

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8
г. Конаково

«Согласовано»

на ШМО учителей математики
Протокол № 1 от 21.08.2018 г.
Руководитель ШМО Соловьева Т.М.

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ №8
г. Конаково

Н.П.Крапивина
Приказ № 129-ув от 22.08.2018 г.

Рабочая программа

по геометрии

базовый уровень (ФГОС ООО)

7 класс

МБОУ СОШ №8 г. Конаково

2018 - 2019 уч. год

Учитель МБОУ СОШ № 8
г. Конаково
Зорина
Галина Григорьевна

Пояснительная записка

Рабочая программа по геометрии для 7 класса составлена с учетом требований ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897, на основе программы по геометрии для 7-9 классов общеобразовательных школ к учебнику Л.С. Атанасяна и др. (М.: Просвещение, 2014).

Данная программа ориентирована на учебно-методический комплект «Геометрия 7-9» авторов Л.С. Атанасян и др.

Согласно учебному плану МБОУ СОШ № 8 на 2018 – 2019 учебный год на преподавание геометрии в 7 классе отведено 68 часов в расчете 2 часа в неделю.

Планируемые результаты изучения геометрии

Изучение математики в основной школе дает возможность обучающимся достичь следующих результатов:

1. Личностное развитие:

- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной форме, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах ее развития, о ее значимости для развития цивилизации;
- креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач;
- умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
- способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений.

2. Метапредметное направление:

- умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять ее в понятной форме, принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
- умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, диаграммы, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;
- умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач;
- понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
- умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;

- первоначальные представления об идеях и методах математики как универсальном языке науки и техники, средстве моделирования явлений и процессов.

3. Предметное направление:

- изображать геометрические фигуры; выполнять чертежи по условию задачи;

Содержание программы учебного предмета геометрия

№ п/п	Тема	Кол – во часов
1	Глава 1. Начальные геометрические сведения	10
2	Глава 2. Треугольники	17
3	Глава 3. Параллельные прямые	13
4	Глава 4. Соотношения между сторонами и углами треугольника	18
5	Повторение. Решение задач	10
	Итого:	68

Глава 1. Начальные геометрические сведения (10 ч)

Простейшие геометрические фигуры: прямая, точка, отрезок, луч, угол. Понятие равенства. Сравнение отрезков и углов. Измерение отрезков, длина отрезка. Измерение углов, градусная мера угла. Смежные и вертикальные углы, их свойства. Перпендикулярные прямые.

Глава 2. Треугольники (17 ч)

Треугольник. Признаки равенства треугольников. Перпендикуляр к прямой. Медианы, биссектрисы и высоты треугольника. Равнобедренный треугольник и его свойства. Задачи на построение с помощью циркуля и линейки.

Глава 3. Параллельные прямые (13 ч)

Признаки параллельности прямых. Аксиома параллельных прямых. Свойства параллельных прямых.

Глава 4. Соотношения между сторонами и углами треугольника (18 ч)

Сумма углов треугольника. Соотношения между сторонами и углами треугольника. Неравенство треугольника. Прямоугольные треугольники, их свойства и признаки равенства. Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми. Построение треугольника по трём элементам.

Повторение. Решение задач (10 ч)

Систематизация и обобщение полученных знаний за курс геометрии 7 класса, решение задач по всем темам, применение изученных свойств в комплексе при решении задач.

Тематическое планирование

№ урока	Содержание	Кол-во часов	К/р	Дата (план.)	Дата (факт.)
	Глава 1. Начальные геометрические сведения.	10	1		
1	Прямая и отрезок	1		04.09	04.09
2	Луч и угол	1		06.09	06.09
3	Сравнение отрезков и углов	1		11.09	11.09
4-5	Измерение отрезков	2		13.09 18.09	13.09 18.09
6	Измерение углов	1		20.09	20.09
7-8	Перпендикулярные прямые	2		25.09 27.09	25.09 27.09
9	Решение задач по теме «Начальные геометрические сведения»	1		02.10	02.10
10	Контрольная работа по теме «Начальные геометрические сведения»	1	1	04.10	04.10
	Глава 2. Треугольники	17	1		
11	Анализ к/р «Начальные геометрические сведения». Первый признак равенства треугольников	1		09.10	09.10
12-13	Первый признак равенства треугольников	2		11.10 16.10	11.10 16.10
14-16	Медианы, биссектрисы и высоты треугольника	3		18.10 23.10 25.10	18.10 23.10 25.10
17-20	Второй и третий признаки равенства треугольников	4			
21-23	Задачи на построение	3			
24-26	Решение задач по теме «Признаки равенства треугольников»	3			
27	Контрольная работа по теме «Треугольники»	1	1		
	Глава 3. Параллельные прямые	13	1		
28	Анализ к/р «Треугольники». Признаки параллельности двух прямых	1			
29-31	Признаки параллельности двух прямых	3			
32-36	Аксиома параллельных прямых	5			
37-39	Решение задач по теме «Параллельные прямые»	3			
40	Контрольная работа по теме «Параллельные прямые»	1	1		

	Глава 4. Соотношения между сторонами и углами треугольника	18	2		
41	Анализ к/р «Параллельные прямые». Сумма углов треугольника	1			
42	Сумма углов треугольника	1			
43-45	Соотношения между сторонами и углами треугольника	3			
46	Контрольная работа по теме «Соотношения между сторонами и углами треугольника»	1	1		
47	Анализ к/р «Соотношения между сторонами и углами треугольника». Прямоугольные треугольники	1			
48-50	Прямоугольные треугольники	3			
51-54	Построение треугольника по трем элементам	4			
55-57	Решение задач по теме «Прямоугольные треугольники»	3			
58	Контрольная работа по теме «Прямоугольные треугольники»	1	1		
	Повторение. Решение задач.	10	1		
59	Анализ к/р «Прямоугольные треугольники». Повторение. Начальные геометрические сведения	1			
60	Повторение. Начальные геометрические сведения	1			
61-62	Повторение. Признаки равенства треугольников. Равнобедренный треугольник	2			
63-64	Повторение. Параллельные прямые	2			
65-66	Повторение. Соотношения между сторонами и углами треугольника	2			
67	Промежуточная итоговая аттестация	1	1		
68	Повторение. Задачи на построение	1			
	Итого	68	6		