

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СОШ №8 г. Конаково Тверской области**

«Согласовано»

На ШМО учителей истории и обществознания

Протокол №1 от 21.08.2018г.

Руководитель ШМО _____

«Утверждаю»

директор МБОУ СОШ №8

_____ Н.П. Крапивина

Приказ № 129 УВ от 22.08.2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По обществознанию

Для профильного уровня

11 класс

МБОУ СОШ № 8 г. Конаково

2018-2019 учебный год

Ф.И.О учителя: Гевондян Л.И.

Предмет :обществознание

Рабочая программа по обществознанию, 11 класс, УМК: Боголюбов Л.Н.

Предмет:	Обществознание
Уровень:	Профильный
Класс:	11
УМК:	Л.Н. Боголюбова
Количество часов:	105

Пояснительная записка Статус рабочей программы.

Настоящая программа по обществознанию составлена **на основе** федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования (профильный уровень) и авторской программы "Обществознание.10—11 классы, профильный уровень" (210 ч) под редакцией Л. Н. Боголюбова, академика РАО, доктора педагогических наук, профессора; Л. Ф. Ивановой, кандидата педагогических наук; А. Ю. Лазебниковой, доктора педагогических наук("Просвещение".2007 год).

Рабочая программа ориентирована на 11 класс, рассчитана на 105 учебных часов из расчёта 3 часа в неделю. 2018-2019 учебный год.

Сроком реализации программы считать 1 год. Содержание среднего (полного) обществоведческого образования на профильном уровне представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. В данном курсе представлены основы важнейших социальных наук: философии, социологии, политологии, социальной психологии. Программа учитывает, что в профильных классах как самостоятельные курсы изучаются экономика и право. Успешное освоение содержания обществознания требует межпредметного взаимодействия с этими курсами. Помимо знаний, содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; система гуманистических и демократических ценностей.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

Используемый учебно-методический комплект:

1.Боголюбов Л. Н., Лазебникова А. Ю. "Обществознание. 11 класс. Профильный уровень" учебник для 11 класса общеобразовательных. учреждений . М.: Просвещение. 2017 год.

Функции. Данная программа выполняет две основные функции:

Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета. Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

Цели и задачи:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека , ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции;
- нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

освоение на уровне функциональной грамотности знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

Требования к уровню подготовки обучающихся.

Предусматривается формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами являются:

определение сущностных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;

использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;

исследование реальных связей и зависимостей;

умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);

объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах;

поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);

отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации;

передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);

перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);

уверенная работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;

владение навыками редактирования текста;

самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;

участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);

формулирование полученных результатов;

создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий, реализация оригинального замысла, использование разнообразных (в том числе художественных) средств, умение импровизировать;

пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;

владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Курс призван помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Содержание программы по курсу "Обществознание" (профильный уровень) 11 класс. (105 часов)

Формы и средства контроля

Текущий контроль знаний, умений и навыков осуществляется в форме проверочных работ, тестирования, зачетов, подготовки презентаций, рефератов.

Изучение разделов завершается повторительно-обобщающими уроками (в форме тестирования, работы с документами, написанием эссе), самостоятельным составлением тестовых заданий, созданием презентаций.

Содержание курса «Обществознание» 11 класс , профильный уровень

Тема 6 «Социальное развитие современного общества» базируется на теоретических обобщениях и эмпирических данных социологической науки. Здесь, так же как и в других темах курса, структурный анализ (выделение основных социальных групп, социальных институтов) сочетается с раскрытием значимых процессов и изменений в этой сфере жизни общества (рост социальной мобильности, тенденции в развитии современной семьи, демографические процессы и т. п.). Специальное внимание уделяется вопросу регулирующей роли социальных норм. Акцент сделан и на тех аспектах, которые представляют особый интерес для старшеклассников: молодежь в современном обществе, специфика ее субкультуры, социальные роли в юношеском возрасте.

Тема 7 «Политическая жизнь современного общества» на основе политической науки — политологии — дает многоаспектную системную характеристику политической сферы жизни общества. Рассматриваются важнейшие политические институты, субъекты политики, особенности их воздействия на политический процесс. Значительное внимание уделяется роли личности в политике, проблемам политического участия и политического поведения.

Тема 8 «Духовная культура» с опорой на философию и социологию характеризует существенные черты различных областей духовной жизни человека и общества. В ней освещаются роль духовной культуры в общественном развитии, ее значение для становления человеческого в человеке. Раскрывается необходимость сохранения

ценностей отечественной и мировой культуры, их освоения и обогащения каждым новым поколением людей.

Тема 9 «Современный этап мирового развития» завершает изучение курса. От философского осмысления общества как целого, через анализ его отдельных структур, институтов, форм развития в отдельных областях, внимание старшеклассников вновь обращается к обществу в его целостности, в его конкретной полноте и временной определенности. В центре внимания — основные тенденции развития современного общества, возможные перспективы будущего человечества.

Т е м а 6. Социальное развитие современного общества (34ч)

Социальная структура и социальные отношения. Социальные группы, их классификация. Маргинальные группы.

Социальные институты. Типы и функции социальных институтов. Социальная инфраструктура. Социальная стратификация и мобильность.

Роль экономики в жизни общества. Экономические институты. Влияние экономики на социальную структуру. Качество и уровень жизни. Экономика и политика. Экономика и культура.

Социальные статусы и роли. Ролевое поведение. Ролевой набор. Ролевой конфликт. Социальные роли в юношеском возрасте.

Социальные ценности и нормы. Мораль. Право. Роль права в жизни общества. Правовая культура. Социализация индивида.

Отклоняющееся поведение и социальный контроль. Формы и проявления отклоняющегося поведения. Социальные последствия отклоняющегося поведения.

Социальное сотрудничество. Социальные интересы. Социальный конфликт и пути его разрешения.

Этнос и нация. Этническое многообразие современного мира. Этнокультурные традиции и ценности. Ментальные особенности этноса.

Межнациональное сотрудничество и конфликты. Проблемы регулирования межнациональных отношений. Конституционные основы национальной политики России.

Демографическая ситуация в России и в мире. Демографическая политика в России.

Семья и брак как социальные институты. Традиционные семейные ценности. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Государственная политика поддержки семьи.

Культура бытовых отношений. Социально-бытовые интересы. Материально-вещественная среда обитания человека. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы молодежи в современной России.

Тенденции развития социальных отношений в России. Социальные проблемы современной России. Конституционные основы социальной политики РФ.

Т е м а 7. Политическая жизнь современного общества (32 ч)

Политическая система, ее структура и функции. Политический режим. Типы политических режимов. Тоталитаризм и авторитаризм, их общие черты и отличия.

Государство в политической системе. Понятие бюрократии. Современная государственная служба, ее задачи. Основные направления политики государства.

Демократия, ее основные ценности и признаки. Проблемы современной демократии. Делегирование властных полномочий. Парламентаризм. Развитие традиций парламентской демократии в России.

Выборы в демократическом обществе. Избирательная система. Избирательная кампания. Избирательные технологии.

Человек в политической жизни. Политическое участие. Понятие политической культуры.

Гражданское общество и правовое государство. Основы гражданского общества. Общественный контроль за деятельностью институтов публичной власти.

Политическая идеология. Политическая психология и политическое поведение.

Политические партии и движения. Типология политических партий. Становление многопартийности в России. Сетевые структуры в политике.

Политическое лидерство. Понятие и типология лидерства. Имидж политического лидера. Группы давления (лоббирование).

Политические элиты. Типология элит. Элита и контрэлита. Особенности формирования элит в современной России.

Истоки и опасность политического экстремизма. Политический терроризм, его особенности в современных условиях.

Политический конфликт. Причины политических конфликтов, пути их урегулирования.

Место и роль СМИ в политической жизни. Типы информации, распространяемой СМИ. Влияние СМИ на избирателя.

Политический процесс, его формы. Развитие политических систем. Особенности политического процесса в современной России. Современный этап политического развития России.

Т е м а 8. Духовная культура (22ч)

Понятие «духовная культура». Духовное развитие общества. Многообразие и диалог культур. Толерантность.

Духовная жизнь людей. Мировоззрение, его виды и формы. Менталитет. Высшие духовные ценности. Патриотизм. Гражданственность.

Мораль и нравственность. Нравственные ориентиры личности. Нравственная культура.

Социальная и личностная значимость образования. Тенденции развития образования в современном мире. Роль и значение непрерывного образования в информационном обществе.

Наука. Функции современной науки. Этика науки.

Роль религии в жизни общества. Религия как одна из форм культуры. Мировые религии. Принцип свободы совести. Религия в современном мире. Межконфессиональные отношения.

Искусство. Виды и жанры искусства. Миф и реальность современного искусства.

Массовая культура. СМИ и культура. Роль телевидения в культурной жизни общества.

Т е м а 9. Современный этап мирового развития (15ч)

Многообразие современного мира. Особенности традиционного общества. Достижения и противоречия западной цивилизации. Кризис индустриальной цивилизации.

Целостность и противоречивость современного мира. Глобальные проблемы современности. Взаимосвязь глобальных проблем.

Глобализация и ее последствия. Процессы глобализации и становление единого человечества.

Взгляд в будущее. Социально-гуманитарные последствия перехода к информационной цивилизации

Итоговое повторение.3 часа

Календарно-тематическое планирование по обществознанию (профильный уровень) 11 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем уроков	Основные понятия и термины	Дом. задание	Кол -во час.	Дата проведени я
Т е м а 6. Социальное развитие современного общества (28 ч)+4 часа (резерв)					
1- .2.	Социальная структура и социальные отношения.	Основные понятия: социальная сфера, социальная дифференциация, социальное неравенство, социальная стратификация, класс, страта, социальная мобильность. ИИ Термины: социаль ный «лифт», жизненные шансы, стиль жизни, люмпены, маргиналы.	§ 1.	2	
3.- 4.	Социальные институты	Основные понятия: социальный институт, институционализация, социальная инфраструктура. Термины: дисфункция, деперсонализация.	§ 2.	2	
5.- .6.	Роль экономики в жизни общества	Основные понятия: экономика, экономическая сфера общества, экономические институты, экономические механизмы, уровень жизни. Термины: потребление, ВВП на душу населения, уровень бедности.	§ 3.	2	
7.- 8.	Социальные статусы и роли	Основные понятия: социальный статус, социальная роль, ролевой набор, ролевой конфликт, социализация. Термины: авторитет, престиж, манипуляция.	§ 4.	2	
9.- 10.	Социальные ценности и нормы	Основные понятия: ценности, нормы, социальные нормы, правовые отношения.	§ 5.	2	

		Термины: нормы морали, нормы права.			
11.- 12.	Отклоняющееся поведение и социальный контроль	Основные понятия: отклоняющееся поведение, социальный контроль. Термин: преступность.	§ 6	2	
13- 14.	Социальные интересы и формы социального взаимодействия	Основные понятия: социальный интерес, социальное взаимодействие, конкуренция, социальное сотрудничество, социальный конфликт, пути разрешения социального конфликта. Термины: соперничество, стадии социального конфликта.	§ 7.	2	
15- 16.	Этнос и нация	Основные понятия: этнос, нация. Термины: национальность, национальный менталитет, национальные традиции и ценности.	§ 8.	2	
17- 18.	Межэтнические отношения и национальная политика	Основные понятия: межэтнические отношения, межэтнические конфликты, национальная политика. Термины: этнология, сепаратизм, ксенофобия, толерантность.	§ 9.	2	
19- 20	Демография современной России	Основные понятия: демографическая политика. Термины: депопуляция, миграция, воспроизводство населения.	§10. подготовить презентацию	2	
21- 22.	Институт семьи и брака	Основные понятия: семья и брак как социальные институты. Термины: семейная роль, неполная семья.	§11. подготовить презентацию	2	
23- 24.	Быт и бытовые отношения	Основные понятия: быт, социально-бытовые интересы, материально-вещественная среда обитания человека, культура бытовых отношений. Термины: типы социального объединения и общения, интерьер, домашняя работа, домашнее хозяйство, рациональное питание, досуг, урбанизация.	§12 подготовить презентацию	2	
25- 26.	Молодежь в современном обществе	Основные понятия: молодежь как социальная группа. Термины: тинейджеры, инфантилизм, субкультура, контркультура.	§ 13	2	

27-28.	Социальная структура российского общества	Основные понятия: социальная стратификация, социальное государство, социальная политика, социальное обеспечение. Термины: социальное страхование, прожиточный минимум, потребительская корзина.	§ 14. повторить § 1- §13. Вопросы и задания к теме 6 (глава1), раздел "Готовимся к экзамену"	2	
29-32.	Обобщающие уроки	тестовые задания, документы, материалы ЕГЭ 2009,2010 года Основные понятия и термины к § 1- § 14.	написать эссе	4	
Т е м а 7. Политическая жизнь современного общества (28 ч)+4 часа (резерв)					
33-34	Политическая система и политический режим	Основные понятия: политическая система, политический режим, тоталитаризм, авторитаризм.	§ 15.	2	
35-36	Демократия	Основные понятия: демократия, политический плюрализм, многопартийность, политическое и правовое равенство, парламентаризм, защита прав меньшинства. Термины: свобода, легитимность, гласность.	§16.	2	
37-38	Государство в политической системе	Основные понятия: бюрократия, бюрократизм, государственная служба. Термины: должностной регламент.	§ 17.	2	
39-40	Гражданское общество и правовое государство	Основные понятия: правовое государство, гражданское общество, местное самоуправление. Термины: социальное партнерство, группы интересов.	§ 18.	2	
41-42	Место и роль СМИ в политической жизни.	Основные понятия: средства массовой информации. Термины: политическое манипулирование, политический маркетинг, общественное мнение.	§ 19	2	

43-46	Политическая идеология.	Основные понятия: политическое сознание, политическая идеология, либерализм, консерватизм, социал-демократическая идеология, коммунистическая идеология, национализм, идеология фашизма, политическая психология, политическое поведение. Термины: социально-политическая теория, политическая программа, политическая пропаганда.	§ 20—21.	4	
49-50	Политические партии и движения	Основные понятия: политическая партия, партийная система, типы партийных систем, общественно-политическое движение. Термины: политическая мобилизация, политическая социализация.	§ 22.	2	
51-52	Политическое лидерство. Политические элиты.	Основные понятия: политическая элита, контрэлита, политический лидер, имидж политического лидера, группа давления. Термины: управленческие способности, традиционный тип лидерства, рационально-легальный тип лидерства, харизматический тип лидерства, лоббирование.	§ 23.	2	
53-54	Выборы в демократическом обществе	Основные понятия: избирательная система, типы избирательных систем, избирательная кампания. Термины: политический маркетинг, политический имидж, абсентеизм, популизм.	§ 24.	2	

55-56	Человек в политической жизни.	Основные понятия: политическое участие, политическая культура, типы политической культуры. Термины: политическая роль, политическая субкультура.	§ 25. подготовить презентацию	2	
57-58	Истоки и опасность политического экстремизма. Политический конфликт	Основные понятия: политический конфликт. Термины: переговоры, компромисс, арбитраж.	§ 26.	2	
59-60 61 62	Политический процесс, его формы.	Основные понятия: политический процесс. Термин: агрегация.	§ 27. повторить § 15- § 26. Вопросы и задания к теме 7(глава2), раздел "Готовимся к экзамену"	2 2 2	
61-64	Обобщающие уроки	Основные понятия и термины к § 15- § 27.	написать эссе	4	
Т е м а 8. Духовная культура (16 ч) + 4 часа (резерв)					
65-66	Понятие "духовная культура". Духовное развитие общества	Основные понятия: культура, материальная и духовная культура, диалог культур, толерантность Термины: преемственность, новаторство, субкультура, контркультура, европоцентризм, американоцентризм, афро-центризм (негритюд).	§ 28.	2	
67-68	Духовная жизнь людей. Мировоззрение, его виды и формы.	Основные понятия: духовность, патриотизм, гражданственность, мировоззрение, менталитет.	§ 29.	2	
69-70	Мораль, и нравственность	Основные понятия: нравственная культура, мораль, нравственность, этика, добро и зло, долг, совесть, честь и достоинство личности, моральный идеал. Термины: этические категории, моральное сопротивление.	§ 30.	2	
71-72	Наука. Функции современной	Основные понятия: наука, этика	§31.	2	

	науки.	науки. Термины: «большая наука», инновации.			
73-74	Социальная и личностная значимость образования.	Основные понятия: образование, непрерывное образование. Термины: модернизация, компетентность.	§32.	2	
75-76	Роль религии в жизни общества	Основные понятия: религия, религиозное сознание, мировые религии, принцип свободы совести. Термины: религиозный культ, религиозные организации, межконфессиональный диалог.	§ 33.	2	
77-78	Искусство. Виды и жанры искусства.	Основные понятия: искусство. Термины: виды искусства, жанры искусства, знак, символ.	§ 34. подготовить презентацию	2	
79-80	Массовая культура	Основные понятия: народная культура, элитарная культура, массовая культура, массовое общество, СМИ. Термины: желтая пресса, «человек массы», блокбастер, бестселлер, шлягер.	§ 35. повторить § 28- §34. Вопросы издания к теме 8(глава3), раздел "Готовимся к экзамену"	2	
81-84	Обобщающие уроки	тестовые задания, документы, материалы ЕГЭ 2009,2010 года Основные понятия и термины к § 28- § 34.	написать эссе	4	
Т е м а 9. Современный этап мирового развития (8 ч)+ 4 часа (резерв)					
85-86	Многообразие современного мира	Основные понятия: единая цивилизация, традиционное общество, индустриальное общество, постиндустриальное общество, информационное общество. Термины: энергетический кризис, экологический кризис, догоняющее развитие, модернизация, вестернизация.	§ 36.	2	
87-88	Глобализация и ее последствия.	Термины: маргинализация, геоэкономика, ВВП, ВТО, МВФ.	§ 37.	2	

89-90.	Взгляд в будущее.	Основные понятия: сети политические, терроризм, экстремизм. Термины: субсидиарность.	§ 38.	2	
91-92	Целостность и противоречивость современного мира.	Основные понятия: глобальные проблемы, экологический кризис, демографический кризис, взаимоотношения Север-Юг. Термины: цифровой разрыв, демографический транзит, мальтузианство, неомальтузианство, устойчивое развитие, зеленая революция.	§ 39 повторить § 36- §38. Вопросы и задания к теме 9(глава4), раздел "Готовимся к экзамену"	2	
93-96	Обобщающие уроки	тестовые задания, документы, материалы ЕГЭ 2009,2010 года Основные понятия и термины к § 36- § 39.	написать эссе повторить § 1- §39.	4	
97-102 103-104-105	Итоговое повторение	тестовые задания, документы, материалы ЕГЭ 2009,2010 года Основные понятия и термины к § 1- § 39. повторение	написать эссе, составить тестовые задания	6	