№5 (87)
апрель
2019

РАДУГА

Независимое печатное периодическое издание МБОУ СОШ №8 г. Конаково

Памятная дата

День космонавтики

12 апреля отмечается в России и во всём мире как День космонавтики – праздник, посвященный первому полету человека в космос.

Первый орбитальный полет вокруг Земли выполнил советский космонавт Юрий Гагарин на космическом корабле “Восток” —

это историческое событие произошло 12 апреля 1961 года. Мир замер в ожидании перед стартом – Гагарин в напряженной тишине вдруг произносит простое, земное слово, которое стало знаменитым: «Поехали!»

Полет, ставший прорывом в освоении космического пространства, длился всего 108 минут. Облетев весь шар земной, корабль приземлился благополучно недалеко от деревни Смеловка (Саратовская область). Сам Гагарин, когда оставалось несколько километров до земли, катапультировался, совершив недалеко от спускаемого аппарата мягкую посадку на парашюте. Первый космонавт, покоривший космические просторы, получил звание Героя Советского Союза, а день его полета стал национальным праздником.

В СССР праздник День космонавтики был учрежден правительственным указом, по инициативе второго советского космонавта Германа Титова - дублера Юрия Гагарина.

В космос со временем были отправлены целые орбитальные комплексы, а полет первой женщины-космонавта Валентины Терешковой и выход Алексея Леонова в безвоздушное пространство на 12 минут в 1965-м стали огромным достижением.

Международный статус праздник День космонавтики получил в 1968-м — решение по инициативе СССР приняла Генеральная конференция международной авиационной федерации.

Праздник на новый международный уровень вышел в 2011 году: Генассамблея ООН к 50-летию покорения космического пространства провозгласила праздник Международным днем полета человека в космос. Резолюцию поддержали сначала более 60 стран, но уже на следующий год количество государств, которые стали отмечать День космонавтики, значительно увеличилось.

Материал подготовила Беспалова А.7в

Праздничная дата

Всемирный день защиты прав потребителей - это просветительское мероприятие, затрагивающее всего один аспект жизни в обществе. Но аспект этот крайне важен, ведь практически все люди ежедневно выступают в роли потребителей.

Суть праздника в том, чтобы рассказать людям об их правах в сфере потребления. Мы пользуемся общественным транспортом, услугами ЖКХ, ходим в магазины и развлекательные центры, учимся и

путешествуем. В день прав потребителя организаторы устраивают различные акции, семинары и открытые конференции. Просветительские мероприятия проходят во всем мире, в том числе и в России. Например, уже традиционно 15 марта по стране работают горячие линии: каждый желающий может по телефону получить подробное разъяснение своих прав как потребителя той или иной услуги. В СМИ публикуются познавательные статьи, в которых рассказывается, как правильно вернуть деньги за товар ненадлежащего качества, куда обращаться в случае спорных моментов, каков порядок судебных разбирательств и т.д.

15 марта 1983 года Генеральная Ассамблея ООН приняла документ, названный «Руководящие принципы Организации Объединенных Наций по защите прав потребителей». Этот день был закреплён в международном календаре праздничных дат как **Всемирный день защиты прав потребителей**.

Материал подготовила Слатинская Е.В.

Школьные мероприятия

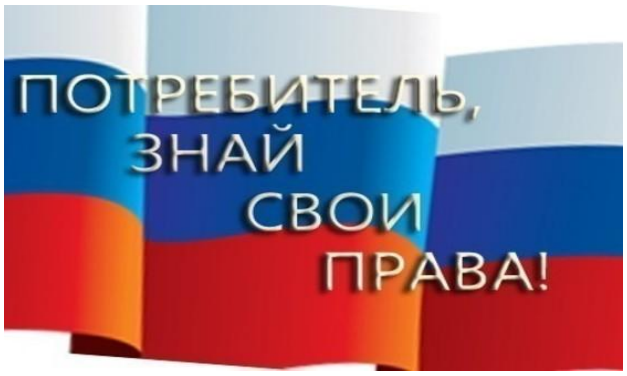
Неделя, посвящённая Всемирному дню защиты прав потребителя

Ежегодно в нашей школе проводятся мероприятия, посвященные Всемирному дню защиты прав потребителя. В России Закон о защите прав потребителя был принят в 1992 году. Кто же такие потребители и почему их надо защищать? Потребители – это мы с вами, кто приобретает товары и услуги не для получения прибыли, а для удовлетворения своих разнообразных потребностей. И мы имеем право на получение достоверной информации, право на безопасность, право на качество, право на возмещение вреда, право на просвещение, право на государственную защиту и многое другое. В школе был проведён целый комплекс мероприятий к этому дню.

Учитывались возрастные особенности учащихся. Так старшеклассники, учащиеся 10-х классов, подготовили презентации, в которые включили материал собственных исследований, а также создали презентации, отражающие ситуацию, соответствующую требованиям Закона о защите прав потребителей в торговых организациях города. Лекция-презентация была адресована учащимся основной школы.

В 7-х классах была организована экономическая игра, где учащиеся разделились на группы по следующим видам бизнеса: производственный и торговый, демонстрируя свои знания по Закону о защите прав потребителей. Учащиеся 7-х классов при проведении уроков «Деловая

игра: бизнес, производство, торговля» творчески подошли к выполнению заданий, представив возможные варианты предпринимательской деятельности с обязательным отчётом о соблюдении прав потребителя. Такая групповая работа по экономической деятельности очень понравилась семиклассникам.



Учащиеся 9 классов подготовили и провели интересные мероприятия по защите прав потребителей в 5 классах. Они рассказали пятиклассникам о правах

покупателей, куда надо обращаться, если приобрели некачественный товар.

Кроме того, были подготовлены листовки о правах потребителя, которые

раздавались и учащимся школы и учителям.

Материал подготовила Гевондян Л.И.

Ученики об уроках

Наш проект по обществознанию

В марте в седьмых классах состоялся интересный проект по обществознанию. Всё началось с того, что наша учительница Людмила Ивановна Гевондян разделила учеников на пять групп. Каждый участник команды получил задание от своего капитана. Нашей задачей было «создать» своё предприятие, будь то продуктовый магазин или типография, ателье или художественная студия. Мы должны были продумать всё: вид, форму бизнеса, название, рекламу, увязав наше предприятие с Законом о защите прав потребителя.

Наша группа решила создать мастерскую «Девятый вал». Мы хотели

сделать своё выступление необычным и запоминающимся. Для этого написали небольшой рассказ с описанием нашего производства, придумали собственную неповторимую эмблему, изготовили визитки с нашим адресом, подготовили яркую презентацию с нашими работами и рассказали о правах потребителя.

Интересным было выступление групп «Типография», «Сладкоежка», «Радуга», «Сухая пастель».

Нам очень понравился этот проект. Это был нужный опыт, который помог всем нам слаженно работать в командах, лучше понять тему бизнеса и узнать о тонкостях создания выбранного предприятия. На следующих уроках хочется, чтобы чаще были такие творческие и интересные задания.

Васильева Александра, Карпова Виктория 7в

Экскурсии

Императорский путевой дворец в Твери

21 марта учащиеся 8-х классов посетили Императорский путевой дворец в Твери. Ребятам рассказали об истории возникновения и строительстве этого дворца. Ученики узнали, что он был построен во второй половине XVIII века по проекту архитектора Петра Романович Никитина. Роскошный особняк возведен на площади в центральном районе города. Такое расположение выбрано не случайно, ведь в то время через Тверь проходил Петербургский

тракт, связывающий северную столицу с Москвой. По долгу службы дорогой пользовались высшие государственные чины и сама императрица Екатерина II. Именно поэтому здесь было решено построить небольшой дворец, где можно с комфортом отдохнуть и переночевать после долгого пути. Отсюда и название дворца — путевой. Он считается не только объектом историко-культурного наследия, но и одним из старейших сооружений в Твери.

Восьмиклассники были поражены внутренним убранством дворца: изделия из стекла и фарфора, выполненные руками великих мастеров картины и скульптуры, дорогая мебель, мраморные колонны, огромные камины и другие детали интерьера.

Экскурсия получилась очень интересной, впечатления об этой поездке надолго останутся в памяти ребят.

Слатинская Е.В.

Музеи Московского кремля

В начале апреля учащиеся 6-х и 7-х классов побывали на экскурсии в Московском кремле. Кремль – удивительная достопримечательность нашей страны, находящаяся в самом центре столицы.

Одним из самых впечатляющих музеев Кремля является Оружейная палата – старейший музей, созданный в 1806 году по указу императора Александра 1. Из рассказа

экскурсовода ребята узнали, что своим названием музей обязан одному из древнейших кремлёвских хранилищ казны, известному по документам с начала 16 века.

Учащиеся с удивлением и интересом рассматривали драгоценности, веками хранившиеся в царской казне и патриаршей

ризнице – предметы, выполненные в кремлёвских мастерских, а также дары иностранных послов. Особый интерес вызвали экспонаты царской одежды, головных уборов. Ребята узнали, что шапка Мономаха, которой венчали на царство, оказывается, надевалась всего один раз: только в день принятия престола, а платье Екатерины 2, украшенное драгоценными камнями, весит более 15 килограммов. Интересна была экспозиция царских средств передвижений - от простых двуколок до роскошных и комфортных карет. Посетив этот роскошный музей, ребята многое узнали о жизни русских князей и царей.

Далее у учащихся была экскурсия по территории кремля. Экскурсовод рассказала об истории Успенского собора, в котором венчали на царство, короновали императоров, служили молебны перед военными походами. С интересом ребята узнали, что в стоящем неподалёку Архангельском соборе находятся захоронения великих князей и царей.

Конечно же, не остались без внимания учащихся самый большой в мире Царь-колокол, являющийся памятником русского литейного искусства 17 века (его вес достигает 202 тонн, высота – 6,14 метров, диаметр – 6,6 метров), и Царь-пушка – памятник русского оружейного мастерства (её вес около 40 тонн, калибр – 890 миллиметров, это самая большая пушка в мире). По своему устройству Царь-пушка является боевым орудием, но в силу исторических обстоятельств участвовать в боевых сражениях ей не пришлось.

Экскурсия по Московскому кремлю ребятам очень понравилась, а многие решили посетить это историческое место ещё раз, чтобы вновь погрузиться в прошлое и больше узнать об истории нашего государства и их правителей.

Беспалова Анна 7в, Булгакова Кира 6а

Редактор Слатинская Е.В.
Корреспонденты: Беспалова А., Васильева А., Карпова В., Булгакова К.
Ответственный за печать Чижова Е.В.