МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №8 Г. КОНАКОВО
ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ

«Согласовано»
на ШМО учителей естественных наук
Протокол № от _____2018 г.
Руководитель ШМО_____

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ №8 г. Конаково
_____Н.П.Крапивина
Приказ № 129 -ув от 22.08.2018 г.

Рабочая программа
по географии
для базового уровня
ФГОС ООО
6 класс
МБОУ СОШ №8 г. Конаково

2018-2019 учебный год

Фролова Т.В.
учитель географии
высшая категория

Пояснительная записка.

Рабочая программа по географии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС) и Концепции духовно нравственного воспитания и развития гражданина России с учетом:
-требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;
-планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;
-примерной программы по географии;
-авторской рабочей программы, составленной на основе требований ФГОС к структуре рабочих программ курса «География. Землеведение. 5-6 классов автор В.П. Дронова, Л.Е. Савельева.

УМК

Учебник: География. Землеведение.5-6 классы. Учебник / В.П. Дронова, Л.Е. Савельева.-М.: Дрофа, 2016.
Программа: Рабочая программа. / В.П. Дронова, Л.Е. Савельева. Учебно-методическое пособие. 4-е издание, стереотипное .- М.: Дрофа, 2016.

Изменений в программе нет.

Планируемые результаты изучения географии в 6 классе.

Стандарт устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования. Обучение географии в 6 классе направлено на достижение следующих **личностных результатов:**

- овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- осознание ценности географических знаний как важнейшего компонента научной картины мира;
- сформированность устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека.

Метапредметные результаты освоения выпускниками основной школы программы по географии 6 класса заключаются в формировании и развитии посредством географических знаний:

- познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- гуманистических и демократических ценностей ориентаций, готовности следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни;
- способности к самостоятельному приобретению новых знаний и

практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью.

Кроме того, к метапредметным результатам относятся универсальные способы деятельности, формируемые в школьном курсе географии и применяемые как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях:

- умение организовать свою деятельность, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;
- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий;
- умения взаимодействовать с людьми, работать в коллективах с выполнением различных социальных ролей, представлять себя, вести дискуссию;

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по географии являются:

- формирование представлений о географической науке, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картине мире;
- формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах её географического освоения, особенностях природы, жизни и культуры людей;
- овладение элементарными практическими умениями использование приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды;
- овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации.

Содержание курса географии 6 класс.

Введение (1 час)

Атмосфера — воздушная оболочка Земли(11часов)

Атмосфера. Состав атмосферы, ее структура. Значение атмосферы для жизни на Земле. Нагревание атмосферы, температура воздуха, распределение тепла на Земле. Суточные и годовые колебания температуры воздуха. Средние температуры. Изменение температуры с высотой.

Влага в атмосфере. Облачность, ее влияние на погоду. Атмосферные осадки, их виды, условия образования. Распределение влаги на поверхности Земли. Влияние атмосферных осадков на жизнь и деятельность человека.

Атмосферное давление, ветры. Изменение атмосферного давления с высотой. Направление и сила ветра. Роза ветров.

Погода и климат. Элементы погоды, способы их измерения, метеорологические приборы и инструменты. Наблюдения за погодой. Измерения элементов погоды с помощью приборов. Построение графиков изменения температуры и облачности, розы ветров; выделение преобладающих типов погоды за период наблюдения. Решение практических задач на определение изменений температуры и давления воздуха с высотой, влажности воздуха. Чтение карт погоды. Прогнозы погоды.

Человек и атмосфера. Стихийные явления в атмосфере, их характеристика и правила обеспечения личной безопасности. Пути сохранения качества воздушной среды.

Гидросфера — водная оболочка Земли (12 часов)

Вода на Земле. Части гидросферы. Мировой круговорот воды.

Океаны. Части Мирового океана. Методы изучения морских глубин. Свойства вод Мирового океана. Движение воды в океане. Использование карт для определения географического положения морей и океанов, глубин, направлений морских течений, свойств воды. Роль Мирового океана в формировании климатов Земли. Источники загрязнения вод Океана, меры по сохранению качества вод и органического мира.

Воды суши. Реки Земли — их общие черты и различия. Речная система. Питание и режим рек. Озера, водохранилища, болота. Использование карт для определения географического положения водных объектов, частей речных систем, границ и площади водосборных бассейнов, направления течения рек. Значение поверхностных вод для человека, их рациональное использование.

Происхождение и виды подземных вод, возможности их использования человеком. Зависимость уровня грунтовых вод от климата, характера поверхности, особенностей горных пород. Минеральные воды.

Ледники — главные аккумуляторы пресной воды на Земле. Покровные и горные ледники, многолетняя мерзлота: географическое распространение.

Человек и гидросфера. Источники пресной воды на Земле. Проблемы, связанные с ограниченными запасами пресной воды на Земле и пути их решения. Неблагоприятные и опасные явления в гидросфере. Меры предупреждения опасных явлений и борьбы с ними, правила обеспечения личной безопасности.

Биосфера Земли (7 часов) Разнообразие растительного и животного мира Земли. Особенности распространения живых организмов на суше и в Мировом океане. Границы биосферы и взаимодействие компонентов природы. Приспособление живых организмов к среде обитания. Биологический круговорот. Роль биосферы. Широтная зональность в растительном и животном мире. Влияние человека на биосферу. Охрана

растительного и животного мира Земли. Наблюдения за растительностью и животными миром как способ определения качества окружающей среды.

Почва как особое природное образование. Состав почв, взаимодействие живого и неживого в почве, образование гумуса. Строение и разнообразие почв. Главные факторы (условия) почвообразования, основные зональные типы почв. Плодородие почв, пути его повышения. Роль человека и его хозяйственной деятельности в сохранении и улучшении почв.

Географическая оболочка Земли (3 часа) Строение, свойства и закономерности географической оболочки, взаимосвязи между ее составными частями. Территориальные комплексы: природные, природно-антропогенные. Географическая оболочка — крупнейший природный комплекс Земли. Широтная зональность

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата (план)	Дата (факт)
1	Введение	1		
2	Состав и структура атмосферы. Значение атмосферы для жизни на Земле	1		
3	Нагревание атмосферы, температура.	1		
4	Распределение тепла на Земле.	1		
5	Влага в атмосфере.	1		
6	Атмосферные осадки.	1		
7	Атмосферное давление.	1		
8	Ветер.	1		
9	Погода.	1		
10	Климат.	1		
11	Человек и атмосфера.	1		
12	Вода на Земле. Круговорот воды в природе.	1		
13	Мировой океан – основная часть гидросферы.	1		
14	Свойства океанических вод.	1		
15	Движение воды в океане. Волны.	1		
16	Течения.	1		
17	Реки.	1		
18	Жизнь рек.	1		
19	Озера и болота.	1		
20	Подземные воды.	1		
21	Ледники. Многолетняя мерзлота.	1		
22	Человек и гидросфера.	1		
23	Итоговый урок по разделу «Гидросфера»1	1		
24	Биосфера. Роль биосферы в природе. (§53,54)	1		
25	Особенности жизни в океане. Распространение жизни в океане. (§55,56)	1		
26	Жизнь на поверхности суши. Леса.	1		
27	Жизнь в безлесных пространствах.	1		
28	Почва	1		

29	Человек и биосфера.	1		
30	Итоговый урок по разделу «Биосфера».	1		
31	Состав географической оболочки. Особенности географической оболочки.	1		
32	Территориальные комплексы.	1		
33	Итоговый урок по разделу «Геогрфическая оболочка».	1		
34	34. Урок обобщения знаний изучения курса географии 5-6 класс.	1		
35	Резерв	1		

Всего 35 часов, из них - п.р.-7