**Положение**

**о работе с одарёнными детьми**

**МБОУ СОШ №8 г. Конаково**

**I. Общие положения.**

Одаренность — это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми.
Одаренный ребенок — это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.
(Рабочая концепция одаренности. Богоявленская Д.Б.).

**2.Цели и задачи.**

Цель –создание условий для оптимального развития детей.

Задачи:

Выявление одарённых детей с использованием различных диагностик;

Использование на уроке дифференциации на основе индивидуальных особенностей детей;

Отбор средств обучения ,способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности  научно-исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности;

Организация разнообразной внеурочно и внешкольной  деятельности;

Развитие у одарённых детей качественно высокого уровня представлений о картине мира, основанных на общечеловеческих ценностях.

  **3.Принципы работы с одарёнными детьми.**

Принцип добровольности

Индивидуализация обучения  (наличие индивидуального плана обучения учащихся – высший уровень).

Принцип опережающего обучения.

Принцип комфортности в любой деятельности.

Принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей учащихся.

Возрастание роли внеурочной деятельности.

Принцип развивающего обучения.

**4.Участниками реализации данного положения являются:**

Администрация школы (директор, заместители);

Рабочая группа в составе:

МО учителей начальных классов;

Учителя-предметники;

Кл. руководители;

Руководители кружков и секций;

Библиотекарь;

Родители или законные представители   учащихся;

**5.Формы проведения мониторинга реализации положения**.

|  |  |
| --- | --- |
| Формы | Периодичность |
| Предметные олимпиады | 1 раз в год |
| Общешкольная конференция достижений учащихся | 1 раз в год |
| Предметные недели | По годовому плану |
| Творческие отчёты учителей из опыта работы с одарёнными детьми. | педсовет |
| Внутришкольный контроль. | По годовому плану |
| Творческие отчёты кружков и спортивных секций. | 1 раз в год |
| Тематические конкурсы, выставки. | По годовому плану. |
| Проектная деятельность | По годовому плану |
| Мониторинг динамики развития | По годовому плану |

     **II.Организация и функциональное обеспечение данного положения.**

**1.Функции директора.**

  Планирование в годовом плане отдельного раздела по работе с одарёнными детьми и контроль его выполнения  участниками образовательного процесса.

 **2.Функции зам. директора.**

 Регулирование и коррекция образовательных процессов, связанных с реализацией данного положения (учебный  план, расписание, элективы,)  (Постоянно).

 Оформление нормативной документации;

 Разработка программ;

 Подготовка отчетов о работе с одаренными детьми;

 Организация и проведение семинаров по проблемам работы с одарёнными детьми. (Не менее 1 раза в год.)

 Координация действий учителей, работающих с одарёнными детьми. (Постоянно)

 Помощь в разработке индивидуальных образовательных программ для одарённых детей. (По заявкам учителей-предметников и кл. руководителей).

Сбор банка данных по одарённым детям.

 **3.Функции рабочей группы.**

1.Сбор и систематизация материалов периодической печати и педагогической литературы по данной теме

2.Подбор диагностических материалов для выявления одарённых детей.

3 Выявление одарённых детей.

4.Подготовка методических рекомендаций по работе с одарёнными детьми.

5. Составление и корректировка программ и тематических планов для работы с одарёнными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней.

6. Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми.

7. Планирование и  проведение школьных предметных недель и олимпиад (ежегодно).

8. Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям школьного и районного уровня.

9. Оформление своего опыта работы с одарёнными детьми в виде творческого отчёта для предъявления на педсовете

10. Организация творческих отчётов детей.

11. Консультирование родителей

12. Оформление материалов по работе с одарёнными детьми на сайте школы, стенде методической работы (диагностики, образцы заданий, результаты олимпиад и т.д.).