

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «ОРКСЭ» для 4 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Минобрнауки РФ № 373 от 6 октября 2009г) на основе авторской программы по ОРКСЭ, авторы: Т.Д. Васильева, К.В.Савченко, Т.И. Тюляева для УМК «Перспективная начальная школа»

Учебная программа рассчитана на 34 учебных часа (1 час в неделю. 34 учебные недели). Рабочая программа разработана в полном соответствии с данной программой, поэтому коррекция программы не проводилась.

Планируемые результаты изучения курса «ОРКСЭ»

4-й класс

Личностные результаты:

формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;

формирование ценностей многонационального российского общества;

формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.

Метапредметные результаты:

Освоение учащимися универсальных способов деятельности, применяемых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях:

умение выделять признаки и свойства, особенности объектов, процессов и явлений действительности (в т.ч. социальных и культурных) в соответствии с содержанием учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»;

высказывать суждения на основе сравнения функциональных, эстетических качеств, конструктивных особенностей объектов, процессов и явлений действительности;

осуществлять поиск и обработку информации (в том числе с использованием компьютера).

Предметные результаты:

готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

знакомство с основными нормами светской морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

понимание значения нравственности в жизни человека и общества;

формирование первоначальных представлений о светской этике, её роли в культуре, истории и современности России;

становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести;

воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;

осознание ценности человеческой жизни.

Содержание учебного предмета «ОРКСЭ»

4 класс

Россия – наша Родина.

Культура и мораль. Этика и ее значение в жизни человека. Род и семья – исток нравственных отношений в истории человечества. Ценность родства и семейные ценности. Семейные праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов. Нравственный образец богатыря. Дворянский кодекс чести. Джентльмен и леди. Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Мораль защитника Отечества. Порядочность. Интеллигентность. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит «быть нравственным» в наше время? Добро и зло. Долг и совесть. Честь и достоинство. Смысл жизни и счастье. Высшие нравственные ценности. Идеалы. Принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали. Этикет. Этикетная сторона костюма. Школьная форма – за и против. Образование как нравственная норма. Человек – то, что он из себя сделал. Методы нравственного самосовершенствования. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм школьников.

В начальной школе (4 класс) наиболее широко используются эвристические **методы**, позволяющие делать акцент на творческой активности. Обучающимся не дается в готовом виде набор определений и истин, а предлагается самим сформулировать наиболее важные выводы.

Большое внимание на каждом уроке следует уделять **мотивации** школьников при освоении учебного материала. Расширять мотивационные условия изучения курса можно за счет использования **наглядности нового качественного уровня**: помимо учебных пособий на печатной основе учителю предлагается электронное сопровождение курса, имеющее в своем составе графики, таблицы, фотографии, картины, аудио-видеоматериалы, оригинальные документы, произведения художественной литературы и т.п.

Задания на дом в процессе изучения курса «Основы религиозных культур и светской этики» должны иметь творческий, поисковый и проблемный характер .\

Рабочая программа составлена по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» модуль «Светская этика» рассчитана на 34 учебные недели (по 1 часу в неделю). Все учебные часы по блокам распределены следующим образом:

№ п/п	Наименование раздела, блока	Количество часов
1.	Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.	1
2.	Основы светской этики.	28
3.	Духовные традиции многонационального народа России	5
	Итого	34

Календарно-тематическое планирование модуля «ОРКСЭ» для 4 класса.

<i>№ № п\п</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Дата по плану</i>	<i>Дата по факту</i>
1	Россия – наша Родина.		
2	Мудрость, собранная веками.		
3	Этика. Мораль. Нравственность.		
4	Этика в древности. Мифы, сказки, легенды.		
5	Этика древности Руси.		
6	Добро и зло.		
7	Добродетели и пороки.		
8	Добродетели благородства и справедливости.		
9	Смысл и ценность жизни.		
10	Ценность человеческой жизни.		
11	Человеческая жизнь как высшая ценность.		
12	Для чего живет человек.		
13	Совесть.		
14	Представление проектов по теме: «Человек и мир».		
15	Толерантность.		
16	Человек в семье.		
17	О дружбе.		
18	Этикет.		
19	Милосердие и благотворительность.		
20	Януш Корчаг – врач, писатель, педагог.		
21	В жизни всегда есть место подвигу.		
22	Свобода и ответственность.		
23	Заповеди - нравственные законы.		
24	Заповеди любви.		
25	Еще о законах человеческого общежития.		
26	Представление проектов по теме: «Человек в мире людей».		
27	Духовные ценности.		
28	О самосовершенствовании.		
29	Этика для себя.		
30	Твои права, или Конвенция о правах ребенка.		
31	Что должны дети знать о правах и законе.		
32	Твой багаж в дорогу жизни.		
33	Представление проектов.		
34	Резервный урок по теме: «Повторение и обобщение».		