

№ 5 (70)  
апрель-май  
2015

# РАДУГА

Независимое печатное периодическое издание МБОУ СОШ №8 г.Конаково

## К 70-летию Великой Победы



Последним мирным днём 1941 года была суббота 21 июня. После обычной трудовой недели миллионы советских людей отдыхали. Тишину наступившей ночи, полетному тёплой, благоухающей, во многих городах и сёлах нарушали счастливые голоса молодых людей, праздновавших своё вступление во взрослую жизнь: в школах проходили выпускные вечера.

Война! 22 июня, ровно в 4 часа утра, без объявления войны наши границы нарушила немецко-фашистская армия.



Из дневника начальника Генерального штаба сухопутных войск фашистской Германии генерал-полковника Гальдера:

*«...24 июня 1941 года (3-й день войны). В общем-то, теперь стало ясно, что русские не думают об отступлении, а напротив, бросают все, что имеют в своём распоряжении, навстречу вклинившимся германским войскам...»*

*«29 июня 1941 года (8-й день войны). Сведения с фронта подтверждают, что русские всюду сражаются до последнего человека... Упорное сопротивление русских заставляет вести бой по всем правилам наших боевых уставов, хотя на Западе мы могли позволить себе известные вольности...»*

*«10 августа 1941 года (50-й день войны) ...На центральном участке фронта создалась невыгодная для нас обстановка, а на северном фланге мы терпим большие*



*потери...»*

*«11 августа 1941 года (51 – й день войны) ...Общая обстановка всё очевиднее показывает, что колосс – Россия... был нами недооценён».*

Война... От Бреста до Москвы 1000 километров, от Москвы до Берлина — 1600. Итого 2600 километров. Это если считать по прямой. Так мало, не правда ли? 2600 километров. Поездом — четверо суток, самолетом — четыре часа, а перебежками попластунски — четыре долгих года.



Война – это 4 года, это 1 418 бессонных дней и ночей, это более 26 миллионов погибших советских людей, это значит 22 человека на каждые 2 метра земли, это значит 13 человек в каждую минуту.

Война... Это бесстрашие защитников Бреста, это 900 дней блокадного Ленинграда, это клятва панфиловцев: «Ни шагу назад, за нами Москва!» Это добытая огнем и кровью победа под Сталинградом, это подвиг героев Курской дуги, это штурм Берлина, это память сердца всего народа.



И всё-таки наступил в войне переломный момент, и началось освобождение оккупированных территорий. Очистив от фашистов территорию нашей страны, советские воины освободили от фашистского ига народы Европы.



Человечество в неоплаченном долгу перед теми миллионами людей, которые погибли, защищая родину от порабощения, неволи, фашизма, грозившего уничтожить все славянские народы.

На рубеже весны четвёртой,  
В награду за года тревог,  
В дыму и прахе распростёртый  
Берлин лежал у наших ног!  
Не умолкает гром орудий.  
Бушует пламя в дымной мгле,  
И говорят друг другу люди -  
Есть справедливость на Земле.

За годы войны фашисты уничтожили 1710 советских городов и более 70 тысяч сел и

деревень. Было сожжено и разрушено 6 млн. зданий. Страна потеряла 30% национального богатства. Остались без крова над головой почти 25 млн. человек. А сколько людей погибло в концлагерях?



**24 июня 1945 г. в Москве состоялся Парад Победы.**



**9 мая** мы отмечаем великий праздник – **День Победы**, 70 годовщину Победы советского народа в великой войне.

Много горя и страха принесла война, но, несмотря на голод, холод, разруху, наш народ победил. Он победил страшного врага - фашизм, который поработил много государств и заставил жить миллионы людей в страхе.

День Победы - праздник всей страны!  
Духовой оркестр играет марши.  
День Победы - праздник седины  
Наших прадедов, дедов. Даже тех,  
кто не видал войны,  
Но её крылом задет был каждый.  
Поздравляем с Днём Победы мы!  
Этот день для всей России важный!



В каждой семье есть свой герой Великой Отечественной войны, о котором хочется рассказать, поэтому в нашей школе к 70-летию Великой Победы создана Стена Памяти.



На ней – портреты участников войны и воспоминания о тех страшных годах. Также на первом этаже открылась выставка боевых установок и военных машин в миниатюре с их подробным описанием.



В классных уголках – созданные силами учащихся газеты, посвящённые «сороковым, пороховым». Мы помним эти невероятно страшные военные годы, бережно храним память о них и скорбим обо всех, кто не пришёл с фронта, кто погиб в фашистских концлагерях, о тех ветеранах, кто, к сожалению, не дождал до этого великого события.

Мы гордимся тем, что Победа, обогрётная кровью более чем 26 миллионов советских людей, на нашей стороне, на стороне правды и мира.

Тарасов Сергей 9а



## Калейдоскоп школьных дел

### *Прощание с азбукой*

**18 февраля** в первых классах нашей школы проводился праздник **"Прощание с Азбукой"**. Он начался с выступления хора мальчиков. Далее дети были вовлечены в удивительное приключение со сказочными героями. Баба Яга и её друзья разбойники испытывали первоклассников на знание пословиц, поговорок и сказок. Мальчики отгадывали загадки, пели песни, декламировали стихи. Все зрители были в восторге от исполнения частушек учениками 1в класса. Ребята 1а и 1б классов подготовили сценку "Весёлые буквы". В конце праздника всем первоклассникам торжественно вручили дипломы **"Азбуку прочёл"**.



Особо стоит отметить учеников 5а класса: Зотова Владислава, Короткову Александру. Плотникову Екатерину. Они совместно с учителями начальных классов Козловой Светланой Ивановной помогли в проведении праздника.

## **6 марта – День самоуправления**

**6 марта** в школе прошёл **День самоуправления**. Накануне развернулась предвыборная кампания на пост директора школы. На это место претендовали **Нусратов Рустам 11а, Будехина Мария 11б, Заманова Александра 10б**. В результате тайного голосования наибольшее количество голосов набрала **Заманова Александра**.

Все старшеклассники в День самоуправления выступали в роли учителей.



Ребята очень ответственно подошли к данному мероприятию: заранее обговорили с учителями планы уроков, подготовили необходимый материал, постарались сделать свои занятия интересными. Уроки



проводились с **1 по 9 классы**. В этот день все: и ученики, и учителя-старшеклассники – получили огромное удовольствие. Вот некоторые отзывы одиннадцатиклассников.

*«Быть учителем очень сложно, но положительных эмоций много».* (Широкова Мария)

*«У меня очень хорошее впечатление от Дня самоуправления. Спасибо учителям за то, что доверили нам такую работу».* (Рускова Дарья)

*«Очень понравилось! Жаль, что такое только один раз в год».* (Семериков Даниил)

*«Это был самый лучший день в году! Выступить в роли учителя оказалось не так сложно. Ученики отвечали на все вопросы. На*

*уроках была рабочая обстановка. Ученики рвались к доске».* (Слатинская Наталия)

*«У меня осталось хорошее впечатление от этого мероприятия. Работать с детьми было интересно. Хотя иногда ученики и не слушались нас, но общего впечатления это не испортило».* (Мацюк Александр)

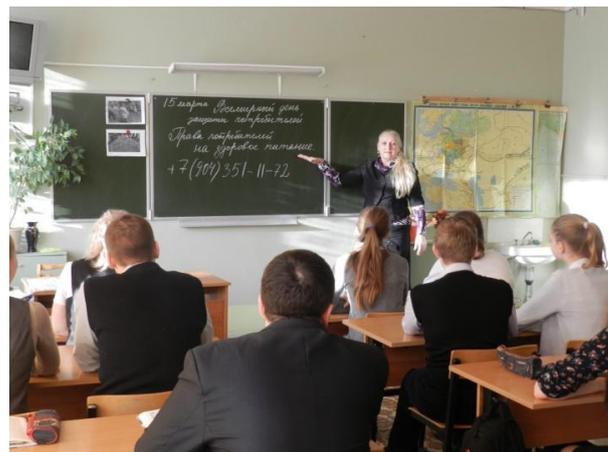
## **15 марта Всемирный день по защите прав потребителя.**

По традиции к этому дню в МБОУ СОШ №8 г.Конаково проводятся классные часы и уроки. Учащиеся знакомятся с сущностью закона, просматривают презентации, содержащие информацию об основных правах потребителя, выполняют практическую работу. Старшие учащиеся подготовили беседы для учеников младших классов, а также пройдя по торговым точкам города, создали презентацию, в которой отразили моменты нарушения прав потребителя в различных магазинах. Это вызвало неподдельный интерес у многих ребят.

На уроке в 7а,б,в классах учитель истории и обществознания Гевондян Л.И. ознакомила



учащихся с основными правами потребителя. Классный час в 9 классе на тему: «Права потребителей на здоровое питание» провела



учитель истории и обществознания Сорокина Л.А. Рейд по магазинам города осуществляли учащиеся 10б класса. Цель: выявление недостатка в товаре, сверка сроков годности продуктов и изучение их состава. Беседы в начальных классах на тему «Потребитель всегда прав» проводят



десятиклассницы Makeeva A., Zamanova A. и Ivanova I.

## *Завершила работу "Школа будущего первоклассника"*

Дети с удовольствием изучали математику, грамоту и окружающий мир, проводили занятия будущие учителя и



психолог.

В последний день дети получили дипломы об окончании "Школы будущего первоклассника".

## *17 мая отмечается Всемирный день телефона Доверия.*

Первый телефон доверия появился в 1953 году как помощь людям в кризисном состоянии. Англичанин Чад Вара напечатал в газете свой номер телефона и предложил людям звонить в любое время, если в их жизни возникают сложности, с которыми они сами не в состоянии

справиться. Несколько дней он справлялся с хлынувшими обращениями сам. Главное, что он понял за это время, - все звонившие, прежде всего, нуждались в дружеской помощи. Вскоре он пришел к выводу, что в одиночку ему с этим делом не справиться, и стал искать добровольных помощников.

Так родилось всемирное движение людей, оказывающих помощь другим людям по телефону. Это популярный и широко известный вид профессиональной психологической помощи. Помощь оказывается бесплатно, анонимно (никому не сообщается, кто звонил и зачем). Вскоре вслед за взрослыми Телефонами доверия, стали организовывать Телефоны доверия для детей. На телефонах доверия работают специально обученные специалисты – психологи.

- Телефон Доверия дает возможность человеку, переживающему какие-либо трудности, получить поддержку, быть понятым и принятым, разобраться в сложной для него ситуации в более спокойной обстановке и решиться на конкретные шаги.
- Телефон доверия открыт для каждого человека. Не важен возраст, национальность, состояние здоровья звонящего. Любой человек имеет право быть принятым, выслушанным и получить помощь.
- Помощь на Телефоне Доверия всегда анонимна. Достаточно просто назвать свое или вымышленное имя для удобства общения.
- Обращаясь на Телефон Доверия, человек может получить интересующую его информацию.

В жизни много вопросов и трудностей. Каждый может попасть в ситуацию, когда ему будет нужна помощь. В этот момент важно быть услышанным.



## *И снова победа!*



28 апреля завершился районный конкурс «Ученик года». В нём принимала участие наша ученица 10а класса Овчинникова Юлия. Она достойно прошла все этапы конкурса и блистательно выступила на заключительном



этапе. Юлия одержала уверенную победу в этом конкурсе. Поздравляем!!!

## *Спортивные новости*

В марте проходили школьные соревнования по пионерболу среди 5 и 6 классов. Итоги **в 5-х классах:**

**Девочки:** 1 место у 5б (Леонова Варя, Ваученкова Настя, Половникова Настя, Белова Оксана, Пискарёва Полина), 2 м. – 5в класс, 3 м. – 5а класс.

**Мальчики:** 1 м. занял 5а (Сенаторов Влад, Степанов Даниил, Кречетов Арсений, Рагимов Али, Зотов Влад, Илютин Дима, Разумов Виталий), 2 м. – 5б класс, 3 м. – 5в класс.

**В 6-х классах у девочек:** 1 м. – 6а класс, 2 м. – 6в класс, 3 м. – 6б класс.

**Мальчики:** 1 м. – 6а класс, 2 м. – 6в класс, 3 м. – 6б класс.

В апреле состоялся районный чемпионат по волейболу среди старшекласников. Команды девушек и юношей принимали участие в финальных играх в Вахонино. Поздравляем их с призовыми местами! Девушки заняли **2-е место**, а юноши – **3-е место**. Молодцы!!!

Виктория Прохорова



## *Мои размышления о...*

*Идут года, меняются люди, нравы, порядки. В каждом определённом возрасте человек думает о том, что ему нужно в данный момент его жизни. Давайте поразмыслием. Почему в детстве ребёнок думает только об играх, веселье? Подросток – о развлечениях и учёбе? Молодой человек о своём обучении, заработке, дальнейшем будущем? Взрослые – о семье и работе? Пожилые – о своих внуках, родственниках?*

*Дело в том, что разный возраст, разный период нашей жизни требует своих пожертвований, определённых моральных и материальных ценностей. У ребёнка нет забот, ему не нужно работать, всё за него делают родители, поэтому его интересуют машинки да куколочки.*

*А что же нужно подростку? Я подросток, мне пятнадцать лет. Это тот самый возраст, когда ты находишься между детством и взрослой жизнью. Надо учиться, стараться, но ведь так хочется погулять с друзьями! Ты вроде уже можешь делать всё сам, но всё равно зависишь от родителей. Ты учишься самостоятельности, задумываешься о своей дальнейшей жизни.*

*Восемнадцать лет. Совершеннолетие. Это возраст, когда ты уже официально являешься самостоятельным. Тебе нужно пробовать жить одному, получать образование дальше и создавать свой отдельный мир.*

*После окончания университета или любого другого образовательного учреждения человек уже полностью должен осознавать, что ему необходимо. Он создаёт семью, строит дом, делает себе карьеру на работе. Ему нужно благополучие и стабильность.*

*Что же можно сказать о пожилых людях? Подумайте сами, что надо человеку этого возраста? Конечно, большинство из них желают только того, чтобы дети и внуки были живы и здоровы, поэтому и делают для них всё, и живут ради них.*

*Разный возраст требует своих законов жизни, устанавливает свои правила и ценности.*

Выпуск подготовили Слатинская Е.В., Земляная Н.В., Прохорова В., Тарасов С.

