МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №8 г.Конаково

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 8
Крапивина Н.П.

приказ № 174-0 от 17.10.2026

**План работы**
**с обучающимися «группы риска»**
**МБОУ СОШ №8 г.Конаково**
**по результатам единой методики**
**социально-психологического тестирования СПТ**
**2026-2027 учебный год**

| *№ п/п* | *Мероприятия* | *Результат* |
|---|---|---|
| 1 | *Результаты по ЕМ СПТ 2026-27* | Список обучающихся, входящих в «группу риска» |
| 2 | *Диагностическая работа* | Вариативный диагностический перечень для учащихся группы риска:<br>1) Методика «Незаконченные предложения» (Сакса-Леви),<br>2) Цвето-ассоциативная методика А. М. Парачева,<br>3) Методика исследования межличностных отношений (Р.Жиля),<br>4) Методика экспресс-диагностики характерологических черт личности (Айзенка),<br>5) Опросник РОД – «Родителей оценивают дети» (подростковый вариант),<br>6) Методика «Готовность к риску» (RSK) Шуберта.<br>7) Анкетирование на отношение к вредным привычкам.<br>*Выявление психологических особенностей детей «группы риска» для выстраивания контакта, исследования актуального психоэмоционального состояния, исследования образа «Я» учащегося, особенностей взаимоотношения с семьей, ровесниками; разработка рекомендаций учителям и родителям по результатам психодиагностики.* |
| 3 | *Консультативная работа*<br>(Консультации по работе с девиантными детьми для родителей и учителей, консультации по предупреждению неуспеваемости учащихся, консультации по формированию у учащихся установки на здоровый образ жизни, консультации по профориентации, консультации по проблеме взаимоотношений в семье и коллективе, консультации по другим запросам). | Повышение психологической компетенции учеников, педагогов и родителей, психологическая поддержка учащихся «группы риска», повышение психологической грамотности, умение самостоятельно находить решение в сложных ситуациях. |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | *Развивающая и коррекционная работа:*<br>Индивидуальные и групповые коррекционно–развивающие занятия с детьми с асоциальным поведением (дети «группы риска») | Развитие коммуникативных и личностных качеств у детей «группы риска», профилактика употребления ПАВ, формирование позитивных смысложизненных ориентаций и др. |
| 5 | *Профилактическая и просветительская работа*<br>Психологические часы, тренинги, семинары, лекции на темы: «К чему могут привести необдуманные действия. О последствиях правонарушений»; «Как определить цель и двигаться к ней. Целеполагание как дорога к успеху», «Формула выбора профессии», «Я умею говорить НЕТ!», «Общение. Выступления перед родителями по взаимодействию с девиантными детьми, причинам детских правонарушений, выработка рекомендаций по результатам диагностики. Выработка рекомендаций по взаимодействию с детьми «группы риска» для классных руководителей и педагогов. Посещение семей, состоящих на учете в КДН, ОПДН, ТЖС. | Повышение психологической культуры среди учащихся, педагогов, родителей. |
| 6 | *Экспертная работа* (Участие в проведении совета профилактики, Совета Наставников) | Взаимодействие с родителями, классным руководителем. Определение мотивов деструктивного или девиантного поведения учащихся. |
| 7 | *Организационно-методическая работа*<br>Участие в научно- практических конференциях, круглых столах, семинарах, посвященных теме работы с детьми «группы риска». Изучение Психологической литературы по вопросам девиантного поведения и путей коррекции. Пополнение диагностического инструментария. Издание памяток, буклетов «Профилактика употребления ПАВ», «10 фактов здорового общения», «Моя будущая профессия». | Формирование методической базы, психологическое просвещение и осведомленность об актуальных вопросах психологии педагога-психолога.<br>Перспективное планирование профилактики употребления ПАВ на 2027-2028 учебный год. |

Педагог-психолог Е.В.Чижова