

ЗМУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8
г. Конаково

«Согласовано» на ШМО
учителей математики
Протокол № 1 от 21.08.2021 г.
Руководитель ШМО Соловьева Т.М.

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ №8
г. Конаково

Н.П.Крапивина
Приказ № 129-ув от 22.08.2021 г.

Рабочая программа

по математике

базовый уровень (ФГОС ООО)

5 класс

МБОУ СОШ №8 г. Конаково

2021 - 2022 уч. год

Учитель МБОУ СОШ № 8
г. Конаково
Соловьева
Татьяна Матвеевна
учитель первой категории
Пояснительная записка

Рабочая программа по математике для 5 класса разработана с учетом требований ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897, в соответствии с авторской программой А.Г.

Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко (Математика: программы : 5–9 классы А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко /. — М. : Вентана-Граф, 2014. — 152 с.) и УМК: Математика: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2016г.

Согласно учебному плану МБОУ СОШ № 8 на 2018 – 2019 учебный год на преподавание математики в 5 классе отведено 170 часов в расчёте 5 часов в неделю. Изменений в программе нет.

Планируемые результаты

Личностными результатами изучения предмета «Математика» являются следующие качества:

- независимость мышления;
- воля и настойчивость в достижении цели; представление о математической науке как сфере человеческой деятельности; креативность мышления,
- инициатива, находчивость, активность при решении математической задачи;
- умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;

Метапредметными результатами изучения курса «Математика» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- самостоятельно *обнаруживать* и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта;
- *выдвигать* версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
- *составлять* (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- работая по плану, *сверять* свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);
- в диалоге с учителем *совершенствовать* самостоятельно выработанные критерии оценки.

Познавательные УУД:

- *анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать* факты и явления;
- *осуществлять* сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- *строить* логически обоснованное рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- *создавать* математические модели;
- составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.).
- Преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст, диаграмму и пр.); *вычитывать* все уровни текстовой информации.
- *уметь определять* возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность.
- понимая позицию другого человека, *различать* в его речи: мнение (точку зрения),

доказательство (аргументы), факты; гипотезы. Для этого самостоятельно использовать различные виды чтения (изучающее, просмотровое, ознакомительное, поисковое), приёмы слушания.

• *Уметь использовать* компьютерные и коммуникационные технологии как инструмент для достижения своих целей. **Коммуникативные УУД:**

- самостоятельно *организовывать* учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т.д.); отстаивая свою точку зрения, *приводить аргументы*, подтверждая их фактами; в дискуссии *уметь выдвинуть* контраргументы; *учиться критично относиться* к своему мнению, с

достоинством *признавать* ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его; • понимая позицию другого, *различать* в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории; • *уметь* взглянуть на ситуацию с иной позиции и *договариваться* с людьми иных позиций.

Содержание учебного предмета математика

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Глава 1. Натуральные числа	20
2	Глава 2. Сложение и вычитание натуральных чисел.	33
3	Глава 3. Умножение и деление натуральных чисел	37
4	Глава 4. Обыкновенные дроби.	18
5	Глава 5. Десятичные дроби.	48
6	Повторение	14
	Итого:	170

Натуральные числа – 20ч

Ряд натуральных чисел. Цифры. Десятичная запись натуральных чисел. Отрезок. Длина отрезка. Плоскость. Прямая. Луч. Шкала. Координатный луч. Сравнение натуральных чисел.

Сложение и вычитание натуральных чисел – 33ч

Сложение натуральных чисел. Свойства сложения. Вычитание натуральных чисел. Числовые и буквенные выражения. Формулы. Уравнение. Угол. Обозначение углов. Виды углов. Измерение углов. Многоугольники. Равные фигуры. Треугольник и его виды. Прямоугольник. Ось симметрии фигуры.

Умножение и деление натуральных чисел – 37ч

Умножение. Переместительное свойство умножения. Сочетательное и распределительное свойства умножения. Деление. Деление с остатком. Степень числа. Площадь. Площадь прямоугольника.

Прямоугольный параллелепипед. Пирамида. Объем прямоугольного параллелепипеда.
Комбинаторные задачи.

Обыкновенные дроби – 18ч

Понятие обыкновенной дроби. Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. Дроби и деление натуральных чисел.
Смешанные числа.

Десятичные дроби – 48ч

Представление о десятичных дробях. Сравнение десятичных дробей. Округление чисел. Прикидки. Сложение и вычитание десятичных дробей. Умножение десятичных дробей. Деление десятичных дробей. Среднее арифметическое. Среднее значение величины. Проценты. Нахождение процентов от числа. Нахождение числа по его процентам.

Повторение – 14ч

Тематическое планирование

№ уро ка	Тема урока	Колво часов	К/Р	Дата (план.)	Дата (факт.)
	Глава 1. Натуральные числа	20	2		
1-2	Ряд натуральных чисел	2		03.09 04.09	03.09 04.09
3-5	Цифры. Десятичная запись натуральных чисел	3		05.09 06.09 07.09	05.09 06.09 07.09
6-8	Отрезок. Длина отрезка. Ломаная	3		10.09 11.09 11.09	10.09 11.09 11.09
9	Входная работа	1	1	12.09	12.09
10-12	Плоскость. Прямая. Луч.	3		13.09 14.09 17.09	13.09 14.09 17.09
13-15	Шкала. Координатный луч	3		18.09 18.09 19.09	18.09 18.09 19.09
16-18	Сравнение натуральных чисел	3		20.09 21.09 24.09	20.09 21.09 24.09
19	Повторение по теме «Натуральные числа»	1		25.09	25.09
20	Контрольная работа по теме «Натуральные числа»	1	1	25.09	25.09
	Глава 2. Сложение и вычитание натуральных чисел.	33	2		

21	Анализ к/р «Натуральные числа». Сложение натуральных чисел. Свойства сложения.	1		26.09	26.09
22-24	Сложение натуральных чисел. Свойства сложения.	3		27.09 28.09 01.10	27.09 28.09 01.10
25-29	Вычитание натуральных чисел	5		02.10 02.10 03.10 04.10 05.10	02.10 02.10 03.10 04.10 05.10
30-32	Числовые и буквенные выражения. Формулы	3		08.09 09.10 09.10	08.09 09.10 09.10
33	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел»	1	1	10.10	10.10
34	Анализ к/р «Сложение и вычитание натуральных чисел» . Уравнения	1		11.10	11.10
35-36	Анализ к/р «Сложение и вычитание натуральных чисел» . Уравнения	2		12.10 15.10	12.10 15.10
37-38	Угол. Обозначение углов	2		16.10 16.10	16.10 16.10
39-43	Виды углов. Измерение углов	5		17.10 18.10 19.10 22.10 23.10	17.10 18.10 19.10 22.10 23.10
44-45	Многоугольники. Равные фигуры	2		23.10 24.10	23.10 24.10
46-48	Треугольник и его виды.	3		25.10 26.10	25.10 26.10
49-51	Прямоугольник. Ось симметрии фигуры	3			
52	Контрольная работа по теме «Уравнение. Угол. Многоугольники»	1	1		
53	Анализ к/р «Уравнение. Угол. Многоугольники». Решение задач по теме «Уравнение. Угол. Многоугольники»	1			
	Глава 3. Умножение и деление натуральных чисел	37	2		
54-57	Умножение. Переместительное свойство умножения	4			
58-60	Сочетательное и распределительное свойства умножения	3			

61-67	Деление	7			
68-70	Деление с остатком	3			
71-72	Степень числа	2			
73	Контрольная работа по теме «Умножение и деление натуральных чисел»	1	1		
74	Анализ к/р «Умножение и деление натуральных чисел». Площадь. Площадь прямоугольника	1			
75-	Площадь. Площадь прямоугольника	3			

77					
78-80	Прямоугольный параллелепипед. Пирамида	3			
81-84	Объём прямоугольного параллелепипеда	4			
85-87	Комбинаторные задачи	3			
88-89	Решение задач по теме «Объём прямоугольного параллелепипеда»	2			
90	Контрольная работа по теме «Объём прямоугольного параллелепипеда»	1	1		
	Глава 4. Обыкновенные дроби.	18	1		
91	Анализ к/р «Объём прямоугольного параллелепипеда». Понятие обыкновенной дроби	1			
92-95	Понятие обыкновенной дроби	4			
96-98	Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей	3			
99-100	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	2			
101	Дроби и деление натуральных чисел	1			
102-106	Смешанные числа	5			
107	Решение задач по теме «Смешанные числа»	1			
108	Контрольная работа по теме «Смешанные числа»	1	1		
	Глава 5. Десятичные дроби.	48	3		
109	Анализ к/р «Смешанные числа». Представление о десятичных дробях	1			
110-112	Представление о десятичных дробях	3			

113-115	Сравнение десятичных дробей	3			
116-118	Округление чисел. Прикидки	3			
119-124	Сложение и вычитание десятичных дробей	6			
125	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание десятичных дробей»	1	1		
126	Анализ к/р «Сложение и вычитание десятичных дробей». Умножение десятичных дробей	1			
127-132	Умножение десятичных дробей	6			
133-141	Деление десятичных дробей	9			
142	Контрольная работа по теме «Умножение и деление десятичных дробей»	1	1		
143	Анализ к/р «Умножение и деление десятичных дробей». Среднее арифметическое. Среднее значение величины	1			
144-145	Среднее арифметическое. Среднее значение величины	2			
146-149	Проценты. Нахождения процентов от числа	4			
150-153	Нахождение числа по его процентам	4			
154	Решение задач по теме «Проценты»	1			
155	Контрольная работа по теме «Проценты»	1	1		
156	Анализ к/р «Проценты». Решение задач по теме «Проценты»	1			
	Повторение	14	1		
157-159	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	3			
160-161	Упрощение выражений	2			
162-163	Уравнения	2			
164-166	Арифметические действия с десятичными дробями	3			
167	Итоговая контрольная работа	1	1		
168-170	Проценты	3			
	Итого:	170	11		