МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №8 г.Конаково

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 8
Крапивина Н.П.

приказ № 134-0 от 27.08.2026

Программа
профилактической работы и
психолого-педагогического сопровождения
учащихся «группы риска»
(состоящих на учете в ПДН,на внутришкольном учете)

Составитель:
Чижова Е.В.
Педагог-психолог

2026

Пояснительная записка

В условиях сложившейся в последнее время тенденции изменения морально-нравственных и ценностных установок, возросло число детей, склонных к асоциальному поведению. В последнее время отмечается рост числа несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН за совершение противоправных деяний. Для изменения данной ситуации необходима планомерная работа по коррекции и профилактики асоциального поведения. Одним из условий повышения эффективности данной работы является совместное, психолого- педагогическое, сопровождение детей «группы риска».

Данная программа психолого-педагогического сопровождения *предназначена для работы с учащимися*, состоящими на учете в ПДН, на внутришкольном учете, а так же с учащимися, составляющими так называемую «группу риска» (подростками 5-9 классов).

Цель: программы: формирование социально-адаптивной и социально-ответственной личности ребенка.

Задачи:

- формирование у учащихся адекватной самооценки;
- снижение количества пропусков занятий по неуважительной причине;
- повышение ответственности за свои поступки, профилактика агрессивного поведения;
- профилактика травматизма среди детей и подростков;
- выработкапозитивныхжизненныхцелейиразвитиемотивациикихдостижению;
- повышение у учащихся ответственности за сохранность своего физического и психологического здоровья;
- осознаниеучащимисяопасностиупотребленияалкогольных,одурманивающихвеществ.

Данная программа сопровождения может дублироваться на протяжении нескольких учебных лет, так как контингент учащихся «группы риска» со сменой учебного года меняется. Для детей, состоящих на учете несколько лет, особое внимание необходимо уделить индивидуальной профилактической работе.

Основными направлениями работы программы являются:

- диагностика индивидуальных качеств учащихся данной категории, анализ степени адаптации учащихся к учебному процессу и классному коллективу. Диагностика личностных особенностей учащихся, состоящих на учете, проводятся согласно годовому плану работы школьного психолога.
- профилактическая работа. Данное направление работы реализуется через занятия в мини группах по формированию жизненных ценностей, профилактику асоциального поведения, формированиюздоровогообразажизни.Профилактическаяработатакжестроитсянаоснове бесед, консультаций для учащихся, педагогов и родителей.
- индивидуальные консультации,индивидуальные коррекционные занятия.
- разнообразные формы воспитательного воздействия. Учет пропусков занятий. Для выявления немотивированных пропусков учащихся необходимо вести контроль над посещаемостью образовательного учреждения всеми учащимися школы. Классные руководители еженедельно вносят сведения в журнал «Учета пропусков и занятости учащихся» о немотивированных пропусках учебных занятий по неуважительной причине с указанием количества пропущенных часов.

Программа предполагает ведение Карт психологического сопровождения детей, состоящих на учете в ПДН и на внутришкольном учете.

Основные принципы, на которых основывается подпрограмма.

1. ***Принцип ориентированности на целевую и возрастную группу*****:** материал и формы работы ориентированы на то, какой целевой (родители, педагоги, дети) или возрастной группе он предназначается.

2. ***Принцип доступности.***

3. ***Принцип непрерывности:***мероприятияпрофилактическогоциклапроводятсяежегодно.

4. ***Принцип конфиденциальности:*** информация об участниках программы, полученная в ходе реализации программы без разрешения не используется

5. ***Принцип компетентности:*** активные формы работы реализуются не только специально подготовленными специалистами школы, но и педагогами.

6. ***Принцип своевременности****:* означает стремление к более раннему выявлению семейного неблагополучия, предотвратить серьезные отклонения в жизни семьи и ребенка, не дать им перерасти в асоциальные, противоправные формы.

7. ***Принцип гуманизма:*** который отражает направленность на достижение психолого-педагогического благополучия учебно-воспитательного процесса, защиту прав и интересов ребенка, акцент на предупреждение.

Ожидаемые результаты

1. У учащихся сформируется адекватная самооценка, снизится потребность в самоутверждении посредством демонстрации асоциального поведения.

2. Повысится социальное самосознание статуса личности, сформируются навыки социализации.

3. Повысится мотивация к обучению,сформируются навыки самоконтроля и самоанализа, стойкий интерес к познавательной деятельности.

4. Выработаются позитивные жизненные ценности.

5. Повысится ответственность за свое поведение,здоровье.

6. Сформируетсяспособностькпланированиюсвоегоповеденияисвободноговремени.

7. Снизится уровень агрессии у учащихся.

8. Уменьшатся пропуски занятий по неуважительной причине.

Психологическое сопровождение учащихся

Тематическое планирование

Мероприятие	**Цель**	**Сроки проведения**	**Учащиеся состоящие на учете**
Беседа с применением диагностических методик в рамках плановых обследований, предусмотренных годовым планом работы	Установление причин асоциального поведения. Диагностика личностных особенностей учащегося.	Сентябрь-ноябрь	5-11кл.
Диагностико-установочная беседа	Определение причин асоциального поведения. Установление психологического контакта с ребенком.	Проводится после происшествия с ребенком	Вновь поставленные на учет
Составление плана индивидуального психологического сопровождения	Планирование индивидуальной работы	Сентябрь-октябрь	5-11кл.
Индивидуальные собеседования с ребенком, склонным к пропуску занятий без уважительной причины	Профилактика пропуска занятий	В течение года	5-11кл.
Профилактическая беседа по теме «Учимся говорить «нет»	Формирование у учащихся навыка противостоять давлению окружающих	Октябрь // перед каникулами	6-7класс
Работа в мини-группах «Профилактика асоциального поведения»	Повышение у подростков ответственности за свои поступки, выработка позитивных жизненных ценностей и развитие мотивации к их достижению	Ноябрь	7-9 класс
Работа в мини-группах «Профилактика Агрессивного поведения»	Выработка навыков конструктивного общения, обучение адекватному поведению в проблемных ситуациях.	Ноябрь	5-6классы
Диагностика личностных особенностей учащихся в рамках плановых обследований, предусмотренных годовым планом	Установление причин асоциального поведения. Диагностика личностных особенностей учащегося.	В течение года	5-11кл.
Анализ планов воспитательной работы классных руководителей	Анализ запланированный мероприятий, направленных на профилактику асоциального поведения	Январь	5-9классы
Индивидуальные консультации с родителями учащихся, стоящими на учете в ПДН, на внутришкольном учете	Установление причин асоциального поведения ребенка. Выдача родителям рекомендаций, направленных на профилактику асоциального поведения.	Март	

Профилактическая беседа на тему «Компания и я»	Профилактика антисоциального поведения, выработка навыков противостояния групповому давлению	Март // перед каникулами	7-9классы
Работа в мини-группах «Профилактика асоциального поведения»	Повышение у подростков ответственности за свои поступки, выработка позитивных жизненных ценностей и развитие мотивации к их достижению	Апрель	7-9класс
Работа в мини-группах по развитию коммуникативных навыков	Развитие у учащихся навыков конструктивного общения, умения адекватно выражать свои чувства	Апрель	5-6
Профилактическая беседа «Мои жизненные ценности. Факторы, Разрушающие здоровье»	Систематизация знаний учащихся о вреде одурманивающих, Алкогольных веществ. Формирование мотивации к сохранению здоровья	Май. //перед летними каникулами	7-9 классы
Индивидуальные консультации по профессиональному самоопределению	Диагностика профессиональных склонностей, способностей, Интересов учащихся	Октябрь-апрель	9 класс
Индивидуальные консультации для педагогов	Планирование совместной деятельности по работе с «трудными»детьми. Решение проблем взаимодействия с детьми, стоящими на учете в ПДН	В течение года	
Работа в мини-группах «Формирование позитивных жизненных ценностей»	Формирование способностей к самосознанию, развитие мотивации к достижению позитивных жизненных ценностей	В течение года	