

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 8 г. Конаково
Тверской области

«Согласовано»

на заседании ШМО

учителей русского языка

и литературы

Протокол №

от «___» _____ 20__ г.

Руководитель ШМО

_____/Е.В. Слатинская /

«Утверждаю»

Директор

МБОУ СОШ № 8

г.Конаково Тверской области

/Н.П.Крапивина/

Приказ № ____

от «___» _____ 20__ г.

/

Рабочая программа
элективного курса
по русскому языку
для 10а,б классов (1 час в неделю)
«Основы стилистики
русского языка»
на 2018 – 2019 учебный год

учителя русского языка и литературы
высшей категории
МБОУ СОШ № 8 г. Конаково Тверской области
Униной Марины Николаевны.

Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса «Основы стилистики русского языка» создана на основе Примерной программы по русскому языку и «Программы по стилистике» Голуб И.Б. - М.:Айрис-пресс, 2013. Предназначена для учащихся 9-х классов.

Курс рассчитан на 34 часа: 1 ч в неделю.

Цели программы:

- получение знаний о стилистике как науке; о языковой норме, ее функциях; о функционально-стилистической системе русского языка;
- совершенствование умений опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учетом их различных интерпретаций; оценивать языковые явления и факты с точки зрения стилистической нормативности; разграничивать варианты норм и речевые нарушения; умений работать с текстом;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; совершенствование нормативного и целесообразного использования языка в различных сферах общения; повышение уровня речевой культуры учебно-научного и делового общения, культуры публичной и разговорной речи.

Задачи курса:

- ознакомление учащихся с основными понятиями стилистики;
- расширение и углубление знаний учащихся о стилистических средствах языка;
- углубление знаний учащихся о функциональных стилях речи;
- предупреждение речевых и грамматических ошибок, отработка умения находить и исправлять речевые и грамматические ошибки.

Результаты освоения курса

Формирование УУД:

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели занятия;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;

- задавать вопросы.

Личностные УУД:

- определять (называть) свои эмоции;
- сочувствовать другим людям, сопереживать;
- чувство чувствовать красоты и выразительности речи, стремление к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре.

К концу курса учащиеся должны:

иметь представление

- о стилистике как учебной дисциплине, её структуре, её связи с другими лингвистическими науками;

знать

- содержание понятий «языковая норма», «стилистическая окраска», «стилистические средства», «стиль речи» и т.д.;
- стилистические средства языка (фонетические, лексические, грамматические);
- стилистическую синонимию различных языковых средств;
- особенности функциональных стилей речи;
- природу типичных орфоэпических, речевых и грамматических ошибок, их классификацию;

уметь

- определять стиль речи и анализировать тексты разных стилей;
- находить в тексте стилистические средства разных уровней языка;
- различать стилистическую окраску языковых средств разных уровней языка;
- оценивать целесообразность использования в речи различных языковых средств;
- владеть нормами литературного языка, правильно употреблять языковые средства в зависимости от коммуникативной целесообразности;
- пользоваться справочной литературой с целью получения информации о различных языковых нормах, стилистически окрашенных средствах языка;
- исправлять речевые и грамматические ошибки в предложении и тексте.

Содержание курса

№	Содержание курса	Виды деятельности	Формы деятельности
1.	<i>Введение (1 час)</i> Стилистика как лингвистическая дисциплина. Цели и задачи стилистики. Структура стилистики. Основные понятия стилистики. Связь стилистики с другими филологическими дисциплинами. Роль стилистики в совершенствовании речевой культуры.	Слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений своих товарищей. Работа с научно-популярной литературой.	Фронтальная работа с классом, работа в парах, работа в группах, индивидуальная работа.

2.	Стилистика языка (23 часа) <i>Стилистика и фонетика.</i> Орфоэпия. Нормы ударения и произношения. Благозвучие речи. Стилистическое использование звукописи. <i>Лексическая стилистика.</i> Значение слова. Лексическая сочетаемость. Речевая избыточность и недостаточность. Стилистическая окраска слов. Стилистическое использование омонимов и многозначных слов. Стилистическое использование синонимов. Стилистическое использование антонимов. Стилистическое использование иноязычных слов. Стилистическое использование слов ограниченной сферы употребления. Речевые ошибки и их исправление. Стилистическая правка предложений и текста. Выразительные возможности лексики. Тропы. <i>Фразеология и стилистика.</i> Стилистическое богатство русской фразеологии. Классификация фразеологизмов. Речевые ошибки, связанные с использованием фразеологизмов. <i>Стилистика и словообразование.</i> Стилистически окрашенные морфемы. Выразительные возможности морфемики и словообразования. Грамматические ошибки, связанные со словообразованием, и их исправление. <i>Стилистика и морфология.</i> Морфологические нормы. Особенности употребления существительных. Особенности употребления прилагательных. Особенности употребления числительных. Особенности употребления местоимений. Особенности употребления глаголов, причастий и деепричастий. Выразительные возможности употребления частей речи. Грамматические (морфологические) ошибки и их исправление. <i>Стилистика и синтаксис.</i>	Слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений своих товарищей, Самостоятельная работа с учебником, работа с научно-популярной литературой, отбор и сравнение материала по нескольким источникам, работа с различными информационными источниками: учебно-научными текстами, справочной литературой, средствами массовой информации, анализ языковых единиц с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; лингвистический анализ языковых явлений. Создание устных высказываний различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения, с учётом основных орфоэпических, лексических, грамматических норм современного русского литературного языка, применяемых в практике речевого общения. Анализ языковых явлений и текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка, информационная переработка устного и письменного текста: составление плана текста; пересказ текста по плану. Написание рефератов, редактирование текста. Оценивание устных и письменных высказываний/текстов с точки зрения языкового оформления, уместности, эффективности достижения поставленных	Фронтальная работа с классом, работа в парах, работа в группах, индивидуальная работа
----	--	---	--

	Стилистика словосочетания. Нормы управления. Нормы согласования. Синонимия словосочетаний. Стилистика простого предложения. Стилистика сложного предложения. Синонимия синтаксических конструкций. Грамматические (синтаксические) ошибки и их исправление. Выразительные возможности синтаксиса. Стилистические фигуры. .	коммуникативных задач; анализ языковых единиц с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления.	
3.	Стилистика речи (10 часов) Функциональная стилистика. Стили речи. Разговорный стиль. Научный и официально-деловой стиль. Публицистический стиль. Художественный стиль. Сфера использования стилей, основные черты. Разновидности стиля. Жанры. Языковые особенности стилей речи. Стилистический анализ текста. .	Анализ языковых единиц с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; лингвистический анализ языковых явлений и текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка, информационная переработка устного и письменного текста. Редактирование текста. Составление текстов разных стилей. Исследовательская работа в группах. Комплексная работа с текстом	Фронтальная работа с классом, работа в парах, работа в группах, индивидуальная работа

Тематическое планирование элективного курса.

№	Название раздела	Кол. часов	Дата (факт.)	Дата (план.)
1.	Введение.	1		
1.1	Цели и задачи стилистики. Основные понятия стилистики.			
2.	Стилистика языка	23		
2.1	Стилистика и фонетика. Орфоэпия. Фоника. Звукопись.	2		
2.2	Лексическая стилистика. Лексическая сочетаемость. Речевая избыточность и недостаточность.	3		
2.3	Стилистическая окраска слов. Стилистическое использование омонимов и многозначных слов, синонимов, антонимов, иноязычных слов, фразеологии. Тропы.	2		

2.4	Стилистическое использование слов ограниченной сферы употребления. Сленг: «за» и «против».	2		
2.5	Речевые ошибки и их исправление. Стилистическая правка текста.	3		
2.6	Стилистическое использование словообразования.	2		
2.7	Стилистика и морфология. Стилистическое использование существительных, прилагательных, числительных, местоимений.	2		
2.8	Стилистическое использование глагола. причастий и деепричастий.	2		
2.9	Стилистика и синтаксис. Нормы управления. Нормы согласования.	2		
2.10	Стилистика простого и сложного предложения.	1		
2.11	Стилистические фигуры.	2		
3.	Стилистика речи	10		
3.1	Функциональная стилистика. Разговорный стиль.	2		
3.2	Научный и официально-деловой стиль.	2		
3.3	Публицистический и художественный стиль.	2		
3.4-5	Стилистический анализ текста.	4		
	Всего	34		

Литература для учащихся.

1. Бабайцева В.В., Беднарская Л.Д. Комплексный анализ текста на уроках русского языка. – М.: Просвещение, 2014
2. Валгина Н.С., Сенкевич М.П. Теория стилей русского языка. М., 1977
3. Голуб И.Б. Упражнения по стилистике русского языка. – М.: Айрис-пресс, 2012.
4. Голуб И.Б., Розенталь Д.Э. Секреты стилистики. Правила хорошей речи. – М.: Айрис-пресс, 2006.
5. Голуб И. Б., Розенталь Д.Э. Занимательная стилистика. - М.: Просвещение, 1988.
6. Лисоченко Л.В. Лингвистический анализ художественного текста. - Таганрог, 2009.
7. Розенталь Д.Э. Справочник по правописанию, произношению, литературному редактированию. – М., 1994.
8. Стилистика русского языка. Учебное пособие для 10-11 классов. 3-е изд. М., 2015.
9. Шанский Н.М. Художественный текст под лингвистическим микроскопом. – М., 1996

Литература для учителя

1. Бабайцева В.В., Беднарская Л.Д. Комплексный анализ текста на уроках русского языка. – М.: Просвещение, 2014
2. Бондалетов В.Д. и др. Стилистика русского языка. Под. Ред. Шанского Н.М.. Л., 1982
3. Бырдина Г.В., Кузнецова Л.М. Лабораторные и контрольные работы по курсу "Основы культуры речи и стилистики" в системе подготовки учителя русского языка Актуальные формы организации обучения русскому языку в вузе и школе : Сб. науч. тр., Тверь, 1994.
4. Горбачевич К.С. Нормы современного литературного языка: Пособие для учителей. М.: Просвещение, 2000.
5. Грамматико-стилистические упражнения при изучении синтаксиса. Пособие для учителей. Сост. В.А.Мызина. М.: Просвещение, 1992(и все последующие издания)
6. Иконников С.Н. Стилистическая работа в процессе изучения русского языка. М., 1987
7. Ипполитова Н.А. Текст в системе изучения русского языка в школе. - М., 2009

9. Львова С. И. Уроки словесности. - М., Дрофа, 1977.
10. Розенталь, Д.Э. Практическая стилистика русского языка. - М.: Высшая школа, 2012.
11. Розенталь Д.Э. Справочник по литературной правке и правописанию. – М. : Рольф, 2010.
12. Солганик Г.Я. Стилистика текста. – М., 1997.

Словари и справочники

1. Александрова З.Е. Словарь синонимов русского языка./ Под ред. Чешко Л.А.- М.: Рус. яз., 1986
2. Ахманова О.С. Словарь омонимов русского языка. _ 3-е изд., стереотип. – М.: Рус. яз., 1986
3. Жуков В.П. Школьный фразеологический словарь. М., 1998
4. Львов М.Р. Школьный словарь антонимов русского языка. М., 1985
5. Ожегов С.И. Словарь русского языка. 13-е изд., испр. М., 1981
6. О русском литературном языке и языке СМИ на рубеже веков. // От Интернета до книги. Журналистика и литература на рубеже нового тысячелетия. М., 2000.
7. Орфоэпический словарь русского языка. Произношение, ударение, грамматические формы/ Под. ред. Р.И.Аванесова. М., 1983
8. Потиха З.А. Как сделаны слова в русском языке. Справочник служебных морфем. Л., 1974
9. Розенталь Д.Э. Справочник по русскому языку. Управление в русском языке. М.: Издательский дом «ОНИКС 21 век»: Мир и образование, 2002
10. Розенталь Д.Э. , Теленкова М.А. Словарь-справочник лингвистических терминов. М., 1992.