закрепление изученного материала		
168.	Резерв. Повторение и закрепление изученного материала		
169.	Резерв. Обобщение знаний по курсу русского языка за 2 класс		
170.	Резерв. Итоговый урок		