

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 8 г. Конаково
Тверской области

«Согласовано» на
заседании ШМО учителей
русского языка и
литературы Протокол №
от «___» 20 ___ г.
Руководитель ШМО
_____ /Е.В. Слатинская /

«Утверждаю»
Директор
МБОУ СОШ № 8
г. Конаково Тверской области
_____ /Н.П.Крапивина/
Приказ № ___ от
«___» 20 ___ г.

/

**Рабочая программа по
родному (русскому) языку
(базовый уровень) для 5 а класса
(0,5 часа в неделю) на 2021 –
2022 учебный год**

учителя русского языка и литературы высшей
категории

МБОУ СОШ № 8 г. Конаково Тверской области Слатинской
Елены Валентиновны.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения, на основе примерной Программы основного общего образования по русскому языку и авторской Программы по русскому языку М. М. Разумовской, В. И. Капинос, С. И. Львовой, Г. А. Богдановой, В. В. Львова (Программы для общеобразовательных учреждений: Русский язык. 5—9 кл. М.: Дрофа, 2014.).

На изучение предмета отводится 0,5 часа в неделю, итого 17 часов за учебный год.

Используемый учебно-методический комплекс

Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык. 5 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений / Под ред. М.М. Разумовской, П.А. Леканта. М.: Дрофа, 2014.

Планируемые результаты освоения учебного предмета *Личностные*: осознание этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа; осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; сформированность ответственного отношения к учению; сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира; осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; развитость эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные: адекватное понимание информации устного и письменного сообщения; владение разными видами чтения; способность извлекать информацию из различных источников, включая ресурсы Интернета; овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования; способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме; способность свободно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме; умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;

способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные:

совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования; использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка; обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;

овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию; формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

К концу учебного года учащиеся научатся: оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учетом речевых ситуаций; вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное); владеть монологической и диалогической формами речи; строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми; выражать свои мысли с соответствующими возрасту полнотой и точностью; адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач.

осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы; моделировать различные языковые единицы (слово, предложение), выделять существенную информацию из небольших читаемых текстов.

ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих людей, осознавать роль речи в общении людей, понимать богатства и разнообразия языковых средств для выражения мыслей и чувств. уважительно относиться к родному языку, сознательному отношению к нему, пониманию его роли в жизни человека.

Содержание учебного предмета

Язык и речь. 10 ч.

Родной язык. Устная и письменная речь. Диалогическая и монологическая речь. Чтение как вид речевой деятельности. Аудирование как вид речевой деятельности. Текст и его основные признаки. Повествование как функционально-смысовой тип речи. Описание как функционально-смысовой тип речи. Рассуждение как функционально-смысовой тип

речи. Функциональные разновидности стилей языка. Изобразительно-выразительные средства языка. Основные жанры разговорной речи.

Орфоэпия. 1 ч.

Орфоэпия как раздел лингвистики.

Лексикология и фразеология. 3ч.

Лексикология как раздел лингвистики. Фразеологизмы в русской речи. Разные виды лексических словарей и их роль в овладении словарным богатством родного языка.

Язык и культура. 2ч.

Взаимосвязь языка и культуры, истории народа. Уместное использование правил русского речевого этикета в учебной деятельности и повседневной жизни.

Повторение и обобщение изученного. 1 ч.

Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Дата (план.)	Дата (факт.)
1.	Родной язык. Роль родного языка в жизни человека и общества. Различия языка и речи.	1		
2.	Устная и письменная речь. Основные особенности устной и письменной речи. Диалогическая и монологическая речь. Различие диалогической и монологической речи. Владение различными видами диалога и монолога	1		
3.	Чтение и аудирование как виды речевой деятельности.	1		
4.	Текст и его основные признаки. Понятие текста, основные признаки текста (членимость, смысловая цельность, связность). Тема, основная мысль текста. Микротема текста	1		
5.	Типы речи. Повествование. Особенности повествовательного текста, его структура.	1		
6	Типы речи. Описание. Особенности построения текста-описания.	1		
7.	Типы речи. Рассуждение. Особенности построения текста-рассуждения. Выявление причинноследственных отношений в рассуждении.	1		
8.	Стили языка. Установление принадлежности текста к определённой стилевой разновидности языка.	1		
9.	Основные жанры разговорной речи. Основные жанры разговорной речи (рассказ, беседа).	1		
10.	Изобразительно-выразительные средства языка. Роль изобразительно-выразительных средств языка в художественном тексте.	1		
11.	Орфоэпия. Основные правила нормативного произношения и ударения. Орфоэпический словарь	1		

12.	Лексикология. Слово как единица языка. Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Словари синонимов и антонимов русского языка.	1		
13.	Фразеологизмы в русской речи. Фразеологизм как устойчивое сочетание слов. Употребление фразеологизмов в речи	1		
14.	Разные виды лексических словарей и их роль в овладении словарным богатством родного языка. Способы толкования слов.	1		
15.	Взаимосвязь языка и культуры, истории народа. Язык и культура. Язык и история народа.	1		
16.	Уместное использование правил русского речевого этикета в учебной деятельности и повседневной жизни. Речевой этикет.	1		
17.	Повторение и обобщение изученного.	1		