

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8  
г. Конаково

«Согласовано»

на ШМО учителей \_\_\_\_\_ Директор МБОУ СОШ №8 г. Конаково Протокол № от  
2018 г. \_\_\_\_\_ Н.П.Крапивина Руководитель ШМО \_\_\_\_\_ Приказ № 129-ув от  
22.08.2021 г.

«Утверждаю»

**Рабочая программа** по

ИНФОРМАТИКЕ

базовый уровень (ФГОС ООО)

8 класс

МБОУ СОШ №8 г. Конаково

Учитель МБОУ СОШ № 8  
г. Конаково  
Чижова Елена Валерьевна

2021-2022 уч. год

## Пояснительная записка

Программа по информатике составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы изучения дисциплины на базовом уровне, рекомендованной Министерством Просвещения, с учетом авторской программы курса «Информатика и ИКТ» для 8 класса Авторы: Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В., опубликованной в сборнике «Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений. 2-11 классы: методическое пособие/ составитель М.Н. Бородин. -2-е изд. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017 г». Данная программа ориентирована на учебно-методический комплект Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика: учебник для 8 класса. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.

Программа разработана с учетом УМК:

1. Семакин И.Г. Информатика: учебник для 8 класса/ Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.
  2. Семакин И.Г., Шеина Т.Ю. Методическое пособие для учителя. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.
  3. Комплект цифровых образовательных ресурсов (ЦОР), размещенный в Единой коллекции ЦОР (<http://school-collection.edu.ru/>).
  4. Комплект дидактических материалов для текущего контроля результатов обучения по информатике в основной школе, под ред. И.Г. Семакина (доступ через авторскую мастерскую И.Г. Семакина на сайте методической службы издательства: <http://www.metodist.lbz.ru>
- 
3. Комплект цифровых образовательных ресурсов (далее ЦОР), помещенный в Единую коллекцию ЦОР (<http://school-collection.edu.ru/>).
  4. Комплект дидактических материалов для текущего контроля результатов обучения по информатике в основной школе, под ред. Семакина И.Г. (доступ через авторскую мастерскую на сайте методической службы).

Согласно учебному плану МБОУ СОШ № 8 г. Конаково на 2018 - 2019 учебный год на преподавание информатики в 8 классе отведено 34 часа в расчёте 1 час в неделю. Изменений в программе нет.

Данная рабочая программа предусматривает изучение тем образовательного стандарта, распределяет учебные часы по разделам курса и предполагает последовательность изучения разделов и тем учебного курса «Информатика и

ИКТ» с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет количество практических работ, необходимых для формирования информационнокоммуникационной компетентности учащихся.

### **Планируемые результаты освоения предмета**

Изучение информатики по данной программе способствует формированию у учащихся личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Системный характер содержания курса определяется фундаментальным ядром, в котором зафиксированы современные представления о дисциплине «Информатика», рассмотренные под углом зрения целей и задач современного общего образования и дает возможность обучающимся достичь следующих результатов: **Личностного развития**: приобретение опыта использования электронных средств в учебной и практической деятельности; освоение типичных ситуаций по настройке и управлению персональных средств ИКТ, включая цифровую бытовую технику;

- повышение своего образовательного уровня и уровня готовности к продолжению обучения с использованием ИКТ;
- рассуждения об изменении в жизни людей и о новых профессиях, появившихся с изобретением компьютера;
- организация индивидуальной информационной среды, в том числе с помощью типовых программных средств.

**Метапредметное направление** • получение опыта использования методов и средств информатики для исследования и создания различных графических объектов;

- умение создавать и поддерживать индивидуальную информационную среду, обеспечивать защиту значимой информации и личную информационную безопасность;
- владение основными общеучебными умениями информационного характера: анализа ситуации, планирования деятельности и др.;
- умение осуществлять совместную информационную деятельность, в частности при выполнении учебных проектов;
- умение решать задачи из разных сфер человеческой деятельности с применением методов информатики и средств ИКТ.

**Предметное направление**

- оценивание числовых параметров информационных процессов (объема памяти, необходимого для хранения информации, скорости обработки и передачи информации и пр.);
- построение простейших функциональных схем основных устройств компьютера;
- решение задач из разных сфер человеческой деятельности с применением средств информационных технологий;
- \* оценка информации, в том числе получаемой из средств массовой информации, свидетельств очевидцев, интервью;
- \* следование нормам жизни и труда в условиях информационной цивилизации; \* юридические аспекты и проблемы использования ИКТ в учебном процессе, трудовой деятельности;
- получение представления о возможностях получения и передачи информации с помощью электронных средств связи, о важнейших характеристиках каналов связи;
- соблюдение норм этикета, российских и международных законов при передаче информации по телекоммуникационным каналам.
  
- понимание принципов действия различных средств информатизации, их возможностей и технических и экономических ограничений;
- рациональное использование технических средств информационных технологий для решения задач учебного процесса (компьютер, сканер, графическая панель, принтер, цифровой проектор, диктофон и др.), усовершенствование навыков, полученных в начальной школе и в младших классах основной школы;
- знакомство с основными программными средствами персонального компьютера - инструментами деятельности (интерфейс, круг решаемых задач, система команд, система отказов);
- умение тестировать используемое оборудование и программные средства; ▪ использование диалоговой компьютерной программы управления файлами для определения свойств, создания, копирования, переименования, удаления файлов и каталогов;
- приближенное определение пропускной способности используемого канала связи путем прямых измерений и экспериментов;
- создание и редактирование рисунков, чертежей, слайдов презентаций, усовершенствование навыков, полученных в начальной школе и в младших классах основной школы;
- использование инструментов презентационной графики при подготовке и проведении устных сообщений.

## Содержание учебного предмета 8 класс (34 часа)

1. **Инструктаж по ТБ. Правила поведения в кабинете.- 1 час**
2. **Передача информации в компьютерных сетях (6 часов)** Компьютерная сеть. Локальные сети. Глобальные сети. Шлюз. Электронная почта. Почтовый ящик. Файловые архивы. Интернет и Всемирная паутина. Браузер. WWW. Поисковые серверы.
3. **Информационное моделирование (4 часа).** Информационные модели. Моделирование. Модель. Формализация. Графические информационные модели. Табличные модели. Компьютерное моделирование. Системы. Модели. Графы.
4. **Хранение и обработка информации в базах данных(10 часов).**  
Информационная система. Реляционные БД. Первичный ключ. СУБД. Основы логики. Условия выбора.
5. **Табличные вычисления на компьютере (11 часов).** Системы счисления. Перевод чисел. Электронная таблица. Работа с диапазонами. Относительная адресация. Деловая графика. Условная функция.  
Логические функции.
6. **Повторение (1 часа)**

#### Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов		
		общее	теория	практика
1	Инструктаж по ТБ. Правила поведения в кабинете.	1		
2	Передача информации в компьютерных сетях	7	3	4
3	Информационное моделирование	4	3	1
4	Хранение и обработка информации в базах данных	10	5	5
5	Табличные вычисления на компьютере	11	6	5
6	Повторение	1		
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	<b>17</b>	<b>15</b>

## Информатика 8 класс

№ урока	Тема урока	Количество уроков	Дата проведения урока	
			Дата (план)	Дата (факт)
1	Инструктаж по ТБ. Правила поведения в кабинете.	1		
<b>Раздел I</b>	<b>Передача информации в компьютерных сетях</b>	7		
2	Компьютерные сети: виды, структура, принципы функционирования.	1		
3	Работа в локальной сети компьютерного класса в режиме обмена файлами. Инструктаж по ТБ Практическая работа №1 по теме «Работа в локальной сети».	1		
4	Электронная почта, телеконференции, обмен файлами. Инструктаж по ТБ Практическая работа №2 по теме: «Работа с электронной почтой».	1		
5	Аппаратное и программное обеспечение сети. Интернет и Всемирная паутина. Поисковые серверы.	1		
6	Поиск информации в Интернете. Инструктаж по ТБ Практическая работа № 3 по теме «Способы поиска в Интернете».	1		
7	Архивирование и разархивирование данных. Инструктаж по ТБ. Практическая работа №4 по теме: «Архивирование и	1		

	разархивирование данных».			
8	Тестирование «Передача информации в компьютерных сетях»	1		
<b>Раздел II</b>	<b>Информационное моделирование</b>	4		
9	Моделирование. Назначение и свойства моделей.	1		
10	Графические информационные модели. Табличные модели	1		
11	Информационное моделирование на компьютере. Инструктаж по ТБ. Практическая работа №5 по теме «Информационное моделирование на компьютере».	1		
12	Тестирование «Информационное моделирование»	1		
<b>Раздел III</b>	<b>Хранение и обработка информации в базах данных</b>	10		
13	Основные понятия хранения и обработки информации в базах данных. Инструктаж по ТБ. Практическая работа № 6 по теме «Создание и заполнение баз данных».	1		
14	Система управления базами данных. Инструктаж по ТБ. Практическая работа №7 по теме: «Система управления БД».	1		

15	Создание и заполнение баз данных. Инструктаж по ТБ. Практическая работа №8 по теме: «Создание и заполнение БД»	1		
16	Основы логики: логические величины и формулы.	1		
17	Условия выбора и простые логические выражения.	1		
18	Условия выбора и сложные логические выражения	1		
19	Условия поиска и сложные логические выражения. Инструктаж по ТБ. Практическая работа №9 по теме: «Условия поиска и сложные логические выражения».	1		
20	Сортировка, удаление и добавление записей. Инструктаж по ТБ. Практическая работа №10 по теме: «Сортировка, удаление и добавление записей».	1		
21	Решение задач на основы логики	1		
22	Итоговый тест «Хранение и обработка информации в БД»	1		
<b>Раздел IV</b>	<b>Табличные вычисления на компьютере</b>	10		
23	Системы счисления.	1		
24	Перевод чисел из одной системы счисления в другую.	1		
25	Числа в памяти компьютера	1		
26	Электронная таблица. Инструктаж по ТБ. Практическая работа №11 по теме: «Электронная таблица».	1		
27	Правила заполнения в электронной таблице. Инструктаж по ТБ. Практическая работа №12 по теме: «Правила заполнения таблицы».	1		
28	Работа с диапазонами. Относительная адресация.	1		
29	Деловая графика. Условная функция. Инструктаж по ТБ. Практическая работа № 13 по теме: «Условная функция».	1		
30	Логические функции и абсолютные ссылки. Инструктаж по ТБ. Практическая работа №14 по теме: «Логические функции и абсолютные ссылки».	1		
31	Электронные таблицы и математическое моделирование. Инструктаж по ТБ. Практическая работа № 15 по теме: «Электронные таблицы и математические моделирования».	1		
32	Пример имитационной модели. Инструктаж по ТБ. Практическая работа № 16 по теме: «Имитационные модели в электронной таблице».	1		
33	<b>Промежуточный контроль</b> в форме тестирования	1		
<b>Раздел V</b>	<b>Повторение</b>	1		

34	Передача информации в компьютерных сетях. Информационное моделирование.	1		
Итого		34 часа		