

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по технологии для 1 класса разработана на основе авторской программы Е.А.Лутцевой, Т.П.Зуевой по технологии (Сборник рабочих программ. – М.: Просвещение, 2013) в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта второго поколения начального общего образования.

В 1 классе на изучение предмета «Технология» отводится 33 часа (1 час в неделю).

Цель изучения курса технологии – развитие социально значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретения первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

Задачи:

- стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;
- формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;
- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения; творческого мышления;
- развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку;
- формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;
- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;
- ознакомление с миром профессий, их социальным значением, историей возникновения и развития;
- овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.

Программа обеспечена следующим **учебно-методическим комплектом:**

- Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева. Технология. 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2016.
- Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева. Технология. Рабочая тетрадь. 1 класс. – М.: Просвещение, 2016.
- Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева. Технология. Рабочие программы. 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2013.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Изучение курса в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлено на достижение следующих результатов:

Личностными результатами является воспитание и развитие социально и личностно значимых качеств, индивидуально-личностных позиций, ценностных установок: внимательное и доброжелательное отношение к сверстникам, младшим и старшим, готовность прийти на помощь, заботливость, уверенность в себе, чуткость, доброжелательность, общительность, эмпатия, самостоятельность, ответственность,

уважительное отношение к культуре всех народов, толерантность, трудолюбие, уважительное отношение к своему и чужому труду и его результатам, самооценка, учебная и социальная мотивация.

Метапредметными результатами изучения технологии является освоение учащимися универсальных способов деятельности, применимых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях (умение принять учебную задачу или ситуацию, выделить проблему, составить план действий и применять его для решения практической задачи, осуществлять информационный поиск, необходимую корректировку в ходе практической реализации, выполнять самооценку результата), развитие логических операций, коммуникативных качеств.

Предметными результатами изучения технологии является получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и обществ; о мире профессий и важности правильного выбора профессии; приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности; приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

1. Природная мастерская - 7 часов.
2. Пластилиновая мастерская – 4 часа.
3. Бумажная мастерская - 17 часов.
4. Текстильная мастерская – 5 часов.

1. Элементы материаловедения

Материалы, из которых сделаны, окружающие ребенка предметы (на уровне названий): бумага, пластилин, глина, металл, стекло, пластмасса, ткань и др.

Виды бумаги (рисовальная, цветная тонкая), тонкий картон, пластические материалы (глина, пластилин), природные материалы: их свойства: цвет, пластичность, мягкость, твердость, прочность; гладкость, шершавость, влагопроницаемость, коробление (для бумаги и картона).

Сбор и сушка природного материала.

Разнообразие тканей, их использование.

Основные свойства тканей: толщина, прочность, эластичность.

Использование свойств материалов в различных изделиях.

2. Инструменты и приспособления.

Ножницы, шаблон, иглы, булавки, стека. Их функциональные назначения, устройство.

Рациональные приемы работы ими. Безопасное обращение колющими и режущим инструментами.

3. Организация рабочего места при работе с разными материалами.

(пластические, бумага, ткань)

Эстетика рабочего места и рациональное размещение необходимых материалов, инструментов, приспособлений.

4. Основы конструкторских знаний и умений.

Деталь как составная часть изделия.

Однодетальные и многодетальные изделия, неподвижное соединение деталей.

5. Основы технологических знаний и умений.

Унифицированные технологические операции: разметка, разделение заготовки на части, формообразование детали, соединение деталей, отделка, приемы.

Разметка сгибанием, свободным рисованием, по шаблону, трафарету, на глаз (пластилин).

Использование предметной инструкции.

Экономная разметка материала.

Разделение заготовки на части отрыванием, разрыванием по линии сгиба, резанием ножницами.

Формообразование детали сгибанием.

Сборка изделия: клеевое соединение деталей (наклеивание мелких и средних по размеру деталей).

Отделка (изделия, деталей) росписью, аппликацией, прямой строчкой.

Сушка плоских изделий под прессом.

Единообразие технологических операций (как последовательности выполнения изделия) при изготовлении изделий из разных материалов.

Связь и взаимообусловленность свойств используемых учащимися материалов и технологических приемов их обработки.

Профессии людей из ближайшего окружения ребенка

Человек в окружающем мире

Мир природный и рукотворный. Роль и место человека в окружающем ребенка мире. Гармония сосуществования человека и окружающего мира. Уязвимость и хрупкость природы и роль человека в разумном и неразумном ее освоении. Влияние неразумной деятельности человека на его существование. Человеческая деятельность утилитарного и эстетического характера. Созидательная деятельность человека и природа как источник его вдохновения. Мастер и мастерство.

Деятельность учащихся по созданию и сохранению красоты (эстетики) окружающего мира: поддержание чистоты во внешнем виде, на рабочем месте, в помещениях и во дворе; бережное, доброжелательное и внимательное отношение к близким, окружающим, животным; стремление быть полезным окружающим. Эмоциональное и словесное выражение своего отношения к позитивным и негативным явлениям действительности.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Кол-во часов	Дата (план.)	Дата (факт.)
Природная мастерская (7 часов)				
1.	Рукотворный и природный мир города и села	1		
2.	На земле, на воде и в воздухе	1		
3.	Природа и творчество. Природные материалы (листья и семена)	1		
4.	Фантазии из шишек, желудей, каштанов и веточек	1		
5.	Композиция из листьев. Что такое композиция?	1		
6.	Орнамент из листьев. Что такое орнамент?	1		
7.	Природные материалы. Как их соединить?	1		
Пластилиновая мастерская (4 часа)				
8.	Материалы для лепки. Что может пластилин?	1		
9.	В мастерской кондитера. Как работает мастер?	1		
10.	В море. Какие цвета и формы у морских обитателей?	1		
11.	НАШИ ПРОЕКТЫ. Аквариум.	1		
Бумажная мастерская (17 часов)				
12.	Мастерская Деда Мороза и Снегурочки	1		
13.	Наши проекты: «Скоро Новый год»	1		
14.	Бумага. Какие у нее есть секреты?	1		
15.	Бумага и картон. Какие секреты у картона?	1		
16.	Оригами. Как сгибать и складывать бумагу?	1		
17.	Обитатели пруда. Какие секреты у оригами?	1		
18.	Животное зоопарка. Одна основа, а сколько фигурок?	1		
19.	Наша родная армия	1		
20.	Ножницы. Что ты о них знаешь?	1		
21.	Весенний праздник 8 Марта	1		
22.	Как сделать подарок-портрет?	1		
23.	Шаблон. Для чего он нужен?	1		
24.	Бабочки. Как изготовить их из листа бумаги?	1		

25.	Орнамент в полосе. Для чего нужен орнамент?	1		
26.	Весна. Какие краски у весны?	1		
27.	Настроение весны. Что такое колорит?	1		
28.	Праздники весны и традиции. Какие они?	1		
Текстильная мастерская (5 часов)				
29.	Мир тканей. Для чего нужны ткани?	1		
30.	Игла-труженица. Что умеет игла?	1		
31.	Вышивка. Для чего она нужна?	1		
32.	Прямая строчка и перевивы. Для чего они нужны?	1		
33.	Резерв. Выставка работ.	1		