|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Критерий | | Содержание критерия | Показатели | Индикаторы |
| Образовательные результаты обучающихся: формирование функциональной грамотности | | | | | |
| 1. | | Формирование предметных компетенц ий | Наличие знаний, умений и способностей обучающихся, обеспечивающих успешность освоения государственных образовательных стандартов и образовательных программ школы (способность применять знания на практике, способность к обучению, способность адаптации к новым ситуациям, воля к успеху) | Достижение обучающимися положительных показателей в сравнении с предыдущим периодом (позитивная динамика уровня обученности) | Оценки промежуточной и итоговой аттестации  Оценки промежуточного и итогового контроля  Награды различного уровня. Реестр участников конкурсных мероприятиях. |
| Награды различного уровня. Реестр участников |
| Стабильность и рост качества обучения (позитивная динамика качества знаний обучающихся за последний год) |
| Увеличение количества обучающихся, принимающих участие, а также победивших в конкурсных мероприятиях школьного, муниципального, регионального и прочих уровней |
| Сохранность контингента обучающихся подтверждают соответствующие документы и школьная отчётность. |
| Увеличение количества творческих работ обучающихся, представленных на различных уровнях |
| Посещаемость объединений дополнительного образования |
| 2. | | Формирование социальных  компетенций | Способность обучающихся брать на себя ответственность, участвовать в функционировании школьного самоуправления, способность быть лидером, работать самостоятельно, одновременно понимать, объяснять и действовать. | Активность обучающихся в жизни и решении проблем класса, школы и окружающего социума посредством участия в школьном самоуправлении, в социально значимых проектах | Официальные письма, благодарности, отзывы. Положительная информация в СМИ о деятельности обучающихся школы. Благотворительные акции (отчет, отзыв, благодарность) |
| Сформированность правового поведения в классах | Отсутствие правонарушений у обучающихся за отчетный период. Снятие с внутришкольного учета и учёта в ОВД. |
| Сформированность основ финансовой грамотности. | Участие и победы в конкурсах, проектах |
| Увеличение успешно социализирующихся детей группы риска | Отрицательная динамика распространения аддиктивного поведения обучающихся (курение, алкоголизм, наркомания). |
| Уменьшение процента детей, стоящих на учете по данным вопросам. |
| 3. | | Формирование поликультурных компетенций | Понимание различий между культурами, толерантное отношение и уважение к представителям иных культур, языков, религий | Результаты исследования толерантности в класс | Отсутствие конфликтов на межнациональной и религиозной почве. Эмоциональная отзывчивость, эмпатия, толерантность |
| Знание и уважение культурных традиций, способствующих интеграции обучающихся в современное общество. | Участие в конкурсах, проектах, фестивалях школьного и иных уровней |
| 4. | | Формирование коммуникативных компетенций | Владение навыками устного и письменного общения, навыками сотрудничества, умение находить способы урегулирования конфликтов | Владение конкретными навыками, поведенческими реакциями, умение решать конфликтные ситуации. Сформированность навыков работы в группе, выполнение различных социальных ролей в коллективе. Умение представить и позиционировать себя | Оценки экспертов: а) в ходе наблюдения и проведения опросов; б) в ходе изучения продуктов деятельности ребенка (письменные источники, устные выступления). |
| Результаты литературного творчества обучающихся | Наличие авторских публикаций (стихи, проза, публицистика) в школьных и других видах изданий. Награды |
| Благоприятный психологический климат в классе | Результаты социальнопсихологического исследования, проведенного в классе |
| Наличие практики конструктивного решения конфликтных ситуаций. | Отсутствие свидетельств деструктивных последствий конфликтов, наносящих вред физическому, психологическому и нравственному здоровью |
| Умение обучающихся последовательно и понятно излагать свои мысли в устной и письменной форме | Образцы устной и письменной речи |
| Устойчивый интерес к отечественной и зарубежной художественной литературе | Читательская активность школьников |
| 5. | | Формирование информационных компетенций | Владение современными информационными технологиями, понимание их силы и слабости, способность критически относиться к информации, распространяемой СМИ | Использование в проектной, исследовательской и других видах деятельности ИКТ (Интернет-ресурсов, мультимедийных средств). Увеличение количества творческих работ обучающихся по предметам образовательной программы , представленных на различных уровнях | Высокая оценка профессионального сообщества в ходе открытых занятий. Результаты учебной и внеучебной деятельности обучающихся (в электронном виде). |
| Использование обучающимися общественно признанного авторского продукта (программы, сайты учебный модуль и т.д.) | Предъявленный продукт. |
| 6. | | Формирование интеллектуальных компетенций | Непрерывное самообразование, формирование способности учиться на протяжении всей жизни | Конструирование собственных знаний (интерпретаций) и соотнесение их с уже имеющимися знаниями. | Внешняя оценка, осуществляемая внешними по отношению к школе службами. Внутренняя оценка (самооценка), осуществляемая самой школой – обучающимися, педагогами, администрацией |
| Устойчивый интерес у обучающихся к чтению специальной и художественной литературы. | Результаты анкетирования родителей, обучающихся Экспертная оценка библиотекаря |
| Использование опыта, полученного в творческих объединениях, в классе и школе. | Продукты деятельности обучающихся Участие и победы в различных проектах |
| Увеличение количества творческих работ обучающихся по предметам образовательной программы школы, представленных на различных уровнях. | Награды различного уровня Реестр участников конкурсных мероприятий |
| 7. | | Формирование общекультурных компетенций | Духовно-нравственное развитие личности, её общая культура, личная этическая программа, направленные на формирование основы успешной саморазвивающейся личности в мире человека, природы и техники. | Формирование культуры здоровьесбережения | Доля детей, участвующих в оздоровительных и здоровьеформирующих мероприятиях различного вида |
| Увеличение количества обучающихся, участвующих в спортивных мероприятиях различного уровня | Награды различного уровня Реестр участников |
| Увеличение количества обучающихся, занятых творческими видами деятельности (танцы, музыка, моделирование и т.д.) | Награды различного уровня по результатам участия в выставках, фестивалях, конкурсах Реестр участников конкурсных мероприятий |
| Участие в природоохранной деятельности | Доля обучающихся, занятых в природоохранной деятельности |