

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №8 г. Конаково

СОГЛАСОВАНО:

ШМО учителей естественных наук  
Протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ:

Приказ от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_  
Директор МБОУ СОШ №8 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**предметного элективного курса**  
**«Основы биологических знаний»**  
**9 класс**  
*1 час в неделю (34 часа)*  
*2017-2018 учебный год*

Учитель биологии  
МБОУ СОШ №8 г. Конаково

**Пояснительная записка  
к предметному элективному курсу по биологии  
«Основы биологических знаний»**

Рабочая программа элективного курса составлена на основе: ФЗ «Об образовании в РФ от 29.12.2012 № 273; Приказа МО РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»; Письма МОН РФ от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».

Элективный курс является предметно-ориентированным и предназначен для обучающихся 9 классов. В соответствии с учебным планом МБОУ СОШ № 8 курс рассчитан на 1 час в неделю или 34 часа в год.

Основой курса является программа предметного элективного курса «Основы биологических знаний» 9 класс Паниной Г.Н., прошедшая экспертизу ЭНМС и утвержденная АППО СПб Протокол №1 от 25.09.2015.

В качестве методического обеспечения курса используется учебное пособие Лернер Г.И. ОГЭ 2017. Биология: сборник заданий: 9 класс/ Г.И. Лернер.-Москва: Эксмо,2016.-240с.

В авторскую программу внесены следующие изменения:  
Разделы «Многообразие и эволюция живой природы», «Взаимодействие организмов в природе. Экологические факторы» изучаются в курсе «Основы общей биологии» в 9 классе, поэтому время отведенное на данные разделы (6 часов) целесообразно использовать на повторение и систематизацию материала по ботанике и зоологии, т.к. эти разделы вызывают затруднения у обучающихся.

Программа элективного курса «Основы биологических знаний» предусматривает актуализацию знаний обучающихся по биологии, сформированных в основной школе.

**Цель курса**

- Систематизировать знания по биологии в соответствии со стандартом образования и спецификацией ОГЭ;
- Удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей обучающихся по изучению предмета на повышенном уровне.

**Задачи**

- Повышение качества биологического образования, формирование практических умений и навыков;
- Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе работы с различными источниками информации;
- Отработка умений и навыков по выполнению типовых заданий, применяемых в контрольно-измерительных материалах;
- Повторение, закрепление и углубление знаний по основным разделам школьного курса биологии с помощью различных образовательных ресурсов;
- Создание условий для самообразования, формирования умений и навыков самостоятельной работы и самоконтроля своих достижений;
- Создание условий для дифференцированного обучения и самоопределения обучающихся.

Согласно спецификации КИМов для проведения основного государственного экзамена по биологии работа включает 5 тематических блоков, охватывающих весь объем школьного курса биологии основной школы:

1. Биология как наука
2. Признаки живых организмов
3. Система, многообразие и эволюция живой природы
4. Человек и его здоровье

## 5. Взаимосвязи организмов и окружающей среды

Особое внимание в данной программе уделено развитию умений работы с информацией, представленной в различной форме: текстовой, графической. Задания представленные в графической форме являются достаточно трудными для обучающихся в силу нестандартности представления информации.

Данная программа элективного курса реализуется в течение учебного года и ориентирована на помочь обучающимся в подготовке к итоговой аттестации. Программа содержит введение и три раздела. Введение предусматривает знакомство обучающихся с содержание программы, а так же, знакомство с содержанием и структурой КИМ ОГЭ. Первый раздел программы предусматривает повторение и систематизацию изученного материала по биологии с 6 по 9 классы. В разделе выделены темы, соответствующие спецификации ОГЭ. Задания по данному разделу организуются в разной форме (лекции, семинары, практикумы), но все они предполагают активность обучающихся при повторении, анализе, обобщении и систематизации материала. Значительную часть данного раздела составляют практические занятия.

Второй раздел представляет собой практикум, целью которого является развитие и проверка сформированности умений обучающихся уверенно пользоваться информацией, предложенной в разной форме, а так же преобразовывать ее из одной формы в другую. Раздел программы включает практические работы в объеме 10 часов.

Третий раздел завершает программу данного курса и предоставляет возможность обучающимся проверить свои знания и умения при выполнении работы в формате ОГЭ. Результаты анализируются и обсуждаются.

### Формы организации учебного процесса

Большинство занятий проводится в виде практикумов. При изучении отдельных тем обучающиеся составляют обобщающие схемы, таблицы. Практические занятия предполагают широкое использование КИМ, в том числе ИКТ.

### Содержание программы элективного курса

№	Содержание курса	Виды деятельности	Формы деятельности
1	<b>ВВЕДЕНИЕ (1 ЧАС)</b> Ознакомление с задачами элективного курса, его структурой и содержанием, материалами и информационными ресурсами для подготовки. Знакомство обучающихся со структурой КИМ ОГЭ, бланками и правилами их заполнения.	Работа с Интернет-источниками.	Формы познавательной деятельности: коллективные (лекция, беседа, дискуссия, объяснение и т.п.); ➤ групповые (обсуждение проблем в группах, решение задач в парах и т.п.);
2	<b>АНАЛИЗ, СИСТЕМАТИЗАЦИЯ И ОБОБЩЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ ПО БИОЛОГИИ В СООТВЕТСТВИИ С РАЗДЕЛАМИ ОГЭ (30 ЧАСОВ)</b> <b>Биология как наука. Методы биологии -1 час</b> Роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей. Знакомство с методами биологических исследований. Вклад ученый в развитие биологии. Практикум по	Систематизация учебного материала.. Работа с учебником, Интернет-источниками.. Решение тестов индивидуально, в парах и группах.	➤ индивидуальные (индивидуальная консультация, тестирование и др).

	решению тематических заданий		
3	<p><b>Система органического мира, его разнообразие. Неклеточные формы жизни. Типы клеточной организации- 4 часа</b></p> <p>Система органического мира, царства, номенклатура. Систематическое положение вирусов. Особенности структурной организации клетки прокариот и эукариот.</p> <p>Симбиотическая теория. Практикум по решению тематических заданий</p>	Систематизация учебного материала. Работа с учебником, Интернет-источниками.. Решение тестов индивидуально, в парах и группах.	
4	<p><b>Признаки живых организмов. Химическая и структурная организация клетки- 7 часов</b></p> <p>Признаки живых организмов и их проявление на разных уровнях организации. Обмен веществ как условие жизни. Характерные особенности макроскопического и микроскопического строения организмов разных царств. Единство биохимического состава живых организмов. Структурная организация клеток растений, животных, грибов, бактерий. Особенности строения и функционирования органоидов.</p> <p>Практикум по решению тематических заданий.</p>	Систематизация учебного материала. Работа с учебником, Интернет-источниками.. Решение тестов индивидуально, в парах и группах.	
5	<p><b>Человек и его здоровье – 10 часов</b></p> <p>Строение и процессы жизнедеятельности организма человека. Питание. Пищеварительная система. Роль ферментов в пищеварении. Механизм дыхания и выделения. Транспорт веществ. Иммунитет, группы крови. Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности. Нервная и эндокринная системы. ВНД. Условия сохранения здоровья и первая помощь. Практикум по решению тематических заданий</p>	Систематизация учебного материала. Работа с учебником, Интернет-источниками. Решение тестов индивидуально, в парах и группах.	
6	<p><b>Повторение, систематизация и обобщение материала по разделу «Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники»- 8 часов</b></p> <p>Особенности строения и размножения бактерий, грибов, лишайников. Классы и семейства растений. Особенности вегетативного и полового</p>	Систематизация учебного материала. Работа с учебником, Интернет-источниками.. Решение тестов индивидуально, в парах и группах.	

	размножения. Практикум по решению тематических заданий	
7	<b>Тренировочное тестирование в формате ОГЭ. Анализ результатов.</b> <b>(3 часа)</b>	Решение тестов, с последующим анализом выполненной работы
.		
.		
.		
.		

### **Тематическое планирование элективного курса «Основы биологических знаний»**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Дата (план)</b>	<b>Дата (факт)</b>
1	<b>Введение.</b> Задачи элективного курса, его структура и содержание.	1		
	<b>Анализ, систематизация и обобщение информации по биологии в соответствии с разделами ОГЭ</b>	<b>30</b>		
2	Биология как наука. Методы биологии	1 час		
3-5	Система органического мира, его разнообразие.	3 часа		
6	Неклеточные формы жизни.	1 час		
7-9	Признаки живых организмов. Химическая и структурная организация клетки	3 часа		
10-13	Практикум по решению тематических заданий.	4 часа		
14-17	Строение и процессы жизнедеятельности организма человека.	4 часа		
18-19	Условия сохранения здоровья и первая помощь.	2 часа		
20-23	Практикум по решению тематических заданий.	4 часа		
24-25	Растения.	2 часа		
26	Бактерии. Грибы. Лишайники.	1 час		
27-31	Практикум по решению тематических заданий.	5 часов		
32-34	<b>Тренировочное тестирование в формате ОГЭ. Анализ результатов</b>	<b>3</b>		
	<b>Итого</b>	<b>34</b>		