

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СОШ №8 г.Конаково Тверской области**

«Согласовано»

На ШМО учителей истории и обществознания
Протокол №1 от 21.08.2021г.
Руководитель ШМО _____

«Утверждаю»

директор МБОУ СОШ №8
_____ Н.П. Крапивина
Приказ № 129-УВ от 22.08. 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По истории

Для базового уровня

11 класс

МБОУ СОШ № 8 г. Конаково
2021-2022 учебный год

Ф.И.О. учителя: Гевондян Л.И.
История (предмет)

Рабочая программа по истории 11 класс 2021-2022

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Россия и мир» в 11 классе составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования с учётом авторской программы О.В.Волобуева, В.А. Клокова, М.В.Пономарёва для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений.

УМК:

1) О.В.Волобуев, В.А.Клоков «Россия и мир» 11класс. «Дрофа» М. 2015г

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит **68 часов** для обязательного изучения учебного предмета «Россия и мир» на базисном уровне, **из расчета 2 часа в неделю**,

Изменения в авторскую учебную программу «Россия и мир. История с древнейших времен до конца XIX века» не предусмотрены .

Планируемые результаты освоения учащимися учебного предмета «Россия и мир»

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен знать/понимать

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
 - периодизацию всемирной и отечественной истории;
 - современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
 - историческую обусловленность современных общественных процессов;
 - особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
 - важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- уметь проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; · соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении
 - показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
 - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
 - соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
 - понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
 - высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;
 - объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
 - использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского,

. Программа предусматривает формирование у школьников **общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:**

- 1) *Умения работать с текстовыми и историческими источниками:*
 - Осуществляет самостоятельный поиск информационных источников;

Отбирает источники на основе знаний информационных возможностей видов исторических источников;

 - Работает с источниками знаний: учебной литературой, историческими первоисточниками, общественно-политической литературой, научнопопулярной и художественной литературой;
 - Пользуется библиографическими справочниками по истории;
 - Использует мультимедийные, Интернет-ресурсы;
 - Систематизирует источники информации, дает простой источниковедческий анализ (по определенной проблеме);
- 2) *Умения работать с внетекстовыми источниками информации:*
 - Получает, анализирует и систематизирует информацию из любых картографических источников, графиков, диаграмм;
 - Использует фонды музейных композиций, документальные и художественные кино- видеозаписи по исторической тематике;
 - Дает атрибутику и полное описание исторического вещественного и изобразительного источника;

- Систематизирует информацию вещественных и изобразительных источников и включает ее в содержание раскрываемой темы.

3) *Речевые умения:*

- Владеет различными видами устной речи, включая доказательство, рассуждение, эвристическая беседа;
- Дает развернутый, обоснованный, полный по структуре устный ответ с использованием основной учебной информации и самостоятельно освоенных сведений, с отсылкой к источникам информации;
- Ведет защиту своего реферата;
- Рецензирует результаты учебной деятельности учащихся и собственную учебную работу.

4) *Умения письменной фиксации знаний:*

- Составляет план, тезисы, конспект любых источников информации, включая учебную лекцию;
- Пишет аргументированное эссе по истории;
- Самостоятельно создает хронологические, генеалогические, обобщающие и сравнительные таблицы, логические схемы. 5)
- *Хронологические умения:*
- Отслеживает историческое событие, процесс в динамике; Выделяет периоды исторических событий, явлений, процессов и объясняет основания для их периодизации;
- Соотносит исторические объекты с периодом, эпохой на основе изучаемой периодизации.

6) *Умения анализа, синтеза, сравнения, актуализации знаний:*

- Самостоятельно определяет причины и отслеживает последствия исторических событий;
- Сравнивает исторические события, явления, процессы на основе самостоятельного выделения линий сравнения;
- Конкретизирует обобщающие характеристики, теоретические положения об историческом развитии на фактическом материале;
- Применяет знания из курсов Всеобщей и Российской истории, обществознания, географии для анализа исторического объекта. 7)
- *Оценочные суждения:*
- Различает субъективные и объективизированные исторические оценки;

Высказывает оценочные суждения о месте, значимости изучаемого исторического объекта в историческом развитии страны, мира; 8) *Опыт самостоятельной учебной деятельности учащихся:*

- Самостоятельно выполняет любые виды коллективной и индивидуальной учебно-познавательной деятельности по истории;
- Анализирует историческую информацию, представленную в разных знаковых системах;

- Участвует в проектной деятельности, в историческом научном и художественном творчестве;
- Создает базы данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности, в том числе с использованием мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий;
- Самостоятельно создает реферат;

Применяет элементарные приемы исследовательской деятельности Преобладающей формой текущего контроля выступают контрольно-оценочные средства (КОС), представленные в приложении к рабочей программе и содержащий задания различного уровня сложности.

Содержание учебного курса «Россия и мир» 11 класс .

№ \п	Раздел и тема	Количество часов
	Глава 1. Россия и мир в начале XX века.	7
	Глава 2. Мировая война и революционные потрясения.	10
	Глава 3. Мир в межвоенный период	4
	Глава 4. Социалистический эксперимент в СССР.	6
	Глава 5. Вторая мировая война	7
	Глава 6. Биполярный мир и «холодная война».	4
	Глава 7. СССР и социалистические страны Европы.	4
	Глава 8. запад и «Третий мир» во второй половине XX в.	5
	Глава 9. Россия в современном мире	9
	Глава 10. Духовная жизнь.	8
	Итоговое повторение	4
		68

Содержание программы 11 класс.

Россия и мир в начале XX века (7 часов)

Новые тенденции в развитии общества. Страны Запада. Процесс модернизации и Россия. Социальная структура общества. Идеиные течения и политические партии. Первая Российская революция. Причины и этапы революции. Формы революционной борьбы. Новый политический строй. Социалисты в революции. Либеральные партии. Организации правых. Начало российского парламентаризма. Российское общество и реформы. Программа правительства Столыпина. Окончание первой российской революции.

Третьеиюньский режим. Непоследовательность реформаторского курса. Россия в системе мирового рынка и международных союзов. Экономический подъем в России. Россия и индустриальные страны Запада. Внешнеполитическое положение России. Россия и европейские военно-политические союзы.

Мировая война и революционные потрясения (10 часов) Первая мировая война. Начало всемирного конфликта. Первые месяцы боевых действий. Борьба на суше и на море. военные действия в 1916-1917 годах. Внутреннее положение в воюющих странах. Окончание Первой мировой войны. Итоги Российской революция 1917 года .Падение монархии. На пути к Учредительному собранию. Будущее демократии: парламент или Советы? Большевики приходят к власти. Новый политический режим. Точки зрения на революционные события 1917 года. Гражданская война в России. Причины и особенности гражданской войны в России. Временные рамки гражданской войны. Война «внутри демократии». Красные против белых. «Военный коммунизм» и его последствия. От российской республики советов к СССР. Российская революция и национальный вопрос. Создание Российской Федерации. Новые государства на карте бывшей империи. Образование СССР. Послевоенное урегулирование и революционные события в Европе .Начало мирного урегулирования. Заключение мирных договоров. Революционный процесс в Европе.

Мир в межвоенный период (4 часа)

Мировой экономический кризис. Эпоха «процветания» на Западе. Великая депрессия. Преодоление кризиса в США. Кризис в Англии и Франции. Тоталитарные режимы в Европе. Рождение тоталитаризма. Установление фашистского режима в Италии. Приход к власти в Германии национал-социалистов. Гитлеровский режим. Модернизация в странах востока .Восток после окончания Первой мировой войны. Революционные события в Турции. Национально-освободительное движение в Индии. Революция в Китае.

Социалистический эксперимент в СССР (6 часов)

Советская страна в годы НЭПа. «Временное отступление». Результаты и противоречия НЭПа. «Культурная революция». наследники Ленина. Пути большевистской модернизации. Особенности модернизации в СССР. «Развернутое наступление социализма по всему фронту». советская экономическая модель. «Вождь мирового пролетариата». Изменения в общественном сознании. Новый облик государства. СССР в системе международных отношений. Советская внешняя политика и проблема мировой революции. Германия между Россией и Западом. Международные связи Советского Союза. Политика СССР на Дальнем Востоке. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Советская политика в условиях роста военной угрозы в Европе. дипломатические маневры накануне Второй мировой войны.

Вторая Мировая война (11 часов)

Агрессия гитлеровской Германии. Причины, характер, периодизация войны. Разгром Польши. «Странная война » на Западе. Разгром Франции. «Битва за Англию». Военные действия в Африке и на Балканах. СССР накануне Великой Отечественной войны. Подготовка СССР к войне. Советско-финляндская война. Дальнейшее территориальное расширение СССР. Начало Великой Отечественной войны. Нападение Германии на СССР. Мобилизационные усилия первых месяцев войны. Зимнее контрнаступление Красной

Армии. Оборонительные бои Красной Армии летом и осенью 1942 года. военные действия в Северной Африке и на Тихом океане. Складывание Антигитлеровской коалиции. Коренной перелом. Победы советских войск под Сталинградом и на Курской дуге. Сражения в Северной Африке и на Тихом океане. Советское общество в годы войны. Советские люди на оккупированных территориях. Победа антигитлеровской коалиции. Наступление Красной Армии в 1944 году. Военные действия на западе в 1944 году. Положение в Германии. Движение Сопротивления. Завершение войны в Европе. Завершение войны на Дальнем Востоке. Итоги Второй мировой войны.

Биполярный мир и «Холодная война» (4 часа)

Начало противостояния. «холодной войны». Раскол Европы. Начало ядерного противостояния. Проба сил: война в Корее. Мир на грани ядерной войны. Отношения СССР со странами Запада в середине 50-х – начале 60-х годов. Карибский кризис. Борьба за влияние в «третьем мире». Война во Вьетнаме. От разрядки к новому противостоянию. Разрядка международной напряженности. Последний виток «холодной войны». Идеологическая борьба

СССР и социалистические страны мира (4 часов)

СССР: от Сталина к десталинизации .Послевоенное восстановление. Сталинская диктатура. Хрущев: реформаторство и утопизм. Конец хрущевского десятилетия. Кризис «развитого социализма». Власть номенклатуры. Проблемы экономики. Кризис догматизированной идеологии. Диссидентство. Углубление кризиса «развитого социализма». Социализм в Восточной Европе. Установление просоветских режимов. Конфликт Тито-Сталин. Югославская модель социализма. Германия: разделенная нация. События 1956 г. в Польше и Венгрии. «Пражская весна».

Запад и «третий мир» во второй половине XX века (5 часов)

Общественно-политическое развитие Запада в 40-60-х годах. США после Второй мировой войны. Политическая жизнь Западной Европы. Возникновение концепции «государства благосостояния». Успехи и неудачи политики «государства благосостояния». Научно-техническая революция и общество в 70-80-х годах. Начало НТР. Социальные последствия НТР. Социально-экономические проблемы эпохи НТР. социальные движения протеста в странах Запада. Кризис «государства благосостояния» и переход к политике неоконсерватизма. Страны Азии, Африки и Латинской Америки. Ликвидация колониальной зависимости. Прозападная модернизация в Южной Азии. Япония и «новые индустриальные страны». Влияние ислама на развитие стран Азии и Африки. Идеи социализма в «третьем мире». Особенности Латинской Америки. Латинская Америка во второй половине XX века.

Россия в современном мире (9 часов)

СССР в период перестройки. «Мы ждем перемен...». Гласность и эволюция государственного строя. «Новое мышление» и окончание «холодной войны». Кризис власти. Два президента. Август 1991 года: революционный поворот истории. Распад СССР и создание СНГ. Крах социализма в Восточной Европе. Предпосылки преобразований. Революции

конца 80-х годов. Национальные конфликты и экономические проблемы. Становление новой России.

Реформирование экономики: «шоковая терапия». Президент и Верховный Совет: противостояние властей. политический кризис осени 1993 года. Выборы в Федеральное собрание. Российская Федерация: новые рубежи в политике и экономике. Новая Конституция Российской Федерации. Курс на стабилизацию. Федеративные отношения и этнополитические конфликты. Расстановка политических сил в 1995-1996 годах. Финансовый кризис августа 1998 года. новый облик российского общества. Социально-экономическая и политическая ситуация на рубеже XX-XXI веков. Мир на пороге XXI века .Современная мировая цивилизация: пути развития. Интеграционные процессы. Национализм, сепаратизм, экстремизм. Международные отношения. Международные организации и движения.

Духовная жизнь. (8 часов)

Развитие научной мысли. Теория относительности. Проникновение в микромир. Космология. Познание тайн живой природы. Учение о ноосфере. Научно-технический прогресс. Развитие транспорта. Ядерное оружие и атомная энергетика. Ракетостроение и космонавтика. Информационные и компьютерные технологии .Основные тенденции развития мировой художественной культуры. Авангардизм. Отражение жизни общества в реалистическом искусстве. Плюралистическая художественная культура конца XX века. Музыка. Архитектура. Массовая культура. Российская культура «серебряного века.».«Серебряный век». Тенденции культурного синтеза. Стиль модерн в архитектуре. Русский модерн и авангард. Культура России: от соцреализма к свободе творчества. Революция и культура. От художественного плюрализма к социалистическому реализму. Великая Отечественная война и художественная интеллигенция. Художественная культура второй половины XX века. Основные тенденции развития постсоветской культуры. Музыкальное искусство. Архитектура.

Повторение. (4 часа)

Тематическое планирование

По курсу « Россия и мир в XX веке» .11 класс. 2018 - 2019 учебный год.

№ Урока	№	РАЗДЕЛ И ТЕМА	Колво Часов	Дата	
				план	факт
		<i>Глава 1. Россия и мир в начале XX века.</i>	7		
1	1	Новые тенденции в развитии общества.	1		

2	2	Первая российская революция.	1		
3	3	Первая российская революция	1		
4	4	Российское общество и реформы	1		
5	5	Россия в системе мирового рынка и международных союзов.	1		
6		Повторение темы. Повторение	1		
7		темы	1		
		Глава 2. Мировая война и революционные потрясения.	10		
8	6	Первая мировая война.	1		
7	7	Первая мировая война	1		
10	8	Российская революция 1917 года.	1		
11	9	Российская революция 1917 года	1		
12	10	Гражданская война в России. Гражданская	1		
13	11	война в России	1		
14	12	От Российской республики Советов к СССР.	1		
15	13	Послевоенное урегулирование и революционные события в Европе.	1		
16		Повторение темы. Повторение	1		
17		темы.	1		
		Глава 3. Мир в межвоенный период.	4		
18	14	Мировой экономический кризис.	1		
19	15	Тоталитарные режимы в Европе.	1		
20	16	Модернизация в странах Востока	1		
21		Повторение темы.	1		
		Глава 4. Социалистический эксперимент в СССР.	6		
22	17	Советская страна в годы НЭПа .	1		
23	18	Пути большевистской модернизации.	1		
24	19	Пути большевистской модернизации	1		
25	20	СССР в системе международных отношений	1		
26	21	СССР в системе международных отношений	1		
27		Повторение темы.	1		
		Глава 5. Вторая мировая война	7		
28	22	Агрессия гитлеровской Германии.	1		
29	23	СССР накануне Великой Отечественной войны	1		
30	24	Начало Великой Отечественной войны.	1		
31	25	Коренной перелом.	1		
32	26	Победа антигитлеровской коалиции.	1		
33		Повторение темы. Повторение	1		
34		темы	1		
		Глава 6. Биполярный мир и «холодная война».	4		
35	27	Начало противостояния.	1		
36	28	Мир на грани ядерной войны.	1		
37	29	От разрядки к новому противостоянию.	1		
38		Повторение темы.	1		
		Глава 7. СССР и социалистические страны Европы.	4		

39	30	СССР: от Сталина к началу десталинизации.	1		
40	31	Кризис «развитого социализма».	1		
41	32	Социализм в Восточной Европе	1		
42		Повторение темы.	1		
		Глава 8. запад и «Третий мир» во второй половине XX в.	5		
43	33	Общественно-политическое развитие Запада в 40-60-х г.г.	1		
44	34	Научно-техническая революция и общество в 7080-хг.г.	1		
45	35	Страны Азии, Африки и Латинской Америки.	1		
46	36	Страны Азии, Африки и латинской Америки	1		
47		Повторение темы.	1		
		Глава 9. Россия в современном мире.	9		
48	37	СССР в период « перестройки» СССР	1		
49	38	в период перестройки	1		
50	39	Крах социализма в Восточной Европе.	1		
51	40	Становление новой России.	1		
52	41	Российская Федерация : новые рубежи в политике	1		
53	42	и экономике.	1		
54	43	Мир на пороге XXI века	1		
55		Повторение темы.	1		
56		Повторение темы	1		
		Глава 10. Духовная жизнь.	8		
57	44	Развитие научной мысли.	1		
58	45	Научно-технический прогресс.	1		
59	46	Основные тенденции развития мировой художественной культуры.	1		
60	47	Российская культура «серебряного века».	1		
61	48	Культура России : от соцреализма к свободе	1		
62	49	творчества. Культура России: от соцреализма к свободе творчества	1		
63		Повторение темы.	1		
64		Повторение темы	1		
65,66,67		Итоговое повторение.			
68		Резерв.	1		