

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №8 г. Конаково

«Рассмотрено»
на ШМО учителей технологии, ИЗО,
информатики и ОБЖ
Протокол № от _____ 2017 г.

Руководитель ШМО
Будехина О. Г. _____

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ №8
_____ (Крапивина Н.П.)

Приказ №

от « » августа 2017 года

Рабочая программа

ПО ТЕХНОЛОГИИ

для базового уровня

7 класс

МБОУ СОШ №8 г. Конаково

2017-2018 учебный год

Сафронов А.Ю.
учитель технологии
высшая категория

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по технологии для 6 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО), Примерной программой основного общего образования по технологии, на основе авторской программы «Программа по технологии 5-8 классы мальчики» под ред. В.Д. Симоненко, «Вентана-Граф», 2007г., в соответствии с учебным планом МБОУ СОШ №8 г. Конаково.

Согласно базисному учебному плану на изучение технологии в 7 классе основной школы выделяется 68 часов (2 часа в неделю, 34 учебных недели).

Планируемые РЕЗУЛЬТАТЫ освоения учебного предмета

Личностными результатами освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

Метапредметными результатами освоения учащимися курса «Технология» являются:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов и технологических процессов;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;

- использование дополнительной информации и информационных технологий при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительскую стоимость;
- согласование и координация совместной познавательной-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательной-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательной-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- диагностика результатов познавательной-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательной-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметными результатами освоения учащимися программы «Технология» являются:

Индустриальные технологии. Технологии обработки конструкционных и подделочных материалов

Учащийся научится:

находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии; читать технические рисунки, эскизы, чертежи, схемы;

выполнять в масштабе и правильно оформлять технические рисунки и эскизы разрабатываемых объектов; осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов.

Учащийся получит возможность научиться:

грамотно пользоваться графической документацией и техникотехнологической информацией, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации различных технических объектов;

осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы.

Технологии исследовательской, опытнической и проектной деятельности

Учащийся научится:

планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта; представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.

Учащийся получит возможность научиться:

организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений, планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий; осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку цены произведённого продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

В результате изучения технологии учащийся независимо от изучаемого блока или раздела получает возможность:

познакомиться:

с основными технологическими понятиями и характеристиками;

- с назначением и технологическими свойствами материалов;

- с назначением и устройством применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- с видами, приемами и последовательностью выполнения технологических операций, влиянием различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека;

- с профессиями и специальностями, связанными с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;

выполнять по установленным нормативам следующие трудовые операции и работы:

- рационально организовывать рабочее место;
- находить необходимую информацию в различных источниках;
- применять конструкторскую и технологическую документацию;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или выполнения работ;
- выбирать сырье, материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- конструировать, моделировать, изготавливать изделия;
- выполнять по заданным критериям технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования, электроприборов;
- соблюдать безопасные приемы труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и электрооборудованием;
- осуществлять доступными мерительными средствами, измерительными приборами и визуально контроль качества изготавливаемого изделия (детали);
- находить и устранять допущенные дефекты;
- проводить разработку творческого проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий: и доступных материалов;
- планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий;
- распределять работу при коллективной деятельности;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания ценности материальной культуры для жизни и развития человека;
- формирование эстетической среды бытия;
- развития творческих способностей и достижения высоких результатов преобразующей творческой деятельности человека;
- получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации;
- организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;
- изготовления изделий декоративно-прикладного искусства для оформления интерьера;
- изготовления или ремонта изделий из различных материалов с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования;
- контроля качества выполняемых работ с применением мерительных, контрольных и разметочных инструментов;
- выполнения безопасных приемов труда и правил электробезопасности, санитарии и гигиены;
- оценки затрат, необходимых для создания объекта или услуги;

В познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;
- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;

- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Обработка древесины (28 часов)

Теоретические сведения. Лесная и деревообрабатывающая промышленность. Заготовка древесины. Лесоматериалы. Виды продукции, получаемой из древесины. Пороки древесины. Влияние пороков на качество изделий. Выбор качественных заготовок.

Назначение, устройство и принцип работы лесопильной рамы. Схемы раскроя лесоматериалов на пиломатериалы. Перспективные технологии получения пиломатериалов.

Последовательность конструирования изделия. Понятия вариативности, дизайна, технологичности, прочности, надежности и экономичности изделия. Учет направления волокон при конструировании изделий из древесины. Моделирование. Виды моделей.

Способы соединения брусков. Соединения врезкой в поло вину толщины бруска. Разметка и последовательность выполняемых операций. Склеивание, упрочнение шкантами, контроль точности, зачистка соединяемых брусков. Виды изделий, получаемых соединением деталей с запиленными брусками.

Способы и последовательность изготовления цилиндрических и конических деталей ручным инструментом. Разметка деталей. Применяемые инструменты и приспособления. Приемы обработки и контроль точности. Технологическая (маршрутная) карта на изготовление детали.

Шлифование и полирование поверхностей деталей из древесины. Правила безопасной работы.

Практические работы Изучение образцов пороков древесины. Определение видов пороков. Выполнение заданий в рабочей тетради. Описание устройства и принципа работы лесопильной рамы. Изучение пиломатериалов, определение видов. Измерение и простановка размеров пиломатериалов.

Конструирование и моделирование простейшего изделия из древесины.

Изготовление изделия из древесины с соединением брусков врезкой. Разметка, выпиливание, зачистка и склеивание брусков.

Изготовление изделия цилиндрической и конической форм. Разработка чертежа и составление маршрутной карты. Разметка, изготовление и контроль точности изделия.

Металлообработка (18 часов)

Классификация сталей. Термическая обработка сталей Чертежи деталей, изготавливаемых на токарном и фрезерном станках. Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6. Виды и назначение токарных резцов Управление токарно-винторезным станком.

Приёмы работы на токарно-винторезном станке. Технологическая документация для изготовления изделий на станках. Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка.

Нарезание резьбы.

Технологии художественно-прикладной обработки материалов (8 часов)

Художественная обработка древесины. Мозаика. Технология изготовления мозаичных наборов. Мозаика с металлическим контуром. Тиснение по фольге. Декоративные изделия из проволоки (ажурная скульптура из металла). Басма. Просечной металл .Чеканка.

Технологии ведения дома (4 часа)

Простейший ремонт сантехнического оборудования. Изучение и ремонт смесителя и вентиляционной головки. Закрепление настенных предметов. Установка форточных, оконных и дверных петель. Устройство и установка дверных замков. Основы технологии штукатурных работ.

Проектная деятельность (18 часов)

Теоретические сведения. Проектирование и изготовление лично или общественно значимых изделий с использованием конструкционных или поделочных материалов. Алгоритм проектной деятельности. Анализ изделий из банка объектов для творческих проектов. Требования к готовому изделию.

Практические работы. Выдвижение идей для выполнения учебного проекта. Анализ моделей-аналогов из банка идей. Выбор модели проектного изделия. Подбор материалов, инструментов и приспособлений, технологии выполнения. Выбор формы, цвета, размера изделия. Изготовление проектного изделия. Контроль процесса и качества изготовления изделия. Презентация творческого проекта.

Резерв (4 часа)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ ур.	Наименование разделов и тем	Дата по плану	Дата по факту
	Обработка древесины (28 часов).		
1.	Вводный урок. Инструктаж по ТБ.		
2.	Этапы творческого проектирования. Проектирование изделий на предприятиях		
3.	Конструкторская документация. Чертежи деталей и изделий из древесины		
4.	Конструкторская документация. Чертежи деталей и изделий из древесины		
5.	Конструкторская документация. Чертежи деталей и изделий из древесины		
6.	Технологическая документация. Технологические карты изготовления деталей из древесины		
7.	Технологическая документация. Технологические карты изготовления деталей из древесины		
8.	Заточка и настройка дереворежущих инструментов		
9.	Заточка и настройка дереворежущих инструментов		
10.	Отклонения и допуски на размеры детали		
11.	Отклонения и допуски на размеры детали		
12.	Столярные шиповые соединения		
13.	Столярные шиповые соединения		
14.	Технология шипового соединения деталей		
15.	Технология шипового соединения деталей		
16.	Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель		
17.	Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель		
18.	Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины		

19.	Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины		
20.	Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости		
21.	Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости		
22.	Творческий проект		
23.	Творческий проект		
24.	Творческий проект		
25.	Творческий проект		
26.	Творческий проект		
27.	Творческий проект		
28.	Творческий проект		
	Металлообработка (18 часов)		
29.	Классификация сталей. Термическая обработка сталей		
30.	Классификация сталей. Термическая обработка сталей		
31.	Чертежи деталей, изготавливаемых на токарном и фрезерном станках		
32.	Чертежи деталей, изготавливаемых на токарном и фрезерном станках		
33.	Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6		
34.	Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6		
35.	Виды и назначение токарных резцов		
36.	Виды и назначение токарных резцов		
37.	Управление токарно-винторезным станком		
38.	Управление токарно-винторезным станком		
39.	Приёмы работы на токарно-винторезном станке		
40.	Приёмы работы на токарно-винторезном станке		
41.	Технологическая документация для изготовления изделий на станках		
42.	Технологическая документация для изготовления изделий на станках		
43.	Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка		
44.	Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка		
45.	Нарезание резьбы		
46.	Нарезание резьбы		
	Технологии художественно-прикладной обработки материалов (8 часов)		
47.	Художественная обработка древесины. Мозаика		
48.	Художественная обработка древесины. Мозаика		
49.	Технология изготовления мозаичных наборов		
50.	Технология изготовления мозаичных наборов		
51.	Мозаика с металлическим контуром		
52.	Мозаика с металлическим контуром		
53.	Тиснение по фольге		
54.	Тиснение по фольге		

55.	Декоративные изделия из проволоки (ажурная скульптура из металла)		
56.	Декоративные изделия из проволоки (ажурная скульптура из металла)		
57.	Басма		
58.	Басма		
59.	Просечной металл		
60.	Просечной металл		
61.	Чеканка		
62.	Чеканка		
	Технологии ведения домашнего хозяйства (4 часа)		
63.	Основы технологии малярных работ		
64.	Основы технологии малярных работ		
65.	Основы технологии плиточных работ		
66.	Основы технологии плиточных работ		
	Проектная деятельность (2 часа)		
67.	Творческий проект «Полезный для дома инструмент»		
68.	Творческий проект «Полезный для дома инструмент»		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Бешенков А.К. Технология. Трудовое обучение: 5-7 кл. М.: Дрофа, 1999.
2. Карабанов И.А. Технология обработки древесины: 5-9 кл.- М.: Просвещение, 2000.
3. Справочник по трудовому обучению: обработка древесины и металла, электротехнические и ремонтные работы: 5-7 кл./ под ред. И.А.Карабанова - М.: Просвещение, 1992.
4. Учебник Тищенко А.Т. под ред. В.Д. Симоненко, «Технология» 6 класс, «ВЕНТАНА-ГРАФ», 2015г.