

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА МБОУ СОШ № 8 г. Конаково

«Согласовано» \_\_\_\_\_ «Утверждаю» на ШМО учителей Директор МБОУ СОШ  
№8 г. Конаково \_\_\_\_\_ Н. П. Крапивина  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2021 г. Приказ № 129-ув от 22.08.2021 г.  
Руководитель  
ШМО \_\_\_\_\_

## **Рабочая программа по информатике**

**для базового уровня  
10 класс**

Чижова Е.В.  
учитель  
информатики и ИКТ

2021-2022 уч.год

### **Пояснительная записка**

Учебный курс по информатике и ИКТ для 10 класса обеспечивает преподавание дисциплины в средней общеобразовательной школе на базовом уровне. Он разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, примерной программы изучения дисциплины на базовом уровне, рекомендованной Министерством Просвещения, с учетом авторской программы по информатике и ИКТ для 10-11 классов средней общеобразовательной школы (базовый уровень) Семакина И.Г., Хеннера Е.К., Шеиной Т.Ю.

Программа разработана с учетом УМК:

1. Семакин И. Г., Хеннер Е. К., Шеина Т. Ю. Информатика. Базовый уровень: учебник для 10 класса. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.
2. Семакин И. Г., Хеннер Е. К., Шеина Т. Ю. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: практикум для 10-11 классов. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.

3. Цветкова М. С., Хлобыстова И. Ю. Информатика. УМК для старшей школы [Электронный ресурс]: 10–11 классы. Базовый уровень. Методическое пособие для учителя. 2015 <http://files.lbz.ru/pdf/mpSemakin10-11bufgos.pdf>
4. Комплект цифровых образовательных ресурсов (ЦОР), размещенный в Единой коллекции ЦОР (<http://school-collection.edu.ru/>).
5. Федеральный центр информационных образовательных ресурсов: <http://www.fcior.edu.ru/>

Рабочая программа составлена в соответствии с учебным планом МОУ «Средняя общеобразовательная школа №8» г. Конаково на 2018-2019 учебный год и рассчитана на 34 часа (из расчета 1 час в неделю).

## **Планируемые результаты освоения предмета**

### **Личностное развитие**

- наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимание роли информационных процессов в современном мире;
- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации; ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества; готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

### **Метапредметное направление**

- владение общепредметными понятиями «объект», «система», «модель», «алгоритм», «исполнитель» и др.
- владение умениями организации собственной учебной деятельности, включающими: целеполагание как постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что требуется установить; планирование - определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, разбиение задачи на подзадачи, разработка последовательности и структуры действий, необходимых для достижения цели при помощи фиксированного набора средств; прогнозирование - предвосхищение результата; контроль – интерпретация полученного результата, его соотнесение с имеющимися данными с целью установления соответствия или несоответствия (обнаружения ошибки); коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в план действий в случае обнаружения ошибки; оценка - осознание учащимся того, насколько качественно им решена учебно-познавательная задача;

- опыт принятия решений и управления объектами (исполнителями) с помощью составленных для них алгоритмов (программ);
- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
  - владение информационным моделированием как основным методом приобретения знаний: умение преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель; умение строить разнообразные информационные структуры для описания объектов; умение «читать» таблицы, графики, диаграммы, схемы и т.д., самостоятельно перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую; умение выбирать форму представления информации в зависимости от стоящей задачи, проверять адекватность модели объекту и цели моделирования; широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи информации.

**Предметное направление** • формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель - и их свойствах;

- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами - линейной, условной и циклической;
- формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей - таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

## Содержание учебного предмета 10 класс (34 часа)

В авторскую программу Семакина И.Г., Хеннера Е.К., Шеиной Т.Ю. внесено следующее изменение: на один час уменьшено время, предусмотренное на изучение раздела «Информация».

№ п/п	Тема	Количество часов	Из них		
			Теоретическое обучение, ч.	Лабораторные и практические работы, ч.	Самостоятельные практические работы, ч.
1	Введение	1	1		
2	Информация	9	4	5	
3	Информационные процессы	5	3		2
4	Программирование обработки информации	18	8	10	
5	Повторение	1			
	Итого	35	16	15	2

Центральными понятиями, вокруг которых выстраивается методическая система курса, являются «информационные процессы», «информационные системы», «информационные модели», «информационные технологии».

### **Введение (1 ч)**

Структура информатики. Техника безопасности и организация рабочего места. **Информация (9 ч)**

Понятие информации. Представление информации, языки, кодирование. Измерение информации. Алфавитный и содержательный подход к измерению информации. Представление чисел в компьютере. Представление текста, изображения и звука в компьютере.

### **Информационные процессы (5 ч)**

Хранение и передачи информации. Обработка информации и алгоритмы. Автоматическая обработка информации. Информационные процессы в компьютере.

### **Программирование обработки информации (18 ч)**

Алгоритмы, структуры алгоритмов, структурное программирование. Программирование линейных алгоритмов. Логические величины и выражения, программирование ветвлений. Программирование циклов. Подпрограммы. Работа с массивами. Работа с символьной информацией.

### **Повторение (1 час)**

### **Тематическое планирование 10 класс**

№ п/п	Содержание	Кол-во часов	Вид занятия	Дата проведения занятия	
				дата (план)	дата (факт)
	<b>Введение</b>	<b>1</b>			
1	Структура информатики. Техника безопасности и организация рабочего места.	1	Урокбеседа		
	<b>Информация</b>	<b>9</b>			

2	Информация. Представление информации, языки, кодирование	1	КУ		
---	--	---	----	--	--

№ п/п	Содержание	Кол-во часов	Вид занятия	Дата проведения занятия	
				дата (план)	дата (факт)
3	Практическая работа «Представление информации»	1	УПР		
4	Измерение информации. Алфавитный подход. Содержательный подход.	1	КУ		
5	Практическая работа «Измерение информации»	1	УПР		
6	Представление чисел в компьютере	1	КУ		
7	Практическая работа «Представление чисел в компьютере»	1	УПР		
8	Представление текста, изображения и звука в компьютере	1	КУ		
9	Практическая работа «Представление текста, изображения и звука в компьютере»	1	УПР		
10	Практическая работа «Представление текста, изображения и звука в компьютере»	1	УПР		
	<b>Информационные процессы</b>	<b>5</b>			
11	Хранение и передача информации	1	КУ		
12	Практическая работа «Обработка информации и алгоритмы»	1	УСР		
13	Автоматическая обработка информации	1	КУ		
14	Информационные процессы в компьютере	1	КУ		
15	Практическая работа «Выбор конфигурации компьютера»	1	УСР		
	<b>Программирование</b>	<b>17</b>			
16	Алгоритмы, структуры алгоритмов, структурное программирование	1	КУ		
17	Программирование линейных алгоритмов	1	КУ		
18	Практическая работа «Программирование линейных алгоритмов»	1	УПР		
19	Логические величины и выражения, программирование ветвлений	1	КУ		
20	Практическая работа «Программирование ветвлений»	1	УПР		
21	Практическая работа «Программирование ветвлений»	1	УПР		
22	Программирование циклов	1	КУ		
23	Практическая работа «Программирование циклов»	1	УПР		
24	Практическая работа «Программирование циклов»	1	УПР		
25	Подпрограммы	1	КУ		

26	Практическая работа «Подпрограммы»	1	УПР		
27	Работа с массивами	1	КУ		
28	Практическая работа «Массивы»	1	УПР		
29	Типовые задачи обработки массивов	1	КУ		
30	Практическая работа «Массивы»	1	УПР		
№ п/п	Содержание	Кол-во часов	Вид занятия	Дата проведения занятия	
				дата (план )	дата (факт)
31	Промежуточный контроль в форме тестирования.	1	КУ		
32	Практическая работа «Работа с символьной информацией»	1	УПР		
33	Практическая работа «Работа с символьной информацией»	1	УПР		
34	Повторение	1			
	<b>Итого</b>	<b>34</b>			

КУ – комбинированный урок, УСР – урок самостоятельных работ, УПР – урок практических работ