

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8
г. Конаково

«Согласовано» на ШМО
учителей математики
Протокол № 1 от 21.08.2021 г.
Руководитель ШМО Соловьева Т.М.

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ №8
г. Конаково

Н.П.Крапивина
Приказ № 129-ув от 22.08.2021 г.

Рабочая программа

по геометрии

базовый уровень (ФГОС ООО)

8 класс

МБОУ СОШ №8 г. Конаково

2021 - 2022 уч. год

Учитель МБОУ СОШ № 8
г. Конаково
Соловьева
Татьяна Матвеевна
учитель первой категории
Пояснительная записка

Рабочая программа по геометрии для 8 класса разработана с учетом требований ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897, в соответствии с положениями Федерального

государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения, на основе авторской программы Л.С. Атанасяна для общеобразовательных учреждений. (Программы. Геометрия. 7-9 классы. – М.:Просвещение, 2014)

Рабочая программа составлена с учетом следующего учебно-методического комплекта:

1. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 7 – 9. Учебник. М.: Просвещение, 2014

Согласно учебному плану МБОУ СОШ № 8 на 2018 – 2019 учебный год на преподавание геометрии в 8 классе отведено 68 часов в расчёте 2 часов в неделю. Изменений в программе нет.

Планируемые результаты

Изучение геометрии в основной школе дает возможность обучающимся достичь следующих результатов:

1. Личностное развитие:

- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной форме, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач;
- умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
- способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач,

решений, рассуждений 2. Метапредметное направление:

- умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;
- умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач;
- умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;
- первоначальные представления об идеях и методах математики как универсальном языке науки и техники, средстве моделирования явлений и процессов.

3. Предметное направление:

предметным результатом изучения курса является сформированность следующих умений.

- овладение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания; представление об основных изучаемых понятиях (число, геометрическая фигура) как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать реальные процессы и явления;
- умение работать с геометрическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи с применением математической терминологии и символики, использовать различные языки математики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;
- овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений;
- овладение геометрическим языком, умение использовать его для описания предметов окружающего мира, развитие пространственных представлений и изобразительных умений, приобретение навыков геометрических построений;
- усвоение систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, а также на наглядном уровне – о простейших пространственных телах, умение применять систематические знания о них для решения геометрических и практических задач;
- умение измерять длины отрезков, величины углов, использовать формулы для нахождения периметров геометрических фигур (треугольника);
- умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера.

Содержание учебного предмета геометрия

№ п/п	Тема	Кол – во часов
1	Глава 5. Четырёхугольники	14
2	Глава 6. Площадь	14
3	Глава 7. Подобные треугольники	19
4	Глава 8. Окружность	17
5	Повторение. Решение задач.	4
	Итого	68

Глава 5. Четырёхугольники – 14 ч

Многоугольники. Параллелограмм. Признаки параллелограмма. Трапеция. Прямоугольник. Ромб. Квадрат. Осевая и центральная симметрии.

Глава 6. Площадь – 14 ч

Площадь многоугольника. Площади прямоугольника, параллелограмма, треугольника, трапеции. Теорема Пифагора.

Глава 7. Подобные треугольники – 19 ч

Подобные треугольники. Признаки подобия треугольников. Применение подобия к доказательству теорем и решению задач. Синус, косинус и тангенс острого угла прямоугольного треугольника.

Глава 8. Окружность – 17ч

Взаимное расположение прямой и окружности. Касательная к окружности, ее свойство и признак. Центральные и вписанные углы. Четыре замечательные точки треугольника. Вписанная и описанная окружности.

Повторение. Решение задач – 4 ч

Тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Колво часов	К/р	Дата (план)	Дата (факт)
	Глава 5. Четырёхугольники	14	1		
1-2	Многоугольники	2		04.09 06.09	04.09 06.09
3-4	Параллелограмм	2		11.09 13.09	11.09 13.09
5	Признаки параллелограмма	1		18.09	18.09
6-7	Трапеция	2		20.09 25.09	20.09 25.09
8	Задачи на построение	1		27.09	27.09
9	Прямоугольник	1		02.10	02.10
10	Ромб. Квадрат	1		04.10	04.10
11	Решение задач по теме «Прямоугольник. Ромб. Квадрат»	1		09.10	09.10
12	Осевая и центральная симметрия	1		11.09	11.09
13	Решение задач по теме «Многоугольники»	1		16.10	16.10
14	Контрольная работа по теме «Четырёхугольники»	1	1	18.10	18.10
	Глава 6. Площадь	14	1		
15	Анализ к/р «Четырёхугольники». Площадь многоугольника	1		23.10	23.10
16	Площадь прямоугольника	1		25.10	25.10
17	Площадь параллелограмма	1			
18-19	Площадь треугольника	2			
20	Площадь трапеции	1			

21-22	Решение задач по теме «Площадь»	2			
23-24	Теорема Пифагора	2			
25-26	Решение задач по теме «Теорема Пифагора»	2			
27	Решение задач по теме «Площадь»	1			

28	Контрольная работа по теме «Площадь»	1	1		
	Глава 7. Подобные треугольники	19	2		
29	Анализ к/р «Площадь». Пропорциональные отрезки. Свойство биссектрисы треугольника	1			
30	Определение подобных треугольников. Отношение площадей подобных треугольников	1			
31-32	Первый признак подобия треугольников	2			
33-34	Второй и третий признаки подобия треугольников	2			
35	Решение задач по теме «Признаки подобия треугольников»	1			
36	Контрольная работа по теме «Подобные треугольники»	1	1		
37	Анализ к/р «Подобные треугольники». Средняя линия треугольника	1			
38	Средняя линия треугольника	1			
39-40	Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике	2			
41-42	Решение задач на построение методом подобия	2			
43	Измерительные работы на местности	1			
44	Синус, косинус и тангенс острого угла прямоугольного треугольника	1			
45	Значения синуса, косинуса и тангенса для углов 30, 45 и 60	1			
46	Решение задач по теме «Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника»	1			
47	Контрольная работа по теме «Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника»	1	1		
	Глава 8. Окружность	17	1		
48	Анализ к/р «Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника». Взаимное расположение прямой и окружности	1			
49	Касательная к окружности	1			
50	Решение задач по теме «Касательная к окружности»	1			

51	Градусная мера дуги окружности	1			
52-53	Теорема о вписанном угле	2			
54	Решение задач по теме «Центральные и вписанные углы»	1			
55	Свойство биссектрисы угла	1			
56	Теорема о серединном перпендикуляре к отрезку	1			
57	Теорема о пересечении высот треугольника	1			
58-59	Вписанная окружность	2			
60-61	Описанная окружность	2			
62-63	Решение задач по теме «Окружность»	2			
64	Контрольная работа по теме «Окружность»	1	1		
	Повторение. Решение задач	4	1		
65	Анализ к/р «Окружность». Повторение. Четырёхугольники. Площадь многоугольника	1			
66	Повторение. Подобные треугольники	1			
67	Промежуточная итоговая аттестация	1			
68	Повторение. Окружность	1			
	Итого:	68	6		