



Утверждаю  
Директор МБОУ СОШ №8 г.Конаково  
Н.П.Крапивина  
Приказ № 23/02/2023 от 23/10/2023

**План работы  
с обучающимися «группы риска»  
МБОУ СОШ №8 г.Конаково  
по результатам единой методики  
социально-психологического тестирования СПТ  
2023-2024 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Результат</b>
1	Результаты по ЕМ СПТ 2023-24	Список обучающихся, входящих в «группу риска»
2	Диагностическая работа	Вариативный диагностический перечень для учащихся группы риска: 1) Методика «Незаконченные предложения»(Сакса-Леви), 2) Цвето-ассоциативная методика А. М.Парачева, 3) Методика исследования межличностных отношений (Р.Жиля), 4) Методика экспресс-диагностики характерологических черт личности(Айзенка), 5) Опросник РОД - «Родителей оценивают дети» (подростковый вариант), 6) Методика «Готовность к риску» (RSK)Шуберта. 7) Анкетирование на отношение к вредным привычкам. <i>Выявление психологических особенностей детей «группы риска» для выстраивания контакта, исследования актуального психоэмоционального состояния, исследования образа «Я» учащегося, особенностей взаимоотношения с семьей, ровесниками; разработка рекомендаций учителям и родителям по результатам психодиагностики.</i>
3	Консультативная работа (Консультации по работе с девиантными детьми для родителей и учителей, консультации по предупреждению неуспеваемости учащихся, консультации по формированию у учащихся установки на здоровый образ жизни, консультации по профориентации, консультации по проблеме взаимоотношений в семье и коллективе, консультации по другим запросам).	Повышение психологической компетенции учеников, педагогов и родителей, психологическая поддержка учащихся «группы риска», повышение психологической грамотности, умение самостоятельно находить решение в сложных ситуациях.
4	Развивающая и коррекционная работа: Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми с асоциальным поведением (дети «группы риска»)	Развитие коммуникативных и личностных качеств у детей «группы риска», профилактика употребления ПАВ, формирование позитивных смысло-жизненных ориентаций и др.
5	Профилактическая и просветительская работа Психологические часы, тренинги, семинары, лекции на темы: «К чему могут привести необдуманные действия. О последствиях правонарушений»; «Как определить цель и двигаться к ней. Целеполагание как дорога к успеху», «Формула выбора профессии»,	Повышение психологической культуры среди учащихся, педагогов, родителей.

	«Я умею говорить НЕТ!», «Общение. Выступления перед родителями по взаимодействию с девиантными детьми, причинам детских правонарушений, выработка рекомендаций по результатам диагностики. Выработка рекомендаций по взаимодействию с детьми «группы риска» для классных руководителей и педагогов. Посещение семей, состоящих на учете в КДН, ОДН, ТЖС.	
6	<i>Экспертная работа</i> (Участие в проведении совета профилактики, Совета Наставников)	Взаимодействие с родителями, классным руководителем. Определение мотивов деструктивного или девиантного поведения учащихся.
7	<i>Организационно-методическая работа</i> Участие в научно-практических конференциях, круглых столах, семинарах, посвященных теме работы с детьми «группы риска». Изучение Психологической литературы по вопросам девиантного поведения и путей коррекции. Пополнение диагностического инструментария. Издание памяток, буклетов «Профилактика употребления ПАВ», «10 фактов здорового общения», «Моя будущая профессия».	Формирование методической базы, психологическое просвещение и осведомленность об актуальных вопросах психологии педагога-психолога. Перспективное планирование профилактики употребления ПАВ на 2024-2025 учебный год.

Педагог-психолог Е.В.Чижова