

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №8 Г. КОНАКОВО ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ

«Согласовано»

на ШМО учителей иностранного языка

Протокол №1 от 21.08.2021 г.

Руководитель Гарфина Т. В.

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ №8 г. Конаково

_____ Н.П.Крапивина

Приказ № 129-ув от 22.08.2021 г.

Рабочая программа по

английскому языку

для базового уровня

ФГОС ООО

6 класс

МБОУ СОШ №8 г. Конаково

2021-2022 учебный год

Учитель английского языка:

Орехова Ж.С.

Первая категория

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ 6 КЛАССА

2021-2022 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебно-методический комплект

По федеральному базисному учебному плану и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденного Приказом Минобробразования России от 09 марта 2004г. № 1312 для обязательного изучения иностранного языка на этапе основного общего образования в 6 классе отводится 3 часа в неделю, т.е. 102 час за учебный год

Данная рабочая программа направлена на достижение планируемых результатов Федерального Государственного Образовательного Стандарта у обучающихся 6 класса общеобразовательных учреждений. Рабочая программа составлена на основе Примерной основной образовательной программа образовательного учреждения. Основная школа / [сост. Е. С. Савинов]. - 4-е изд., перераб. - М. : Просвещение, 2011. - 223 с., Авторских программ для 5-9 классов под ред. В.Г. Апалькова. ФГОС

Учебно-методический комплект

Учебник	Быкова Н., Дули Д., Поспелова М., Эванс В. УМК «Английский в фокусе» для 6 класса. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2014.
---------	---

Изменений в программе нет.

Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные результаты:

должны отражать:

- 1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- 2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- 3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- 4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Метапредметные результаты:

развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебнопознавательной:

речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); *языковая компетенция* – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке; *социокультурная компетенция* – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся, формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения; *компенсаторная компетенция* – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации; *учебно-познавательная компетенция* – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий; **развитие и воспитание** у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Содержание учебного предмета

Основные содержательные линии

В курсе иностранного языка можно выделить следующие содержательные линии: - коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности: аудирование, говорение, чтение и письмо;

- языковые средства и навыки пользования ими;

- социокультурная осведомлённость; -

общеучебные умения.

Основной содержательной линией из четырёх перечисленных являются коммуникативные умения, которые представляют собой результат овладения английским языком на данном этапе обучения. Формирование коммуникативных умений предполагает овладение языковыми средствами, а также навыками оперирования ими в процессе общения в устной и письменной форме. Таким образом, языковые навыки представляют собой часть названных сложных коммуникативных умений. Формирование коммуникативной компетенции также неразрывно связано с социокультурной осведомлённостью школьников. Все указанные содержательные линии находятся в тесной взаимосвязи, и отсутствие одной из них нарушает единство учебного предмета «Иностранный язык».

Обучение перечисленным видам речевой деятельности происходит во взаимосвязи. Однако наблюдается некоторое устное опережение, вызванное объективными причинами: овладение письменными формами общения (чтением и письмом), связанное с необходимостью формирования техники чтения и техники письма, происходит более медленно. Поэтому темпы овладения разными видами речевой деятельности уравниваются только к концу обучения программы

Основные методы и формы обучения

В основной школе усиливается значимость принципов индивидуализации и дифференциации обучения, большее значение приобретает использование проектной методики и современных технологий обучения иностранному языку (в том числе информационных). Все это позволяет расширить связи английского языка с другими учебными предметами, способствует иноязычному общению школьников с учащимися из других классов и школ, например, в ходе проектной деятельности с ровесниками из других стран, в том числе и через Интернет, содействует их социальной адаптации в современном мире.

При обучении английскому языку во 6 классе основными формами работы являются: коллективная, групповая, парная, индивидуальная.

В курсе английского языка можно выделить следующие содержательные линии:

- коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности:

аудирование, говорение, чтение и письмо;

- языковые средства и навыки пользования ими; -
- социокультурная осведомлённость; - общеучебные умения.

Основной содержательной линией из четырёх перечисленных являются коммуникативные умения, которые представляют собой результат овладения

английским языком на данном этапе обучения. Формирование коммуникативных умений предполагает овладение языковыми средствами, а также навыками оперирования ими в процессе общения в устной и письменной форме. Таким образом, языковые навыки представляют собой часть названных сложных коммуникативных умений. Формирование коммуникативной компетенции также неразрывно связано с социокультурной осведомлённостью младших школьников. Все указанные содержательные линии находятся в тесной взаимосвязи, и отсутствие одной из них нарушает единство учебного предмета «Английский язык».

Обучение перечисленным видам речевой деятельности происходит во взаимосвязи. Однако наблюдается некоторое устное опережение, вызванное объективными причинами: овладение письменными формами общения (чтением и письмом), связанное с необходимостью формирования техники чтения и техники письма, происходит более медленно. Поэтому темпы овладения разными видами речевой деятельности уравниваются только к концу обучения в начальной школе.

Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека (10 ч).	Члены семьи (1 ч), Кто есть кто? (1 ч), Английский язык1 (1 ч) (Module 1); Английский язык 2 (1 ч) (Module 2); Английский язык 7 (1 ч) (Module 7); Домашнее чтение (5 ч)
Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музеи, музыка). Виды отдыха, путешествия. Молодёжная мода. Покупки (15 ч).	Мои соседи (1 ч) (Module 2); Свободное время(1 ч), Игра началась! (1 ч), в прошлом (1 ч), Английский язык 6 (1 ч), Урок чтения 6 (1 ч) (Module 6); Английский язык 5 (1 ч) (Module 5); Английский язык 8 (1 ч) (Module 8); Английский язык 9 (1 ч) (Module 9); Весёлые выходные (1 ч) (Module 10); Домашнее чтение (5 ч)
Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек (14 ч).	Веселое время (1 ч) (Module 2); распорядок дня(1 ч), My favourite day (1 ч), Английский язык (1 ч) (Module 4); Еда и напитки (1 ч), Меню! (1 ч), Давайте готовить (1 ч), Урок чтения 9 (1 ч) (Module 9); Английский язык10 (1 ч) (Module 10); Домашние чтение (5 ч)

<p>Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года (7</p>	<p>Чтение4 (1 ч) (Module 4); привила(1 ч), Правила и порядок (1 ч) (Module 8); Планы на каникулы (1 ч) (Module 10); Домашнее чтение(3 ч)</p>
<p>ч).</p>	
<p>Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания городской/сельской местности. Транспорт (18 ч).</p>	<p>Чтение1 (1 ч) (Module 1); Мое место (1 ч), Чтение 2 (1 ч), (Module 2); в дороге (1 ч), Изменение (1 ч), пробки (1 ч), Английский язык 3 (1 ч) (Module 3); в прошлом(1 ч) (Module 7); мы будем(1 ч), Условия 8 (1 ч) (Module 8);Погода? (1 ч), Чтение 10 (1 ч) (Module 10); Домашнее чтение(6 ч)</p>
<p>Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет) (3 ч).</p>	<p>Как ты? (1 ч) (Module 4); Домашнее чтение (2 ч)</p>

<p>Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру (38 ч).</p>	<p>Моя страна (1 ч), Великобритания(1 ч), Жизнь в Москве (Sp on R) (1 ч) (Module 1); Знаменитости (1 ч), Российские дачи (Sp on R) (1 ч) (Module 2); Английский язык3 (1 ч), лондон(1 ч), Московское метро(Sp on R) (1 ч) (Module 3); Подростки в Британии (1 ч), Мой дневник (Sp on R) (1 ч) (Module 4); Праздники (1 ч), давайте праздновать(1 ч), особые дни(1 ч), The Highland games (1 ч), Чтение5 (1 ч), Санкт -Питербург(Sp on R) (1 ч) (Module 5); Настольные игры(1 ч), Удовольствия(Sp on R) (1 ч) (Module 6); Хелювин(1 ч), Знаменитости(1 ч), Superman (1ч), игрушки в прошлом (1 ч), Александр Пушкин (Sp on R) (1 ч) (Module 7); Большие здания (1 ч), Московский зоопарк(Sp on R) (1 ч) (Module 8); места для чаепития(1 ч), Грибы(Sp on R) (1 ч) (Module 9); The Эдинбург(1 ч), Sochi (Sp on R) (1 ч) (Module 10); Домашнее чтение(8 ч); классы(1 ч)</p>
---	--

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ Кол-

№	Тема урока	во часов	Дата	
			план	факт
		1		
ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ (4 часа)				
	1. Знакомство с учебником «Английский в фокусе – б»	1	2.	
	Повторение лексики, пройденной в 5 классе.	1		
	1. Повторение грамматического материала, пройденного в 5 классе.	1	МОДУЛЬ	
1. МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ ВЗАИМООТНОШЕНИЯ В СЕМЬЕ. ВНЕШНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА. (10часов)				
	4. Введение лексики по теме «Члены семьи»	1		

5. Введение лексики по теме «Внешность». Обучение грамматическому материалу «Притяжательный падеж сущ-х» 1
6. Обучение чтению и введение лексики по теме «Формы удостоверения личности» 1
7. Обучение представлению и запросу информации личного характера. Притяжательные местоимения» 1
8. Ознакомление с лексикой по теме «Страны и национальности», «Стороны света» 1
9. Обучение поисковому чтению и монологической речи - Великобритания. 10
- Обучение разговорным формулам: приветствие / знакомство. 1
- 11 Земля. Обучение чтению. 1
- 12 Урок самоконтроля по модулю 1. 1
- 13 **Контрольная работа №2 по теме «Я, моя семья, моя страна»** 1
- 14 **Резервный урок** 1

МОДУЛЬ 2 УСЛОВИЯ ПРОЖИВАНИЯ В ГОРОДСКОЙ / СЕЛЬСКОЙ

МЕСТНОСТИ (10 часов)

- 15 Введение лексики по теме «Праздники», «Дни недели». Порядковые числительные. 1
- 16 Обучение грамматическому материалу «Предлоги времени». 1
- 17 Ознакомление с лексикой по теме «Мебель, интерьер» 1
- 18 Переезд в новый дом. Развитие навыка говорения. 1
- 19 Введение лексики по теме «Магазины» 1
- 20 Знаменитые улицы Обучение поисковому чтению. 1
- 21 Заявка на обслуживание. Обучение диалогической речи. 1
- 22 Выполнение плана-чертежа в масштабе. Обучение изучающему чтению. 1

23	Урок самоконтроля по модулю 2.	1		
24	Контрольная работа №3 по теме «Я и мир вокруг меня»	1		
МОДУЛЬ 3. ТРАНСПОРТ (10 часов)				
25	Введение лексики по теме «Транспорт». Повелительное наклонение.	1		
26	Безопасность на дороге. Обучение монологической речи, аудированию и чтению.	1		
27	Повторение и введение лексики по теме «Виды транспорта». Модальный глагол can.can't.	1		

28	На уроке вождения. Обучение диалогической речи, поисковому чтению, письму.	1		
29	Обучение поисковому чтению (текст о Михаиле Шумахере) и монологической речи.	1		
30	Виды транспорта в Лондоне. Обучение чтению и диалогической речи.	1		
31	Как пройти...? Обучение диалогической речи.	1		
32	Что означает красный цвет. Обучение монологической и диалогической речи	1		
33	Урок самоконтроля по модулю 3.	1		
34	Контрольная работа № 4 по теме «Виды транспорта, правила дорожного движения, дорожные знаки»	1		
МОДУЛЬ 4. ДЕНЬ ШКОЛЬНИКА: ШКОЛА, ДОСУГ. (10 часов)				
3 5	Повторение и введение новой лексики по теме «Распорядок дня».	1		
3 6	Настоящее простое время. Наречия частотности.	1		
3 7	Повторение и введение новой лексики по теме «Телевидение» Обучение диалогической речи	1		
3 8	Обучение чтению (диалог о вкусах и предпочтениях)	1		
3 9	Мой любимый день. Обучение чтению и говорению	1		
4 0	Жизнь подростков в Великобритании. Обучение письму и говорению.	1		
4 1	Назначение / отмена времени. Обучение диалогической речи. (уч. – стр. 42)	1		
4 2	Вычерчиваем числа. Обучение говорению.	1		
4 3	Урок самоконтроля по модулю 4	1		
4 4	Контрольная работа №5 по теме «День школьника: школа, досуг»			
МОДУЛЬ 5. ПРАЗДНИКИ (10 часов)				
45	Повторение и введение новой лексики по теме «Праздничные приготовления». Обучение чтению.	1		
46	Настоящее продолженное время (утвердительная форма)	1		
47	Повторение и введение новой лексики по теме «Праздники».	1		
48	Настоящее продолженное время (вопросительная и отрицательная формы)	1		
49	Особые дни. Обучение говорению, чтению и письму	1		

50	Шотландские игры. Обучение чтению, говорению и письму.	1		
51	Как заказать цветы. Обучение диалогической речи.	1		
52	В зазеркалье. Обучение чтению.	1		
53	Урок самоконтроля по модулю 5.	1		
54	Контрольная работа № 6 по теме «Праздники»	1		
55	Введение лексики по теме «Досуг. Увлечения». Обучение говорению и чтению.	1		
56	Сложные слова и союзное слово because.	1		
57	Введение лексики по теме «Игры», обучение чтению и говорению.	1		
58	Обучение грамматическому материалу Present Simple vs. Present Continuous	1		
59	Инструкция к настольной игре. Обучение чтению, письму и говорению.	1		
60	Настольные игры. Обучение чтению, монологической и письменной речи.	1		
61	Покупка подарка. Обучение диалогической речи	1		
62	Кукольный театр. Обучение чтению	1		
63	Урок самоконтроля по модулю 6.	1		
64	Контрольная работа № 7 по теме «Досуг»	1		
МОДУЛЬ 7. ПРОШЛОЕ И НАСТОЯЩЕЕ (10 часов)				
65	Введение лексики по теме «Прилагательные-антонимы для описания местности». Обучение чтению.	1		
66	Прошедшее простое время (правильные глаголы). Обучение говорению.	1		
67	Введение лексики по теме «Эмоции». Обучение чтению.	1		
68	Прошедшее простое время (неправильные глаголы). (1		
69	Они были первыми. Обучение чтению и диалогической речи.	1		
70	Супергерой. Обучение чтению, говорению и письму.	1		
71	Обучение диалогической речи по теме «В бюро находок»	1		
72	Играя в прошлое. Обучение чтению, говорению и письму	1		
73	Урок самоконтроля по модулю 7.	1		
74	Контрольная работа №8 по теме «Прошлое и настоящее»	1		
МОДУЛЬ 8. ПРАВИЛА ПРОЖИВАНИЯ И УСЛОВИЯ ПРЕБЫВАНИЯ (10 часов)				
75	Модальные глаголы	1		
76	Модальные глаголы must/mustn't/can't.	1		

77	Введение лексики по теме «Куда пойти в городе». Обучение чтению	1		
78	Степени сравнения прилагательных. Обучение аудированию и диалогической речи.	1		
79	Правила и инструкции. Обучение чтению и говорению.	1		
80	Вершины мира. Обучение чтению, говорению, письму,	1		
81	Обучение диалогической речи «Заказ театральных билетов».	1		
82	Чисто ли в твоём микрорайоне? Обучение чтению, письму и говорению.	1		
83	Урок самоконтроля по модулю 8.	1		
84	Контрольная работа №9 по теме «Правила пребывания и условия проживания»			
МОДУЛЬ 9. ЕДА. НАПИТКИ. (10 часов)				
85	Введение лексики по теме «Продукты питания и напитки». Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	1		
86	Покупки. Обучение чтению, аудированию, говорению, письму			
87	Введение лексики по теме «Вкусовые ощущения». Обучение чтению.	1		
88	Повторение грамматических времен Present Simple и Present Continuous.	1		
89	Введение лексики по теме «Способы приготовления пищи». Обучение чтению и говорению	1		
90	Кафе и закусочные в Великобритании. Обучение чтению, говорению.	1		
91	Обучение диалогической речи «Заказ столика в ресторане»	1		
92	Кулинария. Обучения чтению, говорению и письму.	1		
93	Урок самоконтроля по модулю 9	1		
94	Контрольная работа №10 по теме «Еда. Напитки»	1		
МОДУЛЬ 10. СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ. КАНИКУЛЫ (11 часов)				
95	Введение лексики по теме «Каникулы, отдых». Обучение чтению	1		
96	Выражение be going to. Обучение аудированию, говорению и письменной речи	1		
97	Введение и повторение лексики по теме «Погода», «Одежда»	1		
98	Present Continuous в значении будущего времени. Обучение говорению, письменной речи	1		
99	Выходные с удовольствием. Обучение поисковому чтению, говорению, письменной речи	1		
100	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа	1		
101	В Эдинбург на каникулы. Обучение чтению, письму и монологической речи.	1		

102	Резервный урок	1		
-----	----------------	---	--	--