Утверждаю

Директор МБОУ СОШ №8 г. Конаково

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Крапивина Н.П./

приказ № 4-ув от 20.01.2020

План мероприятий МБОУ СОШ №8 г. Конаково

по формированию функциональной грамотности на 2019-2020 учебный год.

Цель: создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

1. Изучение отечественной и международной практики развития функциональной грамотности школьников

2. Определение механизмов реализации системы мер по развитию функциональной грамотности школьников.

3. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| 1. | Создание рабочей группы по планированию и организации работы по вопросам формирования функциональной грамотности | Январь 2020 г. | Зам.директора по УВР, руководители ШМО |
| 2 | Организация деятельности рабочей группы по реализации плана работы по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся. | Январь 2020 г. | Зам.директора по УВР,  руководители ШМО |
| 3. | Изучение нормативно-правовых документов по формированию функциональной грамотности обучающихся, включить рассмотрения вопроса о том, что такое «функциональная грамотность обучающихся», что за этим стоит?» , методических рекомендаций по организации урока, направленных на формирование функциональной грамотности в планы заседаний ШМО | Январь2020 | Зам.директора по УВР, руководители ШМО |
| 4. | Участие в обучающем семинаре "Формирование функциональной грамотности - приоритетное направление совершенствования российского образования" | Январь2020 | Директор школы |
| 5. | Прохождение курсов повышения квалификации "Методика преподавания по межпредметным технологиям" (16 часов), "Функциональная грамотность современного школьника как планируемый результат обучения: содержание и методика формирования" (18 часов) | Март 2020 | Администрация школы, ГБОУ ДПО ТОИУУ |
| 6. | Участие в командном обучении по программам: "младший школьник -грамотный читатель"-72 ч., "Эффективные механизмы внутренней системы оценки качества освоения ООП начального общего образования"-72 ч. | В течение года | Администрация школы, ГБОУ ДПО ТОИУУ |
| 7 | Включить в план методической работы школы рассмотрение вопросов организация работы по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроках, обмен опытом педагогов школы: методические консультации «Корректировка рабочих программ, программ внеурочной деятельности", " Формы и методы обучения, направленные на формирование функциональной грамотности" | В течение года | Зам.директора по УВР, руководители ШМО |
| 8 | Совершенствование использования ИКТ на уроках и во внеурочной деятельности, обновление форм и методов обучения, изучение методик и опыта международных исследований PISA | В течение года | руководители ШМО, учителя-предметники |
| 9 | Внесение изменений в ШСОКО: включение инструментов оценки функциональной грамотности, основанных на практике международных исследований (Р1SА,Т1МSS) | Январь 2020 | Зам. директора по УВР |
| 10 | Включение в планы родительских собраний вопроса «Что стоит за понятием функциональная грамотность школьников?» | Март 2020 | Зам. директора по ВР, кл. руководители |
| 11 | Принять участие в мониторинговых исследованиях по оценке сформированности читательской грамотности ( 9 класс) | По графику ГБУ ТО ЦОКО | Зам. директора по УВР |
| 12 | Участи учащихся школы в муниципальных мероприятиях: конференциях "Здоровьесбережение со школьной скамьи", "Планета", ученической экологической конференции. | Март-апрель | учителя-предметники |
| 13 | Анализ уровня сформированности предметных компетенций и качества освоения ФГОС | Раз в четверть | учителя-предметники |
| 14 | Проанализировать работу по формированию функциональной грамотности у обучающихся за 2019-2020 учебный год. Планирование работы на 2020-2021учебный год по формирования функциональной грамотности у обучающихся. | Май-август | Зам. директора по УВР |
| 15 | Организация участия детей в онлайн-уроках по финансовой грамотности | В течение года | Администрация школы |
| 16 | Продолжение работы по интеграции деятельности школы и учреждений дополнительного образования, учреждение профессионального и высшего образования | В течение года | Зам. директора по УВР, ВР |