

Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена на основе примерной программы основного общего образования по курсу История в 9 классе и программы «История России с древнейших времен и до наших дней» под редакцией А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной 2006г. для учащихся 9 класса общеобразовательных учреждений и программы «Всеобщая история. Древний мир» под редакцией Л.Н. Алексашкиной, 2004г., для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений.

Место предмета. Согласно учебному плану МБОУ СОШ №8 на 2021-2022 учебный год на преподавание истории в 9 классе отведено 68 часов, 2 часа в неделю, один час с истории в 9 классе снят на изучение краеведения. Вместо 3-х часов истории в неделю отводится теперь 2 часа. В сложившейся ситуации предпочтение отдаётся Истории России, но при этом некоторые темы новейшей истории, связанные с отечественной историей вошли в рабочую программу и тематическое планирование.

Итого: 68 часов в год, 2 часа в неделю.

УМК

Всеобщая история. Новейшая история: учебник для 9 кл. общеобразовательных учреждений / О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа М. «Просвещение» 2009;
История России (XX - начало XXI века): учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений / А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, М.Ю. Брандт М. «Просвещение» 2009.

Требования к уровню подготовки обучающихся в 9 классе.

Должны знать: даты основных событий, термины и понятия значительных процессов и основных событий, их участников, результаты и итоги событий XX в.; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся к XX в.; изученные виды исторических источников.

Должны уметь:

- сравнивать исторические явления и события,
 - объяснять смысл, значение важнейших исторических понятий,
 - уметь дискутировать,
 - анализировать исторический источник,
 - самостоятельно давать оценку историческим явлениям, высказывать собственное суждение,
 - читать историческую карту,
- группировать (классифицировать) исторические события и явления по указанному признаку,

Владеть компетенциями:

- коммуникативной,
- смыслопоисковой,
- компетенцией личностного саморазвития,
- информационно-поисковой,
- рефлексивной,
- учебно-познавательной

Способны решать следующие жизненно-практические задачи: высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России; использование знаний об историческом пути и традициях народов России в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

Формы организации учебного процесса

Уроки по ознакомлению учащихся с новым материалом, закрепления знаний, по обобщению и систематизации изученного, по выработке и закреплению умений и навыков, проверки знаний, комбинированные уроки,

Формы и средства контроля, знаний, умений и навыков.

Текущий контроль знаний – проверка знаний обучающихся через опросы, письменные задания, самостоятельные работы, тестирование и т.п. в рамках урока. Тематический контроль знаний - проверка знаний обучающихся через защиту проектов, письменные задания, самостоятельные работы, тестирование и т.п. в рамках урока, или части урока.

Содержание.

Тема 1. Россия в начале XX в. (1900 - 1916 гг.) 12 ч.

Индустриальное общество в начале XX века.

Новая индустриальная эпоха. Единство мира и экономика великих держав в начале XX века.

Российская империя на рубеже веков и её место в мире.

Политическое развитие России в начале XX в.

Характеристика политической системы Российской империи начала XX в.; необходимость её реформирования. Личность Николая II, его политические воззрения. Борьба в высших эшелонах власти по вопросу политических преобразований. С.Ю. Витте. В.К. Плеве, П.Д. Святополк- Мирский.

Экономическое развитие России в начале XX в. Особенности развития российской экономики начала XX в. Роль государства в экономике. Иностраный капитал. Российский монополистический капитализм.

Социальная структура Российской империи начала XX в.

Внешняя политика Николая II. Международная конференция в Гааге. «Большая азиатская программа». Русско-японская война.

Общественно политические движения в начале XX в. Классификация политических партий.

Первая русская революция.

Реформы П.А. Столыпина. Аграрная реформа.

Первая мировая война. 1914- 1918 гг. Россия в Первой мировой войне.

Обострение внутривластной ситуации. Нарастание революционного движения.

Серебряный век русской культуры. Духовное состояние общества в начале XX века. Достижения культуры. Повторение и обобщение (1 ч.)

Тема 2. Россия в 1917 - 1927 гг. (13 ч.)

От Февраля к Октябрю. Февральская революция. Отречение Николая II. Приоритеты новой власти. Крах праворадикальной альтернативы.

Становление советской власти. II съезд Советов. Первые декреты советской власти.

Судьба Учредительного собрания. Формирование советской государственности. Брест - Литовский мирный договор.

Эволюция экономической политики советской власти. «Военный коммунизм».

Гражданская война. Причины Гражданской войны и её этапы. Формирование Белого движения. Создание Красной Армии. Иностранная интервенция.

Окончание Гражданской войны. Причины победы красных. «Малая гражданская война». Крестьянские выступления В1920-1921 гг. Кронштадское восстание.

Новая экономическая политика. Сущность нэпа и его экономические итоги.

Развитие политического процесса в 20-е гг. Формирование однопартийной системы. Образование СССР. Усиление позиций И.В. Сталина.

Внешняя политика в 20-е гг. Международная обстановка во время и после окончания Гражданской войны. Идея мировой революции и учреждение Коммунистического Интернационала. Новый курс коминтерна. Международное признание СССР.

Духовная жизнь. Борьба с неграмотностью. Строительство советской школы.

Начало создания «новой интеллигенции». Сменовеховство. Большевики и церковь.

Пролеткульт. Начало партийного наступления на культуру. Жизнь, быт и психология людей в 20-е гг. **Повторение и обобщение (1 ч.)**

Тема 3. СССР в 1928 - 1938 гг. (7 ч.)

Экономическое развитие. Хлебозаготовительный кризис. Индустриализация. Коллективизация. Раскулачивание. Результаты форсированного развития и его цена.

Политическая система. Система массовых организаций. Унификация общественной жизни. Массовые репрессии. Принятие Конституции 1936 г. «Спецконтингент» ГУЛАГ как структурное подразделение советской экономики. Внешняя политика. Международные отношения в 20 - 30 -е гг. Принятие СССР в Лигу Наций. Борьба СССР за создание системы коллективной безопасности. Мюнхенское соглашение. Дальневосточная политика СССР.

Духовная жизнь. Культурная революция и её итоги. Жизнь и быт людей в 30-е гг. Психологическое состояние общества.

Повторение и обобщение (1 ч.) Тема 4. Великая Отечественная война (6 ч.)

СССР накануне войны. Советско-германские отношения. Начало Второй мировой войны. Реализация СССР секретных протоколов. Вона с Финляндией и её итоги. Начало Великой Отечественной войны. Боевые действия зимой - летом 1942 г. Периодизация военных действий. Разгром немецких войск под Москвой. Приказ № 227. Сталинградская битва. Создание антигитлеровской коалиции. Тегеранская конференция.

Тыл в годы войны. Героический труд в тылу. Наука и образование в годы войны. Художественная культура.

Коренной перелом в ходе войны. Разгром немецких войск под Сталинградом. Начало массового изгнания врага. Борьба в тылу врага, партизанское движение.

Битва на Курской дуге. Битва за Днепр. Итоги летнее - осенней кампании 1943 г. Открытие Второго фронта.

Завершающий период Великой Отечественной войны. Завершающие сражения Красной Армии в Европе. Крымская конференция. Берлинская операция. Капитуляция фашистской Германии. Потсдамская конференция. Разгром японских войск в Маньчжурии. Причины победы Советского Союза над фашизмом. Итоги и цена победы. **Повторение и обобщение (1 ч.)**

Тема 5. СССР в 1945 - 1952 гг. (4 ч.)

Послевоенное восстановление хозяйства. Восстановление и развитие промышленности. Трудности и проблемы сельского хозяйства.

Политическое развитие страны.

Идеология и культура.

Внешняя политика. Формирование двух военно-политических блоков государств.

Начало «холодной войны». СССР в корейской войне. **Тема**

6. СССР в 1953 - середине 60-х гг. (4 ч.)

Изменения политической системы. XX съезд КПСС.

Экономическое и социальное развитие. Экономический курс Маленкова. Сельскохозяйственная политика Хрущёва. Начало освоения целинных и залежных земель. Создание совхозов. Особенности социальной политики.

Жилищное строительство.

Развитие науки и образования. Научно-техническая революция в СССР.

Духовная жизнь. Ослабление идеологического давления в области музыкального искусства, живописи, кинематографии.

Внешняя политика. Политика мирного сосуществования. Карибский кризис.

Тема 7. СССР в середине 60-х - середине 80-х гг. (4 ч.)

Политическое развитие. Отстранение Н.С. Хрущёва от власти. Л.И. Брежнев. А.Н. Косыгин. Конституция 1977 г.

Экономика «развитого социализма». Аграрная реформа 1965 г. И её результаты.

Общественная жизнь. Концепция «развитого социализма».

Внешняя политика. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе.

Участие СССР в войне в Афганистане.

Тема 8. Перестройка в СССР. 1985 - 1991 гг. (4 ч.)

Реформа политической системы. Ю.В. Андропов. М.С. Горбачёв. Возрождение российской многопартийности. Августовский политический кризис 1991 г. Распад СССР. Образование СНГ.

Экономические реформы 1985 - 1991 гг.

Общественная жизнь. Внешняя политика.

Повторение и обобщение (1 ч.)

Тема 9. Новая Россия. 1991 - 2010 гг. (6 ч.) Российская

экономика на пути к рынку.

Политическая жизнь. Демонтаж советской системы власти. Конституция России 1993 г.

Духовная жизнь.

Национальная политика и межнациональные отношения.

Геополитическое положение и внешняя политика России.

Международные отношения.

Россия на пороге XXI в. Экономика и социальная сфера. Усиление борьбы с терроризмом. Разработка новой внешнеполитической стратегии.