

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

СОШ №8 г.Конаково Тверской области

«Согласовано»

На ШМО учителей истории и обществознания

Протокол №1 от 21.08.2021г.

Руководитель ШМО \_\_\_\_\_

«Утверждаю»

директор МБОУ СОШ №8

\_\_\_\_\_ Н.П. Крапивина

Приказ №129-УВ. от 22.08.2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**По обществознанию**

Для базового уровня

**10 класс**

МБОУ СОШ № 8 г. Конаково

2021-2022 учебный год

Ф.И.О. учителя: Гевондян Л.И.

обществознание (предмет)

**Рабочая программа по обществознанию 10 класс**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Настоящая рабочая программа разработана **на основе**

1. Федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования
2. Примерной программы основного общего образования по обществознанию МО РФ 2004 г. , Программы по обществознанию 10-11 классы, базовый уровень/ Под ред. Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой, Л.Ф.Ивановой.

Данная программа обеспечивает изучение курса обществознания учащимися 10 класса на базовом уровне. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Изменения в программе не предусмотрены.

Программа **на 2021-2022 учебный год** рассчитана на **68 учебных часов из расчета 2 учебных часа в неделю**.

### **Данная программа ориентирована на УМК:**

- 1) Обществознание: учебник для учащихся 10 кл. общеобразовательных учреждений: базовый уровень под ред. Л.Н. Боголюбова, – М. « Просвещение», 2015.

### **Общая характеристика учебного предмета**

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по «Обществознанию» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей. Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Освоение содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

### **Планируемые результаты освоения учащимися предмета «Обществознание»:**

#### **Ученик должен знать/понимать**

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;

Необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;  
Особенности социально-гуманитарного познания;

**Уметь:**

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- Анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды. Общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества)
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социальноэкономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию, различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации. С точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам;
- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике; - применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

**Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- для успешного выполнения типичных социальных ролей, сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и через СМИ, осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности; - ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах, определения своей личной и гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определённых социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права; - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия с людьми разных убеждений, с различными культурными ценностями, социальным положением.
- работает с текстами различных стилей, понимает их специфику;

- участвует в проектной деятельности, владеет приемами исследовательской деятельности, - формулирует полученные результаты; создает собственные произведения, модели с использованием мультимедийных технологий; пользуется мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности; -владеет основными видами публичных выступлений , полемики, следует этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

**Предусматривается три типа занятий:** учебная лекция (при изучении новой темы), комбинированное занятие (самостоятельное изучение новой темы) и повторительнообобщающие уроки в форме лабораторных занятий по отработке заданий из индивидуальноориентированных учебных планов учащихся. Преобладающей формой текущего контроля выступает индивидуально – ориентированный учебный план (ИОУП), содержащий задания различного уровня сложности.

### **Содержание курса «обществознание» для 10 класса**

п/№	Тема	Количество часов
	Раздел 1. Общество и человек	<b>16</b>
1	Глава 1.Общество	5
2	Глава 2. Человек	11
	Раздел 2.основные сферы общественной жизни.	<b>38</b>
3	Глава 3. Духовная культура	9
4	Глава 4. Экономическая сфера	5
5	Глава 5. Социальная сфера	13
6	Глава 6. Политическая сфера	11
	Раздел 3. Право	<b>11</b>
7	Глава 7. Право как особая система норм	11
8	Заключение	3
9	Резерв	2
	Итого	70

### **Основное содержание курса**

#### **РАЗДЕЛ I. ОБЩЕСТВО И ЧЕЛОВЕК (16 Ч)**

##### **Т е м а 1. Общество (5 ч)**

Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе. Структура общества. Общество как сложная динамичная система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества. Социальные институты.

##### **Т е м а 2. Человек (11 ч)**

Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке. Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мировоззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и

гражданственность. Деятельность как способ существования людей. Деятельность и ее мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность. Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на ее формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение. Единство свободы и ответственности личности. Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание.

## **РАЗДЕЛ II. ОСНОВНЫЕ СФЕРЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ (38 Ч)**

### **Т е м а 3. Духовная культура (9 ч)**

Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации. Наука и образование. Наука, ее роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование. Мораль и религия. Мораль, ее категории. Религия, ее роль в жизни общества. Нравственная культура. Искусство и духовная жизнь. Искусство, его формы, основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России.

### **Т е м а 4. Экономическая сфера (5 ч)**

Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика как основа жизнеобеспечения общества. Экономика и социальная структура. Взаимовлияние экономики и политики. Экономическая культура. Экономический интерес, экономическое поведение. Свобода экономической деятельности и социальная ответственность хозяйствующего субъекта. Культура производства и потребления. Т е м а 5. Социальная сфера (14 ч) Социальная структура. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальные интересы. Социальная мобильность. Социальные взаимодействия. Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт. Социальные аспекты труда. Культура труда. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Многообразие социальных норм. Девиантное поведение, его причины и профилактика. Социальный контроль и самоконтроль. Национальные отношения. Этнические общности. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Национальная политика. Культура межнациональных отношений. Семья и быт. Семья как социальный институт. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Культура топоса. Молодежь в современном обществе. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодежная субкультура.

### **Т е м а 6. Политическая сфера (12 ч) Политика и власть. Политика и общество.**

Политические институты и отношения. Власть, ее происхождение и виды. Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политические режимы. Политическая жизнь современной России. Гражданское общество и правовое государство. Основные черты гражданского общества. Правовое государство, его признаки. Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества. Демократические выборы и политические партии. Избирательные системы. Многопартийность. Политическая идеология. Участие граждан в политической жизни. Политический процесс. Политическое участие. Политическая культура.

### **РАЗДЕЛ III. ПРАВО (11 Ч)**

#### **Т е м а 7. Право как особая система норм (10 ч)**

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право. Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов. Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России. Современное российское законодательство. Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы. Предпосылки правомерного поведения. Правосознание. Правовая культура.

#### **ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ (3 Ч)**

Общество в развитии. Многовариантность общественного развития. Прогресс и регресс. Современный мир и его противоречия.

**Резерв: 2 часа**

### **Календарно-тематическое планирование курса обществознания для 10 класса (68 часов)**

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата план	Дата факт
	<b>Глава 1. Общество</b>	<b>5</b>		
1,2	Что такое общество	2		
3,4	Общество как сложная динамичная система	2		
5	Повторение темы «Общество»	1		
	<b>Глава 2. Человек</b>	<b>11</b>		
6,7	Природа и человек	2		
8,9	Человек как духовное существо	2		
10,11	Деятельность-способ существования людей	2		
12,13	Познание и знание	2		
14,15	Человек в системе социальных связей	2		
16	Повторение темы «Человек»	1		
	<b>Глава 3. Духовная культура</b>	<b>9</b>		
17,18	Культура и духовная жизнь общества	2		
19,20	Наука. Образование.	2		
21,22	Мораль. Религия	2		
23,24	Искусство и духовная жизнь	2		
25	Повторение темы «Духовная культура»	1		
	<b>Глава 4. Экономика</b>	<b>5</b>		
26,27	Роль экономики в жизни общества	2		
28,29	Экономическая культура	2		
30	Повторение темы «Экономика»	1		
	<b>Глава 5. Социальная сфера</b>	<b>13</b>		
31,32	Социальная структура общества	2		
33,34	Социальные взаимодействия	2		
35,36	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	2		
37,38	Нации и межнациональные отношения	2		
39,40	Семья и быт	2		
41,42	Социальное развитие и молодёжь	2		
43	Повторение темы «социальная сфера»	1		
	<b>Глава 6. Политическая сфера</b>	<b>11</b>		

44,45	Политика и власть	2		
46,47	Политическая система	2		
48,49	Гражданское общество и правовое государство	2		
50,51	Демократические выборы и политические партии	2		
52,53	Участие гражданина в политической жизни	2		
54	Повторение темы «Политическая сфера»	1		
	<b>Глава 7. Право как особая система норм</b>	<b>11</b>		
55,56	Право в системе социальных норм	2		
57,58	Источники права	2		
59,60	Правоотношения и правонарушения	2		
61,62	Современное российское законодательство	2		
63,64	Предпосылки правомерного поведения	2		
65	Повторение темы «право как особая система норм»	1		
66	Итоговое повторение «общество в развитии»	1		
67	Итоговая контрольная работа	1		
68	Итоговое повторение	1		