

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №8 Г. КОНАКОВО ТВЕРСКОЙ
ОБЛАСТИ

«Утверждено»

ШМО учителей
иностранных языков №1
от 21.08.2021 г. руководитель
Гарфина Т. В.

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ №8 г.
Конаково

Н.П.Крапивина
Приказ № 129-ув от 22.08.2021 г.

Рабочая программа
по английскому языку
для базового уровня
ФГОС ООО
7 класс
МБОУ СОШ №8 г. Конаково

2021-2022 учебный год

Учитель Орехова Ж.С.
Первая категория

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ 7 КЛАССА 2021-2022 учебный год

Пояснительная записка Учебно-методический комплект

По федеральному базисному учебному плану и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 09 марта 2004г. № 1312 для обязательного изучения иностранного языка на этапе основного общего образования в 7 классе отводится 3 часа в неделю, т.е. 102 час за учебный год.

Данная рабочая программа направлена на достижение планируемых результатов Федерального Государственного Образовательного Стандарта у обучающихся 7 класса общеобразовательных учреждений. Рабочая программа составлена на основе Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения. Основная школа / [сост. Е. С. Савинов]. - 4-е изд., перераб. - М. : Просвещение, 2011. - 223 с., Авторских программ для 5-9 классов под ред. В.Г. Апалькова. ФГОС

Учебник	Быкова Н., Дули Д., Поспелова М., Эванс В. УМК «Английский в фокусе» для 7 класса. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2014.
---------	---

Изменений в программе нет.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

В результате изучения английского языка ученик должен
Знать/понимать:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования

- (аффиксация, словосложение, конверсия); • особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- признаки изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
 - основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;
 - роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

Метапредметные результаты:

Уметь:

- Говорение • начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
 - рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка;
 - делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
 - использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения;

аудирование • понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле/радио передач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять для себя значимую информацию;

- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ), уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные;
- использовать переспрос, просьбу повторить;

чтение • ориентироваться в иноязычном тексте: прогнозировать его содержание по заголовку;

- читать аутентичные тексты разных жанров преимущественно с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

письменная речь заполнять анкеты и формуляры; писать

- поздравления, личные письма с опорой на образец;
- расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления межличностных и межкультурных

контактов в доступных пределах;

- создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира,
- осознания места и роли родного и изучаемого иностранного языка в этом мире;
- приобщения к ценностям мировой культуры как через иноязычные источники информации, в том числе мультимедийные, так и через участие в школьных обменах, туристических поездках, молодежных форумах;

Содержание учебного предмета.

Основные методы и формы обучения

В основной школе усиливается значимость принципов индивидуализации и дифференциации обучения, большее значение приобретает использование проектной методики и современных технологий обучения иностранному языку (в том числе информационных). Все это позволяет расширить связи английского языка с другими учебными предметами, способствует иноязычному общению школьников с учащимися из других классов и школ, например, в ходе проектной деятельности с ровесниками из других стран, в том числе и через Интернет, содействует их социальной адаптации в современном мире.

При обучении английскому языку в 7 классе основными формами работы являются: коллективная, групповая, парная, индивидуальная.

В курсе английского языка можно выделить следующие содержательные линии:

- коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности:

аудирование, говорение, чтение и письмо;

- языковые средства и навыки пользования ими; - социокультурная осведомлённость; - общеучебные умения.

Основной содержательной линией из четырёх перечисленных являются коммуникативные умения, которые представляют собой результат овладения английским языком на данном этапе обучения. Формирование коммуникативных умений предполагает овладение языковыми средствами, а

также навыками оперирования ими в процессе общения в устной и письменной форме. Таким образом, языковые навыки представляют собой часть названных сложных коммуникативных умений. Формирование коммуникативной компетенции также неразрывно связано с социокультурной осведомлённостью младших школьников. Все указанные содержательные линии находятся в тесной взаимосвязи, и отсутствие одной из них нарушает единство учебного предмета «Английский язык».

Обучение перечисленным видам речевой деятельности происходит во взаимосвязи. Однако наблюдается некоторое устное опережение, вызванное объективными причинами: овладение письменными формами общения (чтением и письмом), связанное с необходимостью формирования техники чтения и техники письма, происходит более медленно. Поэтому темпы овладения разными видами речевой деятельности уравниваются только к концу обучения в начальной школе.

1. Модуль 1. Стил ь жизни.-14ч. (Повторение -3ч., Образ жизни.-7ч., Жизнь в городе и загородом-1ч. На досуге.-1ч Главные достопримечательности Британских островов-1ч. Самоконтроль-1ч.)
2. Модуль 2. Время читать и рассказывать. (Книголюб ы-1ч . Читаем классику-1ч. Дар рассказчика-1ч.. А.П.Чехов-1ч. Рассказ о событиях в прошлом-1ч.. Самоконтроль-2ч.)
3. Модуль 3.Внешность-10ч. (Внешность и характер-3ч., Кто есть1ч., кто..Вопреки всему-1ч., Разговор об увлечениях и о работе1ч., Самоконтроль-2ч.)
4. Модуль 4 Новости.-10ч. (Новости медиа-1ч., Об этом говорят и пишут-5ч., Журналы для подростков в Великобритании-2ч., Самоконтроль-2ч.)
5. Модуль 5. Взгляд в будущее-11ч..(Взгляд в будущее-7ч.,Электроника-1ч., Поколение высоких технологий-1ч., Самоконтроль-2ч.)
6. Модуль 6. Развлечения-10ч. (Повеселимся-4ч., Лагеря отдыха для подростков-2ч., Замечательное время-2ч., Самоконтроль-2ч.)
7. Модуль 7. В центре внимания-8ч., (В центре внимания-4ч., Дорога славы-1ч.. Рейтинг популярности-1ч., Самоконтроль-2ч.)
8. Модуль 8. Проблемы экологии-10ч.. (Проблемы экологии-4ч., Помощники природы-2ч., Спасаем нашу планету-2ч., Самоконтроль-2ч.)

9. Модуль 9. Покупки-8ч. (Покупки – что ты ешь-2ч., Покупки – настоящее завершенное и настоящее завершенное продолженное-1ч., Покупки – правильный выбор-1ч.,
10. Модуль 10. Здоровье-14 ч. (Здоровье – жизнь без стресса-2ч., Здоровье - травмы-1ч., Здоровье – возвратные местоимения-1ч., Здоровье – проблемы со здоровьем-1ч., Здоровье – экстренная служба Австралии-1ч., Здоровье – в медпункте-1ч., Здоровье – лекарства -1ч., Самоконтроль-6ч.)

Тематическое планирование

№	Тема урока	Колво часов	Дата план	Дата факт
	Модуль 1 -14ч.			
1	Вводный урок «Мои каникулы»	1		
2	Повторение лексико-грамматического материала	1		
3	Тест на повторение	1		
4	Образ жизни – жизнь в городе и деревне	1		
5	Образ жизни – глаголы состояния	1		
6	Образ жизни – правила безопасности	1		
7	Образ жизни – модальный глагол should, фразеологический глагол run	1		
8	Образ жизни - отдохнем	1		
9	Образ жизни – достопримечательности Великобритании	1		
10	Образ жизни – как купить билет в метро	1		
11	Образ жизни – город Мехико	1		

12	Образ жизни – самостоятельная работа, зачет по лексике	1		
13	Образ жизни – подготовка к контрольной работе	1		
14	Образ жизни – контрольная работа	1		
	Модуль 2-7ч			
15	Истории - книги	1		
16	Истории – прошедшее простое	1		
17	Истории – конструкция used to, исчезновение	1		
18	Истории – дар рассказчика	1		
19	Истории – самостоятельная работа, зачет по лексике	1		
20	Истории – подготовка к контрольной	1		

	работе			
21	Истории – контрольная работа	1		
	Модуль 3-10ч			
22 23	Внешность и характер – найди себя	2		
24	Внешность и характер - относительные местоимения	1		
25	Внешность и характер - внешность	1		
26	Внешность и характер – причастия и порядок прилагательных	1		
27	Внешность и характер – вопреки всем трудностям	1		
28	Внешность и характер – охрана Тауэра	1		
29	Внешность и характер – самостоятельная работа, зачет по лексике	1		
30	Внешность и характер – подготовка к контрольной работе	1		
31	Внешность и характер – контрольная работа	1		
	Модуль 4-9ч			
32	Новости – медиа	1		

33	Новости – прошедшее продолженное	1		
34	Новости - эмоции	1		
35	Новости – прошедшее простое и прошедшее продолженное (сравнение)	1		
36	Новости – действуй	1		
37	Новости – что посмотреть	1		
38	Новости – в студии	1		
39	Новости – самостоятельная работа, зачет по лексике	1		
40	Новости – подготовка к контрольной работе	1		
41	Новости – контрольная работа	1		
42	Модуль 5-11ч	1		
	Будущее - предсказания			
43	Будущее – будущее простое	1		
44	Будущее - гаджеты	1		
45	Будущее – формы выражения будущего времени	1		

46	Будущее – условные предложения нулевого и первого типа	1		
47	Будущее – твое мнение	1		
48	Будущее – современные подростки	1		
49	Будущее – модулируя реальность	1		
50	Будущее – самостоятельная работа, зачет по лексике	1		
51	Будущее – подготовка к контрольной работе	1		
52	Будущее – контрольная работа	1		
53	Модуль 6-10ч	1		
	Повеселимся - развлечения			
54	Повеселимся – настоящее завершённое время	1		
55	Повеселимся – лагеря отдыха	1		
56	Повеселимся – наречия времени в настоящем завершённом	1		
57	Повеселимся - времяпрепровождения	1		
58	Повеселимся – парки отдыха	1		

59	Повеселимся – правила поведения в бассейне	1		
60	Повеселимся – самостоятельная работа, зачет по лексике	1		
61	Повеселимся – подготовка к контрольной работе	1		
62	Повеселимся – контрольная работа	1		
63	Модуль 7-8ч	1		
	В центре внимания – степени сравнения прилагательных			
64	В центре внимания – в мире кино	1		
65	В центре внимания – настоящее завершённое и простое прошедшее	1		
66	В центре внимания – мир музыки	1		
67	В центре внимания – покупка билета в кино	1		
68	В центре внимания – самостоятельная работа, зачет по лексике	1		
69	В центре внимания – подготовка к контрольной работе	1		
70	В центре внимания – контрольная работа	1		
	Модуль 8- 10ч.			

71	Экология – кислотные дожди	1		
72	Экология – настоящее завершённое длительное	1		
73	Экология – помоги природе	1		
74	Экология – tag – вопросы, модальный глагол <i>haveto</i>	1		
75	Экология – рожденные свободными	1		
76	Экология – природа Шотландии	1		
77	Экология – пищевая цепочка	1		
78	Экология – самостоятельная работа, зачет по лексике	1		
79	Экология – подготовка к контрольной работе	1		
80	Экология – контрольная работа	1		
	Модуль9 - 8ч.			

81	Покупки – что ты ешь	2		
82				
83	Покупки – работа в магазине	1		
84	Покупки – настоящее завершенное и настоящее завершенное продолженное	1		
85	Покупки – правильный выбор	1		
86	Покупки – самостоятельная работа, зачет по лексике	1		
87	Покупки – подготовка к контрольной работе	1		
88	Покупки – контрольная работа	1		
	Модуль 10 - 14ч.			
89	Здоровье – жизнь без стресса	2		
90				
91	Здоровье - травмы	1		
92	Здоровье – возвратные местоимения	1		
93	Здоровье – проблемы со здоровьем	1		
94	Здоровье – экстренная служба Австралии	1		
95	Здоровье – в медпункте	1		
96	Здоровье – лекарства	1		
97	Здоровье – самостоятельная работа, зачет по лексике	1		
98	Здоровье – подготовка к контрольной работе	1		
99	Здоровье – контрольная работа	1		
100	Подготовка к итоговой контрольной работе	1		
101	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа	1		
102	Работа над ошибками. Итоговый урок			
	ИТОГО	102		