

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8
г. Конаково

«Согласовано»

на ШМО учителей _____

Протокол № _____ от _____ 2018 г.

Руководитель ШМО _____

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ №8 г. Конаково

_____ Н.П.Крапивина

Приказ № 129-ув от 22.08.2018 г.

Рабочая программа

по ИНФОРМАТИКЕ

базовый уровень (ФГОС ООО)

7 класс

МБОУ СОШ №8 г. Конаково

Учитель МБОУ СОШ № 8

г. Конаково

Чижова Елена

Валерьевна

2018-2019 уч. год

Пояснительная записка

Программа по информатике составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы изучения дисциплины на базовом уровне, рекомендованной Министерством Просвещения, с учетом авторской программы курса «Информатика и ИКТ» для 7 класса Авторы: Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В., опубликованной в сборнике «Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений. 2-11 классы: методическое пособие/ составитель М.Н. Бородин. -2-е изд. -М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017 г.»

Данная программа ориентирована на учебно-методический комплект Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика: учебник для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.

Программа разработана с учетом УМК:

1. Семакин И.Г. Информатика: учебник для 7 класса/ Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.
- 2.Семакин И.Г., Шеина Т.Ю. Методическое пособие для учителя. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.
- 3.Комплект цифровых образовательных ресурсов (ЦОР), размещенный в Единой коллекции ЦОР (<http://school-collection.edu.ru/>).
- 4.Комплект дидактических материалов для текущего контроля результатов обучения по информатике в основной школе, под ред. И.Г. Семакина (доступ через авторскую мастерскую И.Г.Семакина на сайте методической службы издательства: <http://www.metodist.lbz.ru>

Согласно учебному плану МБОУ СОШ № 8 г.Конаково на 2018 - 2019 учебный год на преподавание информатики в 7 классе отведено 34 часа в расчёте 1 час в неделю. Изменений в программе нет.

Планируемые результаты освоения предмета

Изучение информатики по данной программе способствует формированию у учащихся личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Системный характер содержания курса определяется фундаментальным ядром, в котором зафиксированы современные представления о дисциплине «Информатика», рассмотренные под углом зрения целей и задач современного общего образования и дает возможность обучающимся достичь следующих результатов в

Личностном развитии

- наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;

- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Метапредметное направление

- владение общепредметными понятиями «объект», «система», «модель», «алгоритм», «исполнитель» и др.;
- владение информационно-логическими умениями: определять понятия. Результаты освоения курса ИКТ одинаковы как для всех обучающихся, так и для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- владение информационным моделированием как основным методом приобретения знаний: умение преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель; умение строить разнообразные информационные структуры для описания объектов; умение «читать» таблицы, графики, диаграммы, схемы и т.д., самостоятельно перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую; умение выбирать форму представления информации в зависимости от стоящей задачи, проверять адекватность модели объекту и цели моделирования;
- ИКТ-компетентность – широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, навыки создания

личного информационного пространства (обращение с устройствами ИКТ; фиксация изображений и звуков; создание письменных сообщений; создание графических объектов; создание музыкальных и звуковых сообщений; создание, восприятие и использование гипермедиа сообщений; коммуникация и социальное взаимодействие; поиск и организация хранения информации; анализ информации).

Предметное направление включает в себя: приобретенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Содержание учебного предмета 7 класс (34 часа)

Раздел	Тема	Количество часов по рабочей программе
I	Введение в предмет	1
II	Человек и информация	4
III	Компьютер: устройство и программное обеспечение	8
IV	Текстовая информация и компьютер	7
V	Графическая информация и компьютер	5
VI	Мультимедиа и компьютерные презентации	9
	Повторение	2
	ИТОГО:	34

1. Введение в предмет – 1 ч.

Предмет информатики. Роль информации в жизни людей. Содержание курса информатики основной школы. Техника безопасности и санитарные нормы работы за ПК.

2. Глава 1. Человек и информация - 4 ч. (3+1)

Информация и ее виды. Восприятие информации человеком. Информационные процессы. Измерение информации. Единицы измерения информации.

Практика на компьютере (практич. работы)-1 час

1. Освоение клавиатуры, работа с клавиатурным тренажером, основные приемы редактирования.

3. Глава II. Компьютер: устройство и программное обеспечение - 8 ч. (4+4)

Начальные сведения об архитектуре компьютера. Принципы организации внутренней и внешней памяти компьютера. Двоичное представление данных в памяти компьютера. Организация информации на внешних носителях, файлы. Персональный компьютер. Основные устройства и характеристики. Правила техники безопасности и эргономики при работе за компьютером. Виды

программного обеспечения (ПО). Системное ПО. Операционные системы. Основные функции ОС. Файловая структура внешней памяти. Объективно-ориентированный пользовательский интерфейс.

Практика на компьютере (практич. работы) -3 часа

1. Знакомство с комплектацией устройств персонального компьютера, со способами их подключений.
2. Знакомство с пользовательским интерфейсом операционной системы; работа с файловой системой ОС (перенос, копирование и удаление файлов, создание и удаление папок, переименование файлов и папок, работа с файловым менеджером, поиск файлов на диске); работа со справочной системой ОС.
3. Использование антивирусных программ.

4. Глава III. Текстовая информация - 7ч. (4+3)

Тексты в компьютерной памяти: кодирование символов, текстовые файлы. Работа с внешними носителями и принтерами при сохранении и печати текстовых документов. Текстовые редакторы и текстовые процессоры, назначение, возможности, принципы работы с ними. Интеллектуальные системы работы с текстом (распознавание текста, компьютерные словари и системы перевода).

Практика на компьютере (практич. работы)- 3 часа

1. Основные приемы ввода и редактирования текста; постановка руки при вводе с клавиатуры; работа со шрифтами; приемы форматирования текста.
2. Работа с выделенными блоками через буфер обмена; работа с таблицами; работа с нумерованными и маркированными списками.
3. Вставка объектов в текст (рисунков, формул); знакомство со встроенными шаблонами и стилями, включение в текст гиперссылок.

5. Глава IV.Графическая информация и компьютер -5ч. (1+4)

Компьютерная графика: области применения, технические средства. Принципы кодирования изображения; понятие о дискретизации изображения. Растровая и векторная графика. Графические редакторы и методы работы с ними.

Практика на компьютере (практич. работы)- 4 часа.

1. Создание изображения в среде графического редактора растрового типа с использованием основных инструментов и приемов манипулирования рисунком (копирование, отражение, повороты, прорисовка). 2ч.
2. Знакомство с работой в среде редактора векторного типа (можно использовать векторную графику в текстовом процессоре). 2ч.

6. Глава V. Мультимедиа и компьютерные презентации - 6ч. (2+4)

Что такое мультимедиа; области применения. Представление звука в памяти компьютера; понятие о дискретизации звука. Технические средства мультимедиа. Компьютерные презентации.

Практика на компьютере:

1. Освоения работы с программным пакетом создания презентаций.
2. Создание презентации, содержащей графические изображения, анимацию, звук, текст. 2ч.
3. Демонстрация презентации с использованием мультимедийного проектора.

7.Повторение и систематизация учебного материала. (3ч)

Тематическое планирование

№ урока	Содержание	Кол- во часов	Практи- ческие работы	Тесто- вый контр- оль, к/р	Дата (пла- н)	Дата (факт)
1.	ВВЕДЕНИЕ. Предмет информатики. Инструктаж по ТБ. (Знакомство учеников с компьютерным классом. Техника безопасности и правила поведения в компьютерном классе).	1				
2	ГЛАВА I. Человек и информация. Информация и знания.	1				
3	Информация и знания. Восприятие информации человеком.	1				
4	Информационные процессы. Инструктаж по ТБ Практическая работа №1 на тему: "Освоение клавиатуры, работа с клавиатурным тренажером, основные приемы редактирования".	1	+			
5	Измерение информации.	1				
6	Глава II. Компьютер. Назначение, устройство компьютера.	1				
7	Компьютерная память	1				
8	Основные характеристики персонального компьютера. Инструктаж по ТБ Практическая работа № 2 на тему " Знакомство с комплектацией устройств персонального компьютера, со способами их подключений"	1	+			
9	Программное обеспечение и системное ПО и системное программирование компьютера	1				
10	Файлы и файловые структуры. Инструктаж по ТБ Практическая работа № 3 на тему" Знакомство с пользовательским интерфейсом операционной системы; работа с файловой системой ОС (перенос, копирование и удаление файлов, создание и удаление папок, переименование файлов и папок, работа с файловым менеджером, поиск файлов на диске); работа со справочной системой ОС".	1	+			
11	Пользовательский интерфейс.	1				
12	Работа с файловой структурой операционной системы. Инструктаж по ТБ Практическая работа №4 на тему" Использование антивирусных программ".	1	+			
13	<i>Итоговое тестирование по темам «Человек и информация», «Компьютер: устройство и ПО»</i>	1		+		
14	Глава III. Текстовая информация и компьютер. Тексты в компьютерной памяти.	1				

15	Текстовые редакторы.	1				
16	Работа с текстовым редактором	1				
17	Дополнительные возможности текстовых процессов. Инструктаж по ТБ. Практическая работа №5 на тему" Основные приемы ввода и редактирования текста; постановка руки при вводе с клавиатуры; работа со шрифтами; приемы форматирования текста".	1	+			
18	Системы перевода и распознавания текстов. Инструктаж по ТБ. Практическая работа № 6 на тему" Работа с выделенными блоками через буфер обмена; работа с таблицами; работа с нумерованными и маркированными списками".	1	+			
19	Инструктаж по ТБ Практическая работа № 7 на тему « Вставка объектов в текст (рисунков, формул); знакомство со встроенными шаблонами и стилями, включение в текст гиперссылок».	1	+			
20	<i>Итоговое тестирование по теме «Текстовая информация и компьютер»</i>	1		+		
21	Глава IV. Графическая информация и ПК. Компьютерная графика.	1				
22	Технические средства компьютерной графики. Инструктаж по ТБ Практическая работа № 8 на тему «Создание изображения в среде графического редактора растрового типа с использованием основных инструментов и приемов манипулирования рисунком (копирование, отражение, повороты, прорисовка).	1	+			
23	Кодирование изображения. Инструктаж по ТБ Практическая работа № 9 на тему «Создание изображения в среде графического редактора растрового типа с использованием основных инструментов и приемов манипулирования рисунком (копирование, отражение, повороты, прорисовка).	1	+			
24	Растровая и векторная графика. Инструктаж по ТБ Практическая работа № 10 на тему « Знакомство с работой в среде редактора векторного типа (можно использовать векторную графику в текстовом процессоре).	1	+			
25	Работа с графическим редактором растрового и векторного типа. Инструктаж по ТБ Практическая работа № 11 на тему « Знакомство с работой в среде редактора векторного типа (можно использовать векторную графику в текстовом процессоре).	1	+			
26	Глава V. Понятие о мультимедиа и компьютерные презентации. Что такое мультимедиа?	1				
27	Аналоговый и цифровой звук. Технические средства мультимедиа. Инструктаж по ТБ Практическая работа № 12 на тему « Освоения	1	+			

	работы с программным пакетом создания презентаций".					
28	Компьютерные презентации. Инструктаж по ТБ Практическая работа № 13 на тему «Создание презентации, содержащей графические изображения, анимацию, звук, текст"	1	+			
29	Инструктаж по ТБ Практическая работа № 14 на тему «Создание презентации, содержащей графические изображения, анимацию, звук, текст. " Практическая работа № 15 на тему « Демонстрация презентации с использованием мультимедийного проектора"	1	++			
30	<i>Итоговое тестирование по темам «Компьютерная графика» и «Мультимедиа»</i>	1		+		
31	<i>Промежуточная аттестация. Контрольная работа за курс 7 класса</i>	1		+		
32-34	Повторение изученного, защита итоговых работ, презентаций	3				

Итого: 34 часа

Практических работ- 15
Тестовой контроль- 3
К/Р-1