

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8  
г.Конаково



УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ СОШ № 8  
г. Конаково  
Крапивина Н.П.  
Приказ № 116-ув от 30.08.2023г.

*Общеразвивающая программа  
дополнительного образования  
„Компьютерия“*

---

*2023-2024 учебный год*

Руководитель  
*Чижова Е.В.*

---



Общение с компьютером оказывает существенное влияние на различные стороны психологического развития детей. Возникает целый ряд новых детских деятельностей, тесно связанных с овладением воспитанников компьютерными играми (исследование, мысленное конструирование, сюжетная игра, творческое экспериментирование и т.д.). Владение компьютером благотворно влияет на формирование личности ребёнка и придаёт ему более высокий социальный статус, значительно повышает самооценку ребёнка.

### Пояснительная записка

**1. Дополнительная образовательная программа «Компьютер и Я» основывается на следующих принципах:**

- систематичность и последовательность обучения;
- связь теории и практики;
- учёт возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

**Актуальность программы** заключается в том, что современные дети должны владеть необходимыми навыками работы на компьютере и уметь их применять на практике, так как информационное пространство современного человека предусматривает умелое пользование компьютерными технологиями во всех сферах деятельности.

**Отличительные особенности дополнительной общеобразовательной программы:** данной программы является явная предметность наших образовательных отношений – это искусство мысли, образа, цвета, чувство знания.

**Цель:** Программа позволяет развитие общепользовательской ИКТ-компетентности школьника при работе в наиболее распространенных и новых программных средах; научить работать в программах Microsoft Word, Microsoft Office Publisher, Windows Movie Maker, продолжить осваивать наиболее распространенные офисные программные пакеты по обработке текста и подготовки презентаций.

#### Задачи

- изучение современных тенденций развития компьютерных, информационных технологий;
- приобретение учащимися навыков самостоятельной работы с учебной, научно-популярной литературой и материалами сети Интернет;
- развитие у учащихся культуры в области применения ИКТ в различных сферах современной жизни;
- развитие у учащихся умения планировать, работать в коллективе.

#### Предметные результаты

- понимание особенностей работы со средствами информатизации, их влияния на здоровье человека, владение профилактическими мерами при работе с этими средствами;
- соблюдение требований безопасности и гигиены в работе с компьютером и другими средствами информационных технологий;
- построение моделей объектов и процессов из различных предметных областей с использованием типовых средств (таблиц, графиков, диаграмм, формул, программ, структур данных и пр.);
- выбор средств информационных технологий для решения поставленной задачи;
- использование текстовых редакторов для создания и оформления текстовых документов;
- создание и редактирование рисунков, чертежей, анимации, фотографий, аудио- и видеозаписей, слайдов презентаций;
- использование инструментов презентационной графики при подготовке и проведении устных сообщений;
- создание и наполнение собственных баз данных;
- приобретение опыта создания эстетически значимых объектов с помощью возможностей средств информационных технологий (графических, цветовых, звуковых, анимационных);
- умение использовать готовые прикладные компьютерные программы и сервисы в выбранной специализации;
- навыки выбора способа представления данных в зависимости от поставленной задачи.



## 2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

### **Тема 1. Техника безопасности. Введение. Развитие науки и техники. Новые информационные технологии**

Лекция. Познавательная деятельность.

Требования техники безопасности, технической эксплуатации и сохранности информации при работе на компьютере. Дети получают знания о том, что такое информационная технология и каковы ее инструментарий; узнают этапы развития информационной технологии. Навыки безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в сети Интернет, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

### **Тема 2. Технология обработки текстовой информации**

Проект. Практическая работа. Познавательная деятельность. Проектная деятельность.

Изучив эту тему, дети смогут самостоятельно подготовить к изданию школьный журнал, газету, бюллетень и пр., красиво и грамотно оформить доклад. Получают начальные знания основ издательской деятельности.

### **Тема 3. Настольная издательская система Publisher. Публикации на все случаи жизни**

Проект. Практическая работа. Познавательная деятельность. Проектная деятельность.

Работая с настольной издательской системой Publisher, школьники быстро научатся создавать эффектные бюллетени, брошюры, объявления и веб-страницы, даже если раньше никогда не занимались издательским делом.

### **Тема 5. Технология обработки графической информации**

#### **Тема 6. Adobe Photoshop. Растровая графика**

#### **Тема 7. CorelDraw. Векторная графика**

Проект. Практическая работа. Познавательная деятельность. Проектная деятельность.

Изучив данные темы, ребята смогут создавать рисунки в любых графических форматах. Создавать коллажи и др.

#### **Тема 8. Создание презентаций PowerPoint.**

Проект. Практическая работа. Познавательная деятельность. Проектная деятельность.

Данная тема знакомит с технологией создания различного рода презентаций, рекламы, «живых» объявлений и пр.

#### **Тема 9. Создание баз данных в среде Access.**

Проект. Практическая работа. Познавательная деятельность. Проектная деятельность

Цель данной темы научить пользоваться инструментарием работы в базе данных, который позволит школьникам создавать сложные мультимедийные продукты.

#### **Тема 4. Творческая работа. Выпуск газеты, создание визитки, оформление доклада и т.д.**

#### **Тема 10. Мультимедийные проекты.**

Проект. Практическая работа. Творческая деятельность. Проектно-исследовательская деятельность.

Здесь каждый может в полную силу проявить свою творческую индивидуальность, интеллект, художественный вкус, знания, полученные в результате изучения курса «Мир информатики».

#### **Тема 11. Подготовка к выставке работ курса «Я познаю компьютер».**

#### **Тема 12. Презентация работ.**

Художественная деятельность. Творческая деятельность. Выставка. Конкурс. Презентация работ.



	<b>информации.</b>			
5.1	Растровая и векторная графика (форматы графических файлов). Методы сжатия графических данных. Сохранение изображений в разных форматах. Преобразование файлов из одного формата в другой.	1		
5.2	Растровый графический редактор PAINT. Нюансы, или смешивание красок. Что можно делать с рисунками?	2	2	
<b>6</b>	<b>AdobePhotoshop. Растровая графика.</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	
6.1	Рабочий стол AdobePhotoshop.	1		
6.2	Создание выделенных областей и работа с ними.	1	1	
6.3	Слои. Цветокоррекция и ретуширование.	2	2	
6.4	Работа с текстом. Печать изображений.	2	2	
<b>7</b>	<b>CorelDraw. Векторная графика.</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	
7.1	Инструменты черчения, кривые Безье.	2	2	
7.2	Свойства объектов. Эффекты. Импорт точечной графики.	3	3	
7.3	Основы создания банера.	1	1	
<b>8</b>	<b>Создание презентаций PowerPoint.</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	
8.1	Объекты в приложении PowerPoint. Запуск и настройка приложения PowerPoint.	1	1	
8.2	Создание фона, текста. Вставка рисунков.	1	1	
8.3	Настройка анимации текста, рисунков	1	1	
8.4	Запуск и наладка презентации.	1	1	
8.5	Добавление эффектов мультимедиа (звука, видеоклипа).	1	1	
8.6	Настройка анимации аудио- и видеоклипа.	1	1	
8.7	Создание презентации, состоящей из нескольких слайдов.	1	1	
8.8	Работа с сортировщиком слайдов.	1	1	
8.9	Создание управляющих кнопок.	1	1	
8.10	Создание презентации (пособия) к уроку информатики или по др. предмету.	2	2	
<b>9</b>	<b>Создание баз данных в среде Access.</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	
9.1	Представление о базах данных. Виды моделей баз данных. Типы данных.	1		
9.2	Структура БД. Заполнение и настройка.	2	2	
9.3	Создание БД через форму. Объединение таблиц БД.	2	2	
9.4	Организация запроса. Удаление записей. Форматирование отчета.	2	2	
9.5	Настройка запуска БД.	1	1	
<b>10</b>	<b>Мультимедийные проекты.</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	



**Календарно-тематическое планирование**

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата проведения	
			План	Факт
1	Техника безопасности. Введение. Развитие науки и техники. Новые информационные технологии.	1		
	<b>Технология обработки текстовой информации.</b>	<b>17</b>		
2	Введение в настольные издательские системы (аппаратный, программный и пользовательский уровни поддержки; объекты печатного издания)	1		
3	Параметры страницы. Установка параметров страницы. Автоперенос.	1		
4	Правила ввода текста. Редактирование текста.	1		
5	Форматирование текста (шрифт, абзац, символы).	1		
6	Стилевое форматирование.	1		
7	Оформление заголовков и подзаголовков.	1		
8	Создание колонтитулов.	1		
9	Создание, редактирование и форматирование таблиц. Вставка диаграмм	1		
10	Работа с иллюстрациями.	1		
11	Макетирование страниц.	1		
12-13	Оформление титульного листа.	2		
14	Подготовка к печати. Печать	1		
15-16	Стандарты оформления документов в делепроизводстве. Бланк организации, визитка.	2		
17-18	Создание шаблонов. Создание документа с помощью мастера.	2		
	<b>Настольная издательская система Publisher. Публикации на все случаи жизни.</b>	<b>2</b>		
19	Размещение объектов на странице. Задний план. Связывание текстовых рамок. Группировка и размещение объектов. Вращение и отражение объектов.	1		
20	Изменение цветовых схем. Выполнение слияния. Работа с таблицами. Обтекание картинок текстом.	1		
21-23	<b>Творческая работа. Выпуск газеты, создание визитки, оформление доклада и т.д.</b>	<b>3</b>		
	<b>Технология обработки графической информации.</b>	<b>3</b>		
24	Растровая и векторная графика (форматы графических файлов). Методы сжатия графических данных. Сохранение изображений в разных форматах.	1		
25-26	Растровый графический редактор PAINT. Нюансы, или смешивание красок. Что можно делать с рисунками?	2		
	<b>Adobe Photoshop. Растровая графика.</b>	<b>6</b>		
27	Рабочий стол Adobe Photoshop.	1		
28	Создание выделенных областей и работа с ними.	1		



## Литература

1. Примерные программы на основе Федерального компонента государственного стандарта основного и среднего (полного) общего образования, Информатика и информационные технологии, Москва, Н.В.Макарова, «Информатика и ИКТ», учебник 7-9 классы, Питер, 2018г.
2. Н.В.Макарова, программа по информатике и ИКТ 5-11 классы, Питер, 2016г
3. Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений 2-11 классы. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 2019 г.
4. Учебники по информатике для 5-9 классов автора Л.Л. Босова – «Информатика и ИКТ» М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020 г.
5. Методические пособия к учебникам по информатике для 5 - 9 классов автора Л.Л. Босова – «Информатика и ИКТ» М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019 г.